



Комитет образования администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
г. Балаково Саратовской области

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО

 /О.Ю. Багдашина/

Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель
директора по УВР
 /Н.В.Цапаева/

«31» августа 2023 г.



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор

МАОУ СОШ № 28
 /К.Б.Кузнецов/

Приказ по школе № 322
от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
кружок «Орлята России»
для учащихся 2 Е класса**

направление: естественнонаучное

возраст учащихся: 8-9 лет

срок реализации: 1 год

Руководитель:

Лещева Юлия Владимировна,
учитель начальных классов

2023-2024 уч. г.

1. Ф л ж гй л с жи

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- основной образовательной программы.

гй и 8 формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

в жи 8

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

гйг вж ж Учебный курс предназначен для обучающихся 1 классов; рассчитан на 1 час в неделю/31 час в год

2. Фй лж гк г гс й глж г л б и

ж л л г гс й 8

- применение в жизни позитивного опыта, полученного в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимать участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; уметь оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявлять стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеть основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявлять интерес к разным профессиям; участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявлять любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

К г гвкг л г гс й

- демонстрация социально-значимой активности в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Ф г в к г л г г с й

Сформировано представление:

- о важности социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

3. П в г д л ж и л г л з в г г й л ж

Воснову курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

4. Нгк ж г и г й лж лжг

	Л ж г л лж г к	и г в г д лжг	жв г гй л ж к	КМ йги с л г г
	Старт программы	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.	4 жб л ж для: - вхождения ребёнка в ритм и атмосферу школьной деятельности; - включение детей в деятельность, мотивирующую к дальнейшему участию в Программе.	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/d/xXuuW-CQ0xzktw
	Орлёнок – Лидер	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – лидер», так как он является завершающим и подводным итогом участия первоклассников в Программе в учебном году. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса и приобретенных ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.	Занятия: - с использованием игр и командообразования, создание благоприятной психологической и эмоциональной атмосферы в классе, мотивацию к участию в Программе; - для приобретения опыта совместной деятельности в команде,	https://disk.yandex.ru/i/2c9tIoW3wDAaZQ
	Орлёнок – Эрудит	Ко второй четверти учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для ребёнка более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	- для выявления лидеров формирования в дальнейшем микрогрупп для использования методики ТП (чередования творческих поручений). - первичная оценка	https://disk.yandex.ru/i/6mHwPSh64N8d1g

	Орлёнок – Мастер	Мастерская Деда Мороза: подготовка класса и классной ёлки к новомуднему празднику /участие в новогоднем классном И школьном празднике.	кауровня сплочённости класса.	https://disk.yandex.ru/i/ijpXRnQYIG0DeA
	Орлёнок – Доброволец	Участие в волонтерстве, социальных акциях		https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg
	Орлёнок – Спортсмен	Ксередине учебного года у всех школьников нарастает гиподинамический кризис, повышается утомляемость. Как следствие, согласно статистике, середина учебного года – это один из периодов повышения заболеваемости среди школьников. Рекомендуем к предложенному содержанию трека добавить больше занятий, связанных с двигательной активностью, нахождением детей на свежем воздухе.		https://disk.yandex.ru/i/L4sYp1NI54HOgw http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
	Орлёнок – Эколог	Пробуждение природы после зимы даёт учителю более широкие возможности для проведения трека. Часть мероприятий можно уже проводить за пределами здания школы. Расширятся возможности использования природного материала, возможности проведения различных экологических акций и пр.		https://disk.yandex.ru/i/xuKt7KiqZoPSWQ https://disk.yandex.ru/i/fapR3A1I-rLD4w
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений,		https://disk.yandex.ru/i/iKagOdsVVjdUgg

		Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека будет способствовать празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.	
	Подведение итогов	ВУМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить станут: - личностное развитие ребёнка (изменение его позиции и от «наблюдателя» до «активного участника»); - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.	

5. А г л -к г в ж г и г ж к г ж й л - г л ж г и г г г л ж и

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 октября 2009 г. № 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
2. Беляков, Ю. Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр (изд. 2-е, перераб. и доп.). – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2020. – 80 с. – Текст: непосредственный.
3. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. – СПб.: Питер, 2008 – 398 с.
4. Божович, Л. И. Психическое развитие школьника и его воспитание / Л. И. Божович, Л. С. Славина. М.: Питер, 2008. – 750 с.
5. Бурова, Л. И. Экологическая практика как инновационная модель внеурочной деятельности / Л. И. Бурова // Начальная школа. 2016. № 5. С. 45-47, 55.
6. Григорьев, Д. От результатов к эффектам: конструирование внеурочной деятельности / Д. Григорьев // Классное руководство и воспитание школьников: журн. Изд. дома «Первое сент.». 2016. № 4. С. 4-6.
7. Гриценко Л. И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. И. Гриценко. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.
8. Ибрагимова, О. В. Внеурочная деятельность учащихся в системе воспитательной работы

образовательных организаций / О. В. Ибрагимова // Начальная школа. 2015. №11. С. 49-53.

9. Куприянов, Б. В. Воспитательная работа в школе: организация и методика

/ Б. В. Куприянов; отв. ред. М. А. Ушакова. – Москва : Сентябрь, 2009. – 159 с. : табл.; 20 см. –

(Библиотека журнала «Директор школы». Вып. №8, 2009 г.); ISBN 978-5-88753-114-4. –

Текст: непосредственный.

10. Рожков, М. И. Конспекты уроков для учителя 1 –

4 классов общеобразовательных учреждений: воспитание гражданина: уроки социальности: практическое пособие: / М. И. Рожков. – Москва: Владос, 2014. – 72 с.

11. Смирнов, Н. В. Технологии развития социальной активности школьников: учебно-

методическое пособие. – СПб, Издательство «КультИнформПресс», 2021. – с. 77

12. [Социокультурный опыт современных детей и его развитие в](#)

[процессе воспитания: монография / И. В. Вагнер, М. П. Гурьянова, Е. М. Клемяшова, Н. Н. Казначеева, И. В.](#)

[Метлик \[и др.\] / Москва, Издательство: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания](#)

[Российской академии образования».](#) – 2019. – 268 с.; ISBN 978-5-91955-173-7. – Текст: электронный.

13. Фришман И. И. Воспитание и стратегия жизни ребенка / Рожков

М. И., Байбородова Л. В., Гущина Т. Н., Волохова А. В., Машарова Т. В., Мирошкина М. Р., Фришман И. И. // Колл

ективная монография / Под редакцией М. И. Рожкова. Москва: ИД

«Научная библиотека», 2016. 158 с.

14. Фришман И. И. Концепция воспитания – традиции и современность / И. И. Фришман //

Социальное воспитание. 2013. №2. С. 12-17.

Календарно-тематическое планирование, 2 класс

П	и	гвглж	Нгк	И	йж	г
П	Ф	б	кк			
	сентябрь		Вводный «Орлятский урок»			1
К	й	л	и	ж	в	г
	Октябрь		Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?			1
	Октябрь		Верёвочный курс. С командой действовать готов!			1
	Октябрь		КЛАССный выходной. Мы дружный класс!			1
	Октябрь		«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»			1
К	й	л	и	в	ж	
	Ноябрь		Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...			1
	Ноябрь		Развиваемся, играя! ВоображариУМ. Могу быть изобретателем.			1
	Ноябрь		КТД «Что такое? Кто такой?»			1
	Ноябрь		Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»			1
	Ноябрь		Итоги трека «На старте новых открытий»			1
К	й	л	и	К	г	
	Декабрь		Мастер – это... Мастерами славится Россия			1
	Декабрь		Город мастеров. От идеи – к делу! В гости к мастерам			1
	Декабрь		КТД «Классный театр»			1
	Декабрь		«Мастер – это звучит гордо! «Путь в мастерство» – подводим итоги.			1
Ф	в	гвглж	кгд	л	ж	б
	Январь		Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»			1
К	й	л	и			йг
	Январь		От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!			1
	Январь		КТД Создай хорошее настроение. С заботой о старших.			1
	Январь		КТД «Коробка храбрости»			1
	Январь		КТД «Братья наши меньшие»			1
	Январь		Портрет добровольца. Добровольцем будь всегда.			1
К	й	л	и	П	к	г
	февраль		Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в			1

	порядке! Должен быть режим у дня	
февраль	О спорт, ты – мир! Сто затей для всех друзей	1
февраль	Готовимся к спортивным состязаниям. Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1
февраль	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1
февраль	«Азбука здоровья»	1
К й л и и й б		
Март	«ЭКОЛОГИЯ». Каким должен быть настоящий эколог?	1
Март	Мой след на планете. Что должен знать и уметь эколог?	1
Март	Экология на практике. Восхищаемся красивым миром.	1
Март	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
Март	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
К й л и У л ж г й ж ж г и з к ж		
Апрель	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Хранитель семейных традиций	1
Апрель	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны. Кодекс «Орлёнка – Хранителя» Я – хранитель, мы – хранители.	1
Апрель	Историческое чаепитие. Знать, чтобы хранить.	1
Апрель	«Расскажи мне о России»	1
Ф в г в г л ж ж б		
Май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
НК К8		12