

Комитет образования администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
г. Балаково Саратовской области

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО



Протокол № 1
от 31.08.2023г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель
директора по УВР



«31» августа 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»



К.Б.Кузнецов/

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Правознайка»
для учащихся 6-8 классов**

направление: социальное
возраст учащихся 11-12 лет
срок реализации: 3 года

Руководитель:
Раевская Наталья Валерьевна,
социальный педагог

2023-2024 уч. г.

Пояснительная записка

«Новое - это хорошо забытое старое», - гласит народная мудрость. А если это еще принесет пользу, то цены этому не будет.

Воспитание патриота и гражданина - дело государственной важности. Патриотическое воспитание всегда являлось важнейшим фактором оценки нравственного здоровья любого общества. Патриот - это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на её благо, приумножая её богатство, а если понадобится, должен быть готов встать на её защиту. Без патриотизма немыслимо возрождение страны, её дальнейшее развитие и движение вперед. И начинаться этот процесс должен с самых маленьких жителей, с тех, кому через пять-десять лет предстоит вступить в самостоятельную, взрослую жизнь, предстоит крепить мощь и величие державы.

В деле патриотического и гражданско-правового воспитания особенно важная роль принадлежит школе. Именно школа призвана воспитывать детей и подростков - патриотов Родины, всемерно развивая в них такое качество, как любовь в Отчизне, к её славным боевым традициям.

Чувство патриотизма нельзя заложить в душу ребёнка принудительно, особенно если учесть, что в 90-е годы его заметно поубавилось в нашем обществе.

На этапе, когда российское общество переживает национальное выздоровление, возвращение утраченного чувства патриотизма должно проходить осторожно, ненавязчиво, без лишнего пафоса. Истинный патриотизм - это не слова, он всегда конкретен, направлен на реальные объекты.

Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растёт, что в значительной мере предопределяет будущую криминогенную ситуацию в России. Растёт число подростков неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь и наркотики, совершающих уголовные проступки и уголовные преступления. И всё это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе.

Актуальность. Вопросам правовой культуры всегда уделялось большое внимание. Пропаганда правонарушений и преступлений — это целенаправленная деятельность по распространению знаний правовой культуры, разъяснению законодательства, правовых норм, в целях предупреждения правонарушений и преступлений.

Пропаганда правонарушений и преступлений занимает важное место в деятельности кружка и является неотъемлемой частью данной группы. На сегодня сложилось несколько основных направлений в области пропаганды. Одно из них — это разъяснение действующих норм и правил, целей и задач. Другое направление — это снижение уровня и тяжести правонарушений и преступлений подростками.

Цель: формирование правового сознания подростков.

Задачи:

организация содержательного и разумного досуга детей;
привлечение учащихся к изучению основ права и действующего законодательства;
формирование навыков соблюдения общепринятых правил поведения;
повышение престижа службы в правоохранительных органах;
пропаганда здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

Ученики имеют основы правовой грамотности и соблюдают нормы правового государства.
Снижение уровня правонарушений среди обучающихся школы.
Уважительное отношение несовершеннолетних к правоохранительным органам.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 15 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Учебный материал делится на две части: теоретический и практический.

Режим занятий /Занятия ведутся группой, подгруппой, несколькими подгруппами.

Календарно - тематический план

Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Коррективная
09.09	Вводное занятие. Распределение обязанностей на год, изучение плана работы.	1	1		
16.09	Разработка занятия для младших школьников «Устав образовательного учреждения. Правила поведения в школе и общественных местах.»	2	1	1	
23.09	Разработка памяток для обучающихся 5-6 классов по правовой ответственности.	2	2		
30.09	Право и правоведение.	1	1		
07.10	Знакомство с профессией криминалиста.	2	2		
14.10	Символика Российского государства. Викторина для младших школьников.	1	1		
21.10	Единый день профилактики. Беседы с учениками 1 классов о правилах поведения в школе, раздача буклетов.	2		2	
11.11	Круглый стол «Я и закон» с участием инспектора ПДН.	2		2	
18.11	Административная и уголовная Ответственность подростка.	1	1		
25.11	Единый день профилактики. Беседы с обучающимися 2 классов «Конвенция о правах детей».	1	1		
02.12	Современная Российская полиция. Составление презентации для работы с обучающимися.	1		1	
09.12	Викторина по праву «Хочу всё знать!».	1		1	
16.12	Единый день профилактики. Беседы с обучающимися 3 классов «О правонарушениях и ответственности».	2	2		
23.12	Разработка анкеты для младших школьников по изучению уровня их знаний о правопорядке.	1		1	
13.01	Защита прав человека. Составление презентации для работы с обучающимися.	2	2		
20.01	Строевая подготовка.	1		1	

03.02	Сборка и разборка автомата. Подготовка к слёту отрядов ЮДП.	2	1	1	
10.02	Подготовка к слёту отрядов ЮДП. Буклет.	1	1		
17.02	Единый день профилактики.	1		1	
24.02	Проступок, правонарушение, преступление. Остановись у преступной черты.	2	2		
03.03	Подростковые антиобщественные группировки.	1	1		
10.03	Приготовление, покушение, соучастие в преступлении.	2	2		
17.03	Единый день профилактики. «Права и обязанности». Презентация для 4 классов.	2	1	1	
07.04	Диспут. Добро и зло во мне и вокруг меня.	2	1	1	

14.04	Толерантная личность. Воспитание толерантности в себе.	1	1		
21.04	День профилактики. Встреча с участковым инспектором ПДН.	2		2	
28.04	Беседа. Разрешение конфликтов без насилия.	2	1	1	
05.05	Создание позитивных дружеских отношений.	2	1	1	
12.05	Закон РФ о противодействии терроризму и экстремизму.	1	1		
	Экологические преступления.	1	1		
19.05	Моя конвенция. Занятие для младших школьников.	2	1	1	
	Викторина для знатоков права.	1		1	
	Строевая подготовка.	1		1	
	Подведение итогов.	1		1	
	Всего	52 часа	33 часа	19 часов	

Мероприятия:

1. Обсуждение по классам темы «Устав школы, нормы школьной жизни»
2. Изучение Конвенции по правам ребенка на уроке и во внеклассной работе
3. Организовать встречи с работниками правоохранительных органов
4. Провести классные часы на правовые темы
5. Организовать досуг несовершеннолетних в период каникул
6. Обсуждать газетные материалы на правовые темы
7. Организовать цикл лекций на правовые темы.
8. Оценить дисциплину школе.
9. Обсуждать случаи нарушения дисциплины, недобросовестного отношения к учебным и общественным обязанностям, порчи имущества на линейке
10. Выявить и взять на учет детей, склонных к нарушениям дисциплины, вести индивидуальную работу
11. Вести наблюдение за трудными детьми, вовлекать их в кружки, спортивные секции, во внеклассные мероприятия.
12. Организовать рейды по проверке порядка в школе.

Основные формы и методы проведения занятий:

беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра - тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток - шоу, тестирование, анкетирование, мониторинг.

Литература

- Азбука права, //автор-составитель Бобкова Н.Н. - Волгоград, 2006.
- Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. - Москва, 1998.
- Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. - СПб, 2001.
- Воспитание. Пособие для педагогов./Юсипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П., - Минск, 2002. С. 143 - 206. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. - Москва, 1992. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека - №12, 2000. С.37-39. Конвенция ООН о правах ребенка. - Москва, 2001.
- Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. Москва, 1998.
- Права человека: Новое издание. - Москва, 1995.
- 11 психолого-педагогический словарь. - Ростов-на-Дону, 1998.
- Ребенок должен знать свои права.//Библиотека - №6, 2000. С.45-47.
- Савельева М. Знай закон смолоду. //Библиотека - №5, 1999. С. 66-67.
- Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка.//автор-составитель Маньшина Н.А. - Волгоград, 2007.
- Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. - Минск, 1998.
- Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. - Москва, 2003.
- Ты имеешь право.// Составитель Жук Л.И. - Минск, 2003.
- Усачев А.А. Приключения маленького человечка: Повесть-сказка. - Москва, 1994.
- Шабельник Е.С. Права ребенка. - Москва, 1997.
- Яковлев Ю. Ваши права, дети. - Москва, 1992.