



Комитет образования администрации Балаковского муниципального района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 28»  
г. Балаково Саратовской области

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании ШМО

 /О.Ю. Багдашина/

Протокол № 1  
от 31.08.2023г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель  
директора по УВР  
 /Н.В. Цапаева/

«31» августа 2023г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Киноуроки»  
для учащихся 2 В класса**

**направление:** социальное  
**возраст учащихся** 8 лет  
**срок реализации:** 1 год

**Руководитель:** Полупнина О. И.,  
учитель начальных классов

**2023-2024 уч. г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Киноуроки» в начальной школе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования и относится к естественнонаучному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Образовательная программа «Киноуроки» относится к социальному направлению и ориентирована на социально-культурное, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей.

Программа способствует развитию у детей духовности ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно – нравственное его совершенствование.

Программа составлена в соответствии с целями и задачами, обозначенными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и направлена на реализацию одной из важнейших задач - освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается в поведении, которое контролируется внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы заключается в акценте на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

По окончании курса, обучающиеся получают возможность сформировать отношение к духовно-нравственным понятиям, принципам и ценностям, получают навыки организации благотворительных, волонтерских, социальных практик через реализацию общественно- полезного дела.

## Нормативно-правовая база

Программа воспитания Проекта составлена в соответствии с требованиями:

- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762)
- Национального проекта «Образование» – ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

### **Цели курса:**

- формирование нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и окружающему миру.
- формирование у учащихся представлений о чувстве долга, героизме, самоотверженности;
- формирование основ российской гражданской идентичности, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог.
- формирование критического мышления, доказательной аргументации суждений;
- формирование установки на самообразование

### **Задачи**

#### **Обучающие:**

- Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;
- Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- Научить разрабатывать и реализовывать социальные практики.

#### **Развивающие:**

- Развивать навыки самостоятельного анализа и оценки предполагаемой информации;
- Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

#### **Воспитательные:**

- Воспитание навыков сознательного поведения в обществе;
- Воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности.

### **Целевая аудитория курса**

Учебный курс предназначен для обучающихся 2-х классов.

### **Место курса в учебном плане**

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

**Количество часов:** 1 час в неделю во 2 классе, 34 часа в год,

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В результате прохождения программного материала обучающиеся получают возможность узнать:

1. Отличие понятий «этика» и «этикет».

2. Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.
3. Правила вежливости и красивых манер.
4. Заповеди и соответствующие притчи.
5. Источники наших нравственных знаний.
6. О совести как основе нравственности.
7. О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствия своих поступков.

Уметь:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право за другими.
2. Вести себя достойно в общественных местах.
3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
4. Быть доброжелательными.
5. Сострадать животным, не обижать их.
6. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
7. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
8. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
9. Быть сострадательными к чужому горю.
10. Не обижать животных и птиц.
11. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
12. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

У обучающихся появится возможность сформированы универсальные учебные действия, а именно:

#### ***Личностные универсальные учебные действия***

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей, и сопереживание им.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей, и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия***

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

### **Формы подведения итогов**

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, тематические занятия, педагогические мастерские, практические занятия, проектную деятельность, социальные практики и праздники.

**Для диагностики результативности** образовательного процесса используются следующие методы: беседа, дискуссия, творческая работа, метод проектов, социальный проект, сочинение в жанре эссе, конкурсы рисунков, плакатов, диагностика, тестирование, викторина.

Процесс обучения предусматривает следующие этапы контроля: входная диагностика проводится перед началом работы по программе: изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, потенциальные способности и достижения в этой области; текущий контроль проводится в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме; итоговый контроль в конце обучения по программе.

### **Календарно – тематическое планирование**

№ занятия	Изучаемый раздел, тема	Кол-во часов	Дата по плану	Корректировка	Электронные образовательные ресурсы
<b>1-4</b>	<b>Киноурок «Хорошие песни (понятие: доброжелательность)</b>	<b>4</b>	<b>сентябрь</b>		
1	Введение. Фильм «Хорошие песни»	1	05.09.23		<a href="https://www.киноуроки.рф">https://www.киноуроки.рф</a>
2	Работа над нравственными понятиями.	1	12.09.23		<a href="https://www.киноуроки.рф">https://www.киноуроки.рф</a>
3-4	Социальный проект.	3	19.09.23 26.09.23		
<b>5-9</b>	<b>Киноурок № «Друг в беде не бросит» (понятие: помощь вместо осуждения)</b>	<b>5</b>	<b>октябрь</b>		
5	Фильм «Друг в беде не бросит»	1	03.10.23		<a href="https://www.киноуроки.рф">https://www.киноуроки.рф</a>
6	Работа над нравственными понятиями.	1	10.10.23		<a href="https://www.киноуроки.рф">https://www.киноуроки.рф</a>
7-9	Социальный проект.	3	17.10.23 24.10.23 31.10.23		
<b>10-13</b>	<b>Киноурок «Мой танец» (понятие: честность)</b>	<b>4</b>	<b>ноябрь</b>		
10	Фильм «Мой танец».	1	07.11.23		<a href="https://www.киноуроки.рф">https://www.киноуроки.рф</a>

11	Работа над нравственными понятиями.	1	14.11.23		
12-13	Социальный проект.	2	21.11.23 28.11.23		
<b>14-17</b>	<b>Доброта, фильм «Новогодний подарок»</b>	<b>4</b>	<b>декабрь</b>		
14	<b>Фильм «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (благодарность, признательность)</b>	1	05.12.26		<a href="https://www.киноуроки.рф">https://www.киноуроки.рф</a>
15	Работа над нравственными понятиями.	1	12.12.23		<a href="https://www.киноуроки.рф">https://www.киноуроки.рф</a>
16-17	Социальный проект	2	19.12.23 26.12.23		
<b>18-21</b>	<b>Киноурок «Чистодей» (трудолюбие)</b>	<b>4</b>	<b>январь</b>		
18	Фильм «Чистодей». Работа над нравственными понятиями.	1	09.01.24		<a href="https://www.киноуроки.рф">https://www.киноуроки.рф</a>
19	Работа над нравственными понятиями.	1	16.01.24		
20-21	Социальный проект.	2	23.01.24 30.01.24		
<b>22-25</b>	<b>Киноурок «Ванька-адмирал» (герой, пример для подражания)</b>	<b>4</b>	<b>февраль</b>		
22	Фильм ««Ванька-адмирал»	1	06.02.24		<a href="https://www.киноуроки.рф">https://www.киноуроки.рф</a>
23	Работа над нравственными понятиями.	1	13.02.24		
24-25	Социальный проект	2	20.02.24 27.02.24		
<b>26-28</b>	<b>Киноурок «Экзамен» (понятие: аккуратность)</b>	<b>3</b>	<b>март</b>		
26	Фильм «Экзамен»	1	05.03.24		<a href="https://www.киноуроки.рф">https://www.киноуроки.рф</a>
27	Работа над нравственными понятиями.	1	12.03.24		<a href="https://www.киноуроки.рф">https://www.киноуроки.рф</a>
28	Социальный проект	1	19.03.24		
<b>29-32</b>	<b>Киноурок «Мой друг Дима Зорин» (понятие: благородство)</b>	<b>4</b>	<b>апрель</b>		
29	Фильм «Мой друг Дима Зорин»	1	02.04.24		<a href="https://www.киноуроки.рф">https://www.киноуроки.рф</a>
30	Работа над нравственными понятиями.	1	09.04.24		<a href="https://www.киноуроки.рф">https://www.киноуроки.рф</a>
31-32	Социальный проект	2	16.04.24 23.04.24		
<b>33-34</b>	<b>Киноурок «Лошадка для героя» (понятие: чувство долга)</b>	<b>2</b>	<b>май</b>		
33	Фильм «Лошадка для героя». Работа над нравственными понятиями.	1	07.05.24		<a href="https://www.киноуроки.рф">https://www.киноуроки.рф</a>