

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву (10-11 классы)

на уровень среднего общего образования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 28»

г. Балаково Саратовской области

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву (углубленный уровень) для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, на основе основной образовательной программы среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по праву (углубленный уровень), авторской программы Е.А.Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Базовый и профильный уровни. – М.: Русское слово, 2015 г.

Рабочая программа рассчитана:

в 10 классе на 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели, в 11 классе на 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели.

Цели программы:

Изучение права направлено на достижение следующих целей:

- 1) развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- 2) воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- 3) освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

Задачи программы:

- 1) овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе;
- 2) решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- 3) формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.
- 4) развитие навыков и умений в ходе выполнения самостоятельных работ, который включает в себя:
 - работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
 - критическое осмысление актуальной правовой информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
 - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации;
 - анализ современных общественных явлений и событий;
 - освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
 - применение полученных знаний для определения правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по правовой дисциплине.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| № | Авторы | Название | Издательство |
|---|---------------|--|---------------------|
| 1 | Певцова Е. А. | Право: Основы правовой культуры: учебник для 10 класса образовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. | М., «Русское слово» |
| 2 | Певцова Е. А. | Право: Основы правовой культуры: учебник для 11 класса образовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. | М., «Русское слово» |
| 3 | В.М.Сапогов | Поурочные методические разработки к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Профильный уровень | М., «Русское слово» |

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

русская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности

российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному дост

оинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
 оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
 оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
 выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
 организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
 сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
 критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
 использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
 находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
 выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
 выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
 менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
 при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
 развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
 распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей;

называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

выделять структурные элементы системы российского законодательства;

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

различать формы наследования;

различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

выделять права и обязанности членов семьи;

характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

толковать государственно-правовые явления и процессы;
 проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
 различать принципы и виды правотворчества;
 описывать этапы становления парламентаризма в России;
 сравнивать различные виды избирательных систем;
 анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
 анализировать институт международно-правового признания;
 выявлять особенности международно-правовой ответственности;
 выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
 оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
 формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
 различать опеку и попечительство;
 находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
 определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
 характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
 определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Содержание учебного предмета

10 класс (68 часов)

Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества (8 часов)

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теория происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений.

Тема 1. Теоретические основы права как системы (14 часов)

Понятие и системы права. Правовая норма и ее характеристика. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Договор как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Система иерархии нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права.

Тема 2. Правоотношения и правовая культура (14 часов)

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение.

Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания для освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.

Тема 3. Государство и право (24 часа)

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Формы государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы (8 часа)

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны РФ, Федеральная пограничная служба, Служба специальной связи и информации, Федеральная служба по надзору в сфере связи, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Резерв 2 часа.

11 класс (68 часов)

Тема 5. Гражданское право (18 час)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Условия недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Право средств индивидуализации

участников гражданского оборота. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Тема 6. Семейное право (5 часов)

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов, выраженные в законе. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Тема 7. Жилищное право (4 часа)

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье.

Тема 8. Трудовое право (8 часов)

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Тема 9. Административное право и административный процесс (7 часов)

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 10. Уголовное право и уголовный процесс (9 часов)

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Тема 11. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (8 часов)

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Тема 12. Международное право (5 часов)

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав

человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Итоговое повторение (4 часа)

Тематическое планирование

10 класс

| № ур ок а | Раздел, учебная тема | Всего часов | В том числе на: | | |
|-----------------|--|-------------|-----------------|---------------------------------|---|
| | | | уроки | лабораторно-практические работы | контрольные работы, зачеты, мониторинги |
| | Роль права в жизни человека и общества | 8 | 8 | 1 | 0,5 |
| 1 | Юриспруденция как важная область человеческих знаний | 1 | 1 | | |
| 2 | Особенности и закономерности возникновения права | 1 | 1 | | |
| 3 | Теории происхождения права | 1 | 1 | | |
| 4 | Практикум. Теории происхождения права | 1 | 1 | 1 | |
| 5 | Принципы права: понятие и виды | 1 | 1 | | |
| 6 | Правовые презумпции, аксиомы и фикции | 1 | 1 | | |
| 7 | Место права в системе социального регулирования | 1 | 1 | | |
| 8 | Механизм правового регулирования. Тестирование. | 1 | 1 | | 0,5 |
| | Теоретические основы права как системы | 14 | 14 | 2 | 1 |
| 9 | Понятие системы права | 1 | 1 | | |
| 10 | Характеристика структурных элементов системы права. Публичное и частное право. | 1 | 1 | | |
| 11 | Норма права | 1 | 1 | | |
| 12 | Структура нормы права и ее элементы | 1 | 1 | | |
| 13 | Правотворчество и законодательный процесс | 1 | 1 | | |
| 14 | Лабораторная работа. Проблемы правотворчества | 1 | 1 | 1 | |
| 15 | Источники права: понятие и виды | 1 | 1 | | |
| 16 | Закон и подзаконный акт. Иерархия правовых актов | 1 | 1 | | |
| 17 | Действие норм права во времени, | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|----------|------------|
| | в пространстве и по кругу лиц | | | | |
| 18 | Практикум «Действие норм права» | 1 | 1 | 1 | |
| 19 | Реализация права и ее формы | 1 | 1 | | |
| 20 | Акты применения права | 1 | 1 | | |
| 21 | Толкование права | 1 | 1 | | |
| 22 | Контрольная работа. «Теоретические основы права как системы» | 1 | 1 | | 1 |
| | Правоотношения и правовая культура | 14 | 14 | 2 | 1 |
| 23 | Правоотношение: понятие, основание, виды Анализ КР | 1 | 1 | | |
| 24 | Структура правоотношений и ее элементы | 1 | 1 | | |
| 25 | Дееспособность несовершеннолетних | 1 | 1 | | |
| 26 | Правомерное поведение и правопорядок | 1 | 1 | | |
| 27 | Правонарушения и их характеристика | 1 | 1 | | |
| 28 | Дискуссия «Как предотвратить правонарушения в обществе?» | 1 | 1 | 1 | |
| 29 | Юридическая ответственность: понятие, функции и принципы | 1 | 1 | | |
| 30 | Виды юридической ответственности | 1 | 1 | | |
| 31 | Практическая работа «Юридическая ответственность» | 1 | 1 | 1 | |
| 32 | Правовое сознание | 1 | 1 | | |
| 33 | Правовая культура | 1 | 1 | | |
| 34 | Понятие и классификация правовых систем | 1 | 1 | | |
| 35 | Особенности российской системы права | 1 | 1 | | |
| 36 | Контрольная работа по теме: Правоотношения и правовая культура | 1 | 1 | | 1 |
| | Государство и право | 24 | 24 | 4 | 1,5 |
| 37 | История происхождения государств в различных регионах мира Анализ КР | 1 | 1 | | |
| 38 | Теории происхождения государства | 1 | 1 | | |
| 39 | Понятие и признаки государства | 1 | 1 | | |
| 40 | Сущность и функции государства. Тестирование. | 1 | 1 | | |
| 41 | Форма государства. Форма правления. | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|-----------|----------|
| 42 | Государственное устройство. | 1 | 1 | | |
| 43 | Политический режим | 1 | 1 | | |
| 44 | Практикум «Формы государства» | 1 | 1 | 1 | |
| 45 | Механизм государства и его структура | 1 | 1 | | |
| 46 | Органы власти в РФ. Президент РФ. | 1 | 1 | | |
| 47 | Законодательная власть РФ | 1 | 1 | | |
| 48 | Исполнительная власть РФ | 1 | 1 | | |
| 49 | Судебная власть РФ | 1 | 1 | | |
| 50 | Местное самоуправление и его принципы. Тестирование. | 1 | 1 | | 0,5 |
| 51 | Правовое государство: признаки, сущность | 1 | 1 | | |
| 52 | Гражданское общество | 1 | 1 | | |
| 53 | Конституция РФ – основной закон государства | 1 | 1 | | |
| 54 | Гражданство как правовая категория | 1 | 1 | | |
| 55 | Практикум. Гражданство: порядок приобретения и прекращения | 1 | 1 | 1 | |
| 56 | Понятие и виды прав человека. Правовой статус личности. | 1 | 1 | | |
| 57 | Практикум. Конституционные права, свободы и обязанности | 1 | 1 | 1 | |
| 58 | Избирательная система: понятие и содержание. Принципы и виды избирательной системы | 1 | 1 | | |
| 59 | Практикум «Выборы» | 1 | 1 | 1 | |
| 60 | Контрольная работа «Государство и право» | 1 | 1 | | 1 |
| | Правосудие и правоохранительные органы | 6 | 6 | 1 | 0 |
| 61 | Судебная система РФ. Анализ КР | 1 | 1 | | |
| 62 | Конституционный суд РФ | 1 | 1 | | |
| 63 | Гражданское, уголовное и административное судопроизводство | 1 | 1 | | |
| 64 | Арбитражные суды | 1 | 1 | | |
| 65 | Правоохранительные органы РФ. | 1 | 1 | | |
| 66 | Практикум. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ. | 1 | 1 | 1 | |
| | Повторение и обобщение | 2 | 2 | 0 | 1 |
| 67 | Итоговая контрольная работа по праву за 10-й класс | 1 | 1 | | 1 |
| 68 | Анализ КР. Обобщение. | 1 | 1 | | |
| | ИТОГО | 68 | 68 | 10 | 5 |

| № ур ок а | Раздел, учебная тема | Всего часов | В том числе на: | | |
|-----------------|--|-------------|-----------------|---------------------------------|---|
| | | | уроки | лабораторно-практические работы | контрольные работы, зачеты, мониторинги |
| | Тема 5. Гражданское право | 18 | 18 | 3 | 1 |
| 1 | Гражданское право как отрасль российского права | 1 | 1 | | |
| 2 | Субъекты гражданских правоотношений. | 1 | 1 | | |
| 3 | Обязательственное право | 1 | 1 | | |
| 4 | Практикум. Обязательственное право | 1 | 1 | 1 | |
| 5 | Сделки: понятие, виды, формы. | 1 | 1 | | |
| 6 | Практикум. Решение правовых задач по теме «Сделки» | 1 | 1 | 1 | |
| 7 | Понятие и сущность договора | 1 | 1 | | |
| 8 | Виды договоров | 1 | 1 | | |
| 9 | Право собственности и его виды | 1 | 1 | | |
| 10 | Практикум «Право собственности» | 1 | 1 | 1 | |
| 11 | Защита имущественных и неимущественных прав | 1 | 1 | | |
| 12 | Защита гражданских прав | 1 | 1 | | |
| 13 | Предпринимательское право. | 1 | 1 | | |
| 14 | Государство как субъект экономических отношений | 1 | 1 | | |
| 15 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 1 | 1 | | |
| 16 | Защита предпринимательской деятельности | 1 | 1 | | |
| 17 | Наследственное право | 1 | 1 | | |
| 18 | Контрольная работа по гражданскому праву | 1 | 1 | | 1 |
| | Тема 6. Семейное право | 5 | 5 | 1 | 1 |
| 19 | Анализ КР. Правовые нормы института брака | 1 | 1 | | |
| 20 | Брак: порядок заключения и расторжения. | 1 | 1 | | |
| 21 | Правовые основы взаимоотношений родителей и детей | 1 | 1 | | |
| 22 | Практикум по семейному праву | 1 | 1 | 1 | |
| 23 | Зачет по темам 5-6 в формате ЕГЭ | 1 | 1 | | 1 |
| | Тема 7. Жилищное право | 4 | 4 | 2 | 0 |
| 24 | Жилищное законодательство | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|----|--|----------|----------|----------|----------|
| 25 | Жилищные правоотношения | 1 | 1 | | |
| 26 | Семинар «Проблемы жилищных правоотношений современной России» | 1 | 1 | 1 | |
| 27 | Практикум по жилищному праву | 1 | 1 | 1 | |
| | Тема 8. Трудовое право | 8 | 8 | 2 | 1 |
| 28 | Трудовое право: принципы, источники | 1 | 1 | | |
| 29 | Занятость и трудоустройство | 1 | 1 | | |
| 30 | Практикум «Трудовой договор» | 1 | 1 | 1 | |
| 31 | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность | 1 | 1 | | |
| 32 | Практикум по трудовым спорам | 1 | 1 | 1 | |
| 33 | Рабочее время и время отдыха | 1 | 1 | | |
| 34 | Правовое регулирование труда несовершеннолетних | 1 | 1 | | |
| 35 | Контрольная работа по трудовому праву | 1 | 1 | | 1 |
| | Тема 9. Административное право и административный процесс | 7 | 7 | 1 | 1 |
| 36 | Административное право и административные правоотношения | 1 | 1 | | |
| 37 | Практикум. Административное законодательство | 1 | 1 | 1 | |
| 38 | Административные правонарушения | 1 | 1 | | |
| 39 | Административная ответственность | 1 | 1 | | |
| 40 | Меры административного наказания | 1 | 1 | | |
| 41 | Производство по делам об административных правонарушениях | 1 | 1 | | |
| 42 | Проверочная работа по административному праву | 1 | 1 | | 1 |
| | Тема 10. Уголовное право и уголовный процесс | 9 | 9 | 2 | 1 |
| 43 | Анализ ПР. Понятие и сущность уголовного права | 1 | 1 | | |
| 44 | Основные виды преступлений | 1 | 1 | | |
| 45 | Практикум. Объективная и субъективная сторона преступления. | 1 | 1 | 1 | |
| 46 | Уголовная ответственность и наказание | 1 | 1 | | |
| 47 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 | 1 | | |
| 48 | Практикум. Решение правовых задач в области уголовного права | 1 | 1 | 1 | |
| 49 | Уголовный процесс | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|-----------|----------|
| 50 | Уголовное судопроизводство | 1 | 1 | | |
| 51 | Контрольная работа по уголовному праву | 1 | 1 | | 1 |
| | Тема 11. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни | 8 | 8 | 2 | 1 |
| 52 | Пенсионная система и страхование | 1 | 1 | | |
| 53 | Правовое регулирование денежного обращения | 1 | 1 | | |
| 54 | Экологическое право | 1 | 1 | | |
| 55 | Правовое регулирование отношений в области образования | 1 | 1 | | |
| 56 | Профессиональное юридическое образование | 1 | 1 | | |
| 57 | Юридические профессии: судьи и адвокаты. Проекты. | 1 | 1 | 1 | |
| 58 | Юридические профессии: прокурор, нотариус, следователь | 1 | 1 | 1 | |
| 59 | Проверочная работа по теме «Правовое регулирование» | 1 | 1 | | 1 |
| | Тема 12. Международное право | 5 | 5 | 1 | 1 |
| 60 | Международное право как основа взаимоотношений государств | 1 | 1 | | |
| 61 | Международная защита прав человека | 1 | 1 | | |
| 62 | Международное гуманитарное право | 1 | 1 | | |
| 63 | Практикум. Источники международного права. | 1 | 1 | 1 | |
| 64 | Тестирование по международному праву | 1 | 1 | | 1 |
| | Итоговое повторение | 4 | | 1 | 2 |
| 65 | Итоговое повторение и обобщение по курсу «Право: основы правовой культуры» | 1 | 1 | | |
| 66 | Итоговая контрольная работа по праву в формате ЕГЭ | 1 | 1 | | 1 |
| 67 | Анализ КР. Проблема правовой культуры в России. Дискуссия. | 1 | 1 | 1 | |
| 68 | Правовая викторина | 1 | 1 | | 1 |
| | ИТОГО | 68 | 68 | 15 | 8 |