

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по экономике (10-11 классы)

на уровень среднего общего образования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 28»

г. Балаково Саратовской области

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике (углубленный уровень) для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, на основе основной образовательной программы среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по экономике (углубленный уровень), авторской программы С.И. Иванова и А.Я. Линькова, под редакцией С.И.Иванова «Экономика. Основы экономической теории» - М.:ВИТА-ПРЕСС.

Рабочая программа рассчитана:

в 10-11 классах на 134 часа всего, 68 часов в учебном году, 2 часа в неделю, 34 учебных недели.

Цели программы:

- 1) развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- 2) воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- 3) освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- 4) овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- 5) формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи программы:

- 1) формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- 2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 3) овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№	Авторы	Название	Издательство
1	Иванов С.И., Линьков А.Я., Скляр М.А., Табачникас Б.И., Шереметова В.В.	Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. Профильный уровень образования / Под ред. С. И. Иванова. - 13-изд. - В 2-х книгах. Книга 1.	М.: ВИТА-ПРЕСС
2	Иванов С.И., Линьков А.Я., Скляр М.А., Табачникас Б.И., Шереметова В.В.	Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. Профильный уровень образования / Под ред. С. И. Иванова. - 13-изд. - В 2-х книгах. Книга 2.	М.: ВИТА-ПРЕСС
3		Преподавание курса «Экономика. Основы экономической теории». : Пособие для учителя для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. Профильный уровень образования / Под ред. С. И. Иванова. - 5-изд.	М.: ВИТА-ПРЕСС

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

русская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

Определять границы применимости методов экономической теории;

анализировать проблему альтернативной стоимости;

объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;

иллюстрировать примерами факторы производства;

характеризовать типы экономических систем;

различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

Анализировать структуру бюджета собственной семьи;

строить личный финансовый план;

анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;

принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

анализировать собственное потребительское поведение;

определять роль кредита в современной экономике;

применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;

объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;

определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;

приводить примеры товаров Гиффена;

объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;

объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;

объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;

различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;

анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;

объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;

объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

сравнивать виды ценных бумаг;
 анализировать страховые услуги;
 определять практическое назначение основных функций менеджмента;
 определять место маркетинга в деятельности организации;
 приводить примеры эффективной рекламы;
 разрабатывать бизнес-план;
 сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
 называть цели антимонопольной политики государства;
 объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
 приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
 характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
 определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
 указывать основные последствия макроэкономических проблем;
 объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
 приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
 приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
 различать сферы применения различных форм денег;
 определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
 объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
 приводить примеры, как банки делают деньги;
 приводить примеры различных видов инфляции;
 находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
 применять способы анализа индекса потребительских цен;
 характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
 различать виды безработицы;
 находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
 определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
 приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
 приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

Объяснять назначение международной торговли;
 анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
 различать экспорт и импорт;
 анализировать курсы мировых валют;
 объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
 различать виды международных расчетов;
 анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
 объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
 объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
 анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
 владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;

оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
 использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
 анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
 оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
 критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
 объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
 использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
 применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
 понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
 оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
 сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
 рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
 создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
 решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
 грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
 моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
 владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
 использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
 анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
 осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
 оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
 использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;

анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
 решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
 грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
 отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
 аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
 анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
 оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
 ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
 создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
 решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
 анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
 использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
 владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

Содержание учебного предмета

10 класс – 68 ч.

Введение в экономическую теорию – 1 ч.

Тема 1. Предмет и метод экономической науки - 5 ч.

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки. Метод экономической науки. Измерение экономических величин.

Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика. - 7 ч.

Два способа решения фундаментальных проблем. Административно-плановая система. Рынок и его функции. Кругооборот доходов в рыночной экономике. Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика.

Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие. - 7 ч.

Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток.

Тема 4. Эластичность спроса и предложения. - 7 ч.

Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности.

Тема 5. Поведение потребителя. - 7 ч.

Общая и предельная полезность. Закон убывающей полезности. Правило максимизации полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.

Тема 6. Фирма. Производство и издержки. - 7 ч.

Современная фирма. Фирма - коммерческая организация. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки фирмы. Какой размер фирмы считать оптимальным.

Тема 7. Предпринимательство. - 6 ч.

Понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Менеджмент и его функции. Маркетинг и его основные элементы.

Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов. - 7 ч.

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная

плата. Рынок услуг земли и земельная рента. Капитал и процент. В каких случаях фирме целесообразно инвестировать.

Тема 9. Деньги и банковская система. - 6 ч.

Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства. Коммерческие банки. Потребительский кредит. Центральный банк.

Тема 10. Конкуренция и рыночные структуры. - 6 ч.

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.

Повторение и обобщение - 2 ч.

11 класс (68 часов)

Тема 1. Валовой внутренний продукт - 8 ч.

Почему необходимо определять размер национального продукта. Что такое валовой внутренний продукт. Как исчисляется ВВП. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Номинальный и реальный ВВП.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие - 8 ч.

Доход, потребление и сбережения. Функция потребления. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор. Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Кривая IS. Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Общее равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS-LM.

Тема 3. Экономический цикл, занятость и безработица - 7 ч.

Экономический цикл. Механизм экономического цикла. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.

Тема 4. Инфляция - 7 ч.

Определение инфляции и ее измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции для различных социальных групп населения. Кривая Филлипса.

Тема 5. Экономический рост - 7 ч.

Содержание экономического роста. Измерение экономического роста. Производственная функция и факторы роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста.

Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX века.

Тема 6. Экономика и государство - 7 ч.

Политика экономической стабилизации. Бюджетно-финансовая политика. Кредитно-денежная политика. Роль государства в стимулировании экономического роста. Государственный долг.

Тема 7. Международная торговля и валютный рынок - 6 ч.

Мировое хозяйство. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Валютный рынок.

Тема 8. Международное движение капиталов и экономическая интеграция - 5 ч.

Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.

Тема 9. Экономика современной России - 5 ч.

Рыночные преобразования в России в 90-е гг. XX века. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России. Потенциал России и возможности экономического роста.

Итоговое повторение - 8 ч.

Тематическое планирование

10 класс

№ урока	Раздел, учебная тема	Всего часов	В том числе на:		
			уроки	лабораторно-практические	контрольные работы, зачеты, мониторинги

				работы	
1	Введение в экономическую теорию	1	1		
	Тема 1. Предмет и метод экономической науки	5	5	1	
2	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов	1	1		
3	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	1	1		
4	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки.	1	1		
5	Метод экономической науки. Измерение экономических величин.	1	1		
6	Практическая работа «Предмет и метод экономической науки»	1	1	1	
	Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	7	7	1	1
7	Два способа решения фундаментальных проблем	1	1		
8	Административно-плановая система	1	1		

9	Рынок и его функции.	1	1		
10	Кругооборот доходов в рыночной экономике	1	1		
11	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика.	1	1		
12	Практическая работа «Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика»	1	1	1	
13	Проверочная работа «Экономические системы»	1	1		1
	Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие	7	7	1	1
14	Спрос и закон спроса Анализ ПР	1	1		
15	Предложение и закон предложения	1	1		
16	Рыночное равновесие	1	1		
17	Реакция рынка на изменение спроса и предложения.	1	1		
18	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток.	1	1		
19	Практическая работа «Рыночное равновесие»	1	1	1	
20	Контрольная работа «Спрос и предложение»	1	1		1
	Тема 4.	7	7	1	0,5

	Эластичность спроса и предложения				
21	Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей Анализ КР	1	1		
22	Эластичность спроса и доход производителей	1	1		
23	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса	1	1		
24	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.	1	1		
25	Ценовая эластичность предложения	1	1		
26	Практическое применение теории эластичности. Тестирование.	1	1		0,5
27	Практическая работа «Эластичность спроса и предложения» Анализ тестирования	1	1	1	
	Тема 5. Поведение потребителя	7	7	1	1
28	Общая и предельная полезность. Закон убывающей полезности.	1	1		
29	Правило максимизации	1	1		

	полезности				
30	Кривые безразличия	1	1		
31	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.	1	1		
32	Индивидуальный и рыночный спрос	1	1		
33	Практическая работа «Поведение потребителя»	1	1	1	
34	Зачет в формате ЕГЭ по темам 1-5	1	1		1
	Тема 6. Фирма. Производство и издержки	7	7	1	1
35	Современная фирма. Фирма - коммерческая организация Анализ зачета	1	1		
36	Продукт фирмы	1	1		
37	Бухгалтерские и экономические издержки	1	1		
38	Как изменяются издержки фирмы	1	1		
39	Какой размер фирмы считать оптимальным.	1	1		
40	Практическая работа «Издержки и прибыль»	1	1	1	
41	Проверочная работа «Фирма. Производство и издержки»	1	1		1
	Тема 7. Предпринимательство	6	6	1	0,5
42	Понятие предпринимательства Анализ ПР	1	1		
43	Организационно-правовые формы предпринимател	1	1		

	ьства				
44	Организационно-правовые формы предпринимательства	1	1		
45	Менеджмент и его функции	1	1		
46	Практическая работа «Предпринимательство»	1	1	1	
47	Маркетинг и его основные элементы. Тестирование «Менеджмент и маркетинг»	1	1		0,5
	Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов	7	7	1	1
48	Особенности рынков факторов производства Анализ Тестирования	1	1		
49	Рынок труда и заработная плата	1	1		
50	Рынок услуг земли и земельная рента	1	1		
51	Капитал и процент	1	1		
52	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать.	1	1		
53	Практическая работа «Рынки факторов производства»	1	1	1	
54	Контрольная работа «Рынки факторов производства»	1	1		1
	Тема 9. Деньги и банковская система	6	6		1
55	Роль денег в рыночной экономике	1	1		

	Анализ КР				
56	Виды денег и их свойства	1	1		
57	Коммерческие банки	1	1		
58	Потребительский кредит	1	1		
59	Центральный банк	1	1		
60	Зачет в формате ЕГЭ по темам 6-9	1	1		1
	Тема 10. Конкуренция и рыночные структуры	6	6	1	
61	Типы рыночных структур Анализ зачета	1	1		
62	Совершенная конкуренция	1	1		
63	Монополия	1	1		
64	Олигополия	1	1		
65	Монополистическая конкуренция	1	1		
66	Практическая работа «Конкуренция и рыночные структуры»	1	1	1	
	Повторение и обобщение	2	2		1
67	Контрольная работа «Микроэкономика»	1	1		1
68	Анализ КР. Экономические явления и их взаимосвязь.	1	1		
	ИТОГО	68	68	9	8

11 КЛАСС

№ урока	Раздел, учебная тема	Всего часов	В том числе на:		
			уроки	лабораторно-практические работы	контрольные работы, зачеты, мониторинги
	Тема 1. Валовой внутренний продукт	8	8	1	1

1	Почему необходимо определять размер национального продукта	1	1		
2	Что такое валовой внутренний продукт	1	1		
3	Как исчисляется ВВП	1	1		
4	Национальный доход	1	1		
5	Располагаемый личный доход	1	1		
6	Номинальный и реальный ВВП	1	1		
7	Практическая работа «Вычисление ВВП»	1	1	1	
8	Проверочная работа «Валовой внутренний продукт»	1	1		1
	Тема 2. Макроэкономическое равновесие	8	8	1	1
9	Доход, потребление и сбережения. Функция потребления Анализ ПР	1	1		
10	Сбережения и инвестиции	1	1		
11	Мультипликатор	1	1		
12	Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Кривая IS	1	1		
13	Процентная ставка и равновесие на денежном рынке	1	1		
14	Общее равновесие на товарном и	1	1		

	денежном рынке. Модель IS-LM.				
15	Практическая работа «Макроэкономическое равновесие»	1	1	1	
16	Проверочная работа «Макроэкономическое равновесие»	1	1		1
	Тема 3. Экономический цикл, занятость и безработица	7	7	1	1
17	Экономический цикл Анализ ПР	1	1		
18	Механизм экономического цикла	1	1		
19	Занятые и безработные	1	1		
20	Причины и формы безработицы	1	1		
21	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости	1	1		
22	Практическая работа «Экономический цикл, занятость и безработица»	1	1	1	
23	Зачет в формате ЕГЭ	1	1		1
	Тема 4. Инфляция	7	7	1	1
24	Определение инфляции и ее измерение Анализ зачета	1	1		
25	Причины инфляции	1	1		
26	Формы инфляции	1	1		
27	Последствия инфляции для различных социальных	1	1		

	групп населения				
28	Кривая Филлипса	1	1		
29	Практическая работа «Инфляция»	1	1	1	
30	Контрольная работа по темам 1-4	1	1		1
	Тема 5. Экономический рост	7	7	1	1
31	Содержание экономического роста. Анализ КР	1	1		
32	Измерение экономического роста	1	1		
33	Производственная функция и факторы роста	1	1		
34	Экстенсивные и интенсивные факторы роста	1	1		
35	Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX века	1	1		
36	Практическая работа «Экономический рост»	1	1	1	
37	Проверочная работа «Экономический рост»	1	1		1
	Тема 6. Экономика и государство	7	7	1	1
38	Политика экономической стабилизации Анализ ПР	1	1		
39	Бюджетно-финансовая политика	1	1		
40	Кредитно-денежная политика	1	1		

41	Роль государства в стимулировании экономического роста	1	1		
42	Государственный долг	1	1		
43	Практическая работа «Экономика и государство»	1	1	1	
44	Проверочная работа «Экономика и государство»	1	1		1
	Тема 7. Международная торговля и валютный рынок	6	6	2	0
45	Мировое хозяйство Анализ ПР	1	1		
46	Международная торговля	1	1		
47	Внешнеторговая политика	1	1		
48	Валютный рынок	1	1		
49	Лабораторная работа «Исчисление курса валют»	1	1	1	
50	Практическая работа «Внешнеторговая политика» (работа с источниками)	1	1	1	
	Тема 8. Международное движение капиталов и экономическая интеграция	5	5	1	1
51	Международное движение капиталов	1	1		
52	Платежный баланс	1	1		
53	Международная экономическая интеграция.	1	1		
54	Практическая работа «Международная экономическая	1	1	1	

	интеграция»				
55	Контрольная работа по темам 5-8	1	1		1
	Тема 9. Экономика современной России	5	5	2	0
56	Рыночные преобразования в России в 90-е гг. XX века Анализ КР	1	1		
57	Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России	1	1		
58	Потенциал России и возможности экономического роста.	1	1		
59	Лабораторная работа «Измерение экономических показателей современной России»	1	1	1	
60	Практическая работа с экономическими таблицами	1	1	1	
	Итоговое повторение	8	8	4	2
61	Повторение и обобщение по курсу «Основы экономической теории»	1	1		
62	Контрольная работа по курсу «Основы экономической теории»	1	1		1
63	Анализ КР. Практическая работа с графиками спроса и предложения	1	1	1	
64	Практическая работа с экономическими суждениями	1	1	1	
65	Построение плана выступления на экономическую тему	1	1		
66	Эссе на экономическую тему	1	1	1	
67	Практическая работа с экономическими таблицами	1	1	1	
68	Викторина «В мире экономики»	1	1		1
	ИТОГО	68	68	15	9

