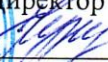


**Комитет образования администрации
Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
г.Балаково Саратовской области**

СОГЛАСОВАНО
И.о.председателя
Комитета образования АБМР

Г.А.Склемина



УТВЕРЖДЕНО
Директор MAOY COШ № 28

К.Б.Кузнецов

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
г.Балаково Саратовской области
на период 2025 - 2027 гг.**

Принято
педагогическим советом
протокол № 6 от 09.12.2024г.

Содержание

	Паспорт программы развития	3-9
I.	Информационная справка	9-27
II.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики МАОУ СОШ № 28 (далее: СОШ № 28)	28-43
	Результаты самодиагностики, установления уровня достижения результатов	28-40
	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	41-43
III.	Концепция Программы развития МАОУ СОШ № 28	44-49
IV.	Механизм реализации Программы развития:	49-64
	Основные направления развития МАОУ СОШ № 28	50-51
	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	52
	Основные этапы Программы развития	53
	Дорожная карта реализации Программы развития	54-64
V.	Структура управления Программой развития	65-67
VI.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития. Образ выпускника МАОУ СОШ № 28	67-69
VII.	Мониторинг Программы развития	70-80

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» г.Балаково Саратовской области</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p>Федеральный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации, (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования (01.07.2020г.). -Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ (ред. От 28.04.2023г.) «Об основных гарантиях прав обучающегося в Российской Федерации». - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с изм. И дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом МОН от 17мая 2012г. №413) (с изм. и дополнениями); - Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протокол №16 от 24.12.2018 г.); - Указ Президента Российской Федерации от 21июля 2020г. №474«Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн); - О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом

Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023г. № 74229)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021г. №64100)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая2012 г. № 413»

- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г.

- Письмо Минпросвещения России от 18.08.2022г. №05-1403 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с

«Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»,

-Концепция развития наставничества в Российской Федерации (одобрена Решением президиума РАО от 29.06.2023года).

-«Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего образования от 30 января 2024 года

- Атлас новых профессий. 3.0. М.: Агентство стратегических инициатив, МШУ «Сколково», 2023.

Региональный уровень

- Постановление Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 г. №760-П «О государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства образования Саратовской области «Об итогах оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Саратовской области» №1714 от 12.10.2021

- Приказ Министерства образования Саратовской области от 25.07.2022г. №1122 «Об утверждении региональной Концепции управления качеством образования в Саратовской области»

- Приказ министерства образования области от 17.05.2022г. № 631 «О внедрении системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Саратовской области».

- Целевая программа поддержки молодых педагогов и развития наставничества в Саратовской области до 2024 года, утверждено региональным УМО по общему образованию Протокол от 15 октября 2019 г. № 3

	<p>заседания РУМО</p> <p>Муниципальный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ комитета образования АБМР № 466 от 19.09.2023г. «Об утверждении дорожной карты поддержки молодых педагогов, развития наставничества» - Постановление администрации Балаковского муниципального района от 16 марта 2020 года № 911 «Об утверждении Положения о порядке распределения централизованного фонда стимулирования руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Комитету образования» - Приказ Комитета образования администрации муниципального района от 25.06.2021г. № 314 «О программе развития воспитания в Балаковском муниципальном районе» - Положение о муниципальной системе оценки образовательных организациях Балаковского муниципального подведомственных Комитету образования администрации муниципального района (утв. Приказом Комитета образования Балаковского муниципального района от 14.07.2021г. № 333)
--	---

Цель	Создание условий для формирования и реализации модели современной школы, ориентированной на всестороннее развитие обучающихся, повышение качества образования, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма на основе ценностей и традиций Российской Федерации.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки. 2. Актуализировать систему воспитательной деятельности средствами развития детских инициатив, внедрения партнерских социально-значимых проектов, эффективных практик воспитания, расширения спектра программ дополнительного образования. 3. Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках

	<p>наставничества и конкурсного движения.</p> <p>4. Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по музейной деятельности программ профессиональной подготовки.</p> <p>5. Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.</p> <p>6. Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена актуализация содержания образовательных программ, выполнена реализация углубленного и профильного обучения с применением электронных образовательных ресурсов. - Выстроена эффективная система воспитательной деятельности, направленная на развитие социальных навыков обучающихся и формирование их гражданской идентичности на основе традиционных ценностей. - Сформирована система профессионального развития педагогов, включающая диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения. - Заключены договоры в рамках сетевого взаимодействия для внедрения программ профессиональной подготовки. - Выстроена система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ. - Обновлено образовательная инфраструктура СОШ № 28 и материально-техническая база учреждения.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Рабочая группа: Директор МАОУ СОШ № 28: Кузнецов Константин Борисович Заместители директора по учебно-воспитательной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ворончихина Ольга Владимировна • Вязова Марина Николаевна • Лягалина Ирина Львовна <p>Заместитель директора по воспитательной работе:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Цапаева Наталия Валерьевна
Период реализации	2025-2027 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, практический, обобщающий
<p>I этап – «Подготовительный» (январь 2025года)</p>	<p>Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p>Задачи мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности СОШ № 28 согласно дорожной карте; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития МАОУ СОШ № 28.
<p>II этап – «Практический (реализация)» (февраль2025–август 2027 года)</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - сохранение МАОУ СОШ № 28 уровня соответствия статусу «Школа Министерства Просвещения России».
<p>III этап– «Обобщающий» (сентябрь-октябрь 2027 год)</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка и интерпретация данных за 3 года; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами, определение перспектив и путей дальнейшего развития
<p>IVЭтап – «Последствия» (ноябрь-декабрь 2027 года)</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение перспектив и путей дальнейшего развития МАОУ СОШ № 28; - формирование программы развития школы на среднесрочную перспективу; - постановка новых стратегических и тактических задач развития МАОУ СОШ № 28.
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Реализация Программы Развития предполагает следующие источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетного и внебюджетного финансирования; - участия в грантовых проектах.

Контроль реализации	<p>Общий контроль исполнения Программы развития МАОУ СОШ № 28 осуществляет рабочий орган – Координационный совет, в состав которого входит директор и заместители директора, обеспечивающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг инновационных процессов по выделенным этапам реализации Программы; -мониторинг результатов реализации мероприятий Программы путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раза в год, на основании системы целевых показателей Программы; -контроль результатов выполнения инновационных проектов по выделенным направлениям деятельности (ежегодно по плану работы закрепленного руководителя проектной команды); -контроль и оценивание достижения проектных показателей и индикаторов (ежегодно в рамках выделенных этапов развития); -обсуждение хода и результатов реализации Программы на различных форумах (в разрезе их тематики); -включение показателей результативности Программы развития в систему мониторинга повышения эффективности механизмов управления качеством образования в МАОУ СОШ № 28.
---------------------	--

I.

Информационная справка

1.1. Основные сведения об ОО	
Наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Балаково Саратовской области
Датасоздания ОО	1 сентября 1993 года
ИНН	6439036727
Учредитель	Администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района
Лицензия	Регистрационный номер N Л035-01279-64/00198450 Дата предоставления лицензии 31.03.2014 Номер приказа о предоставлении лицензии № 964 от 31.03.2014
Свидетельство государственной	Регистрационный номер № А007-01279-64/01036090 Срок действия: бессрочно

аккредитации	
Адрес (юридический, фактический)	413863, Саратовская область, г.Балаково, ул. Трнавская, д.38
Контакты	8(8453) 39-33-80
1.2. Сведения об обучающихся	
Общее количество учащихся за счет средств бюджета	2060 чел.
Общее количество классов	67
Количество классов начального общего образования/количество обучающихся	28/866 чел.
Количество классов основного общего образования/количество обучающихся	34/1057 чел.
Количество классов среднего общего образования/количество обучающихся	5/137 чел.
Наличие и количество детей с ОВЗ	15 чел.
Наличие и количество детей-инвалидов	17 чел.
1.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий	
Структура образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> В основу положена пятиуровневая структура управления. Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор МАОУ СОШ № 28 определяет совместно с Педагогическим советом стратегию развития МАОУ СОШ № 28, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор МАОУ СОШ № 28 несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для его развития, обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;

	<p>На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.</p> <p>Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.</p> <p>Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы МАОУ СОШ № 28, объединяют учителей одной образовательной области.</p> <p>Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень, скорее, можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В МАОУ СОШ № 28 созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.</p>
<p>Управление образовательной организации</p>	<p>В МАОУ СОШ № 28 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет школы, Общее собрание работников школы, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы устанавливаются Уставом МАОУ СОШ 28 в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ № 28 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.</p> <p>Директор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

Учреждения;

- планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса;
- разрабатывает и утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения;
- организует работу по проведению выборов в органы самоуправления Учреждения;
- определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального уровня;
- оказывает помощь и содействие в работе с объединениями обучающихся Учреждения.

Наблюдательный совет осуществляет контроль за финансово – экономической деятельностью, решает вопросы укрепления и развития материально-технической базы МАОУ СОШ 28 в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.

Наблюдательный совет:

- содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в школе;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы;
- рассматривает и утверждает локальные нормативные акты школы по вопросам, находящимся в компетенции Наблюдательного совета;
- заслушивает отчеты директора МАОУ СОШ № 28, его заместителей и других работников о работе школы по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и СОШ № 28 в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке школы и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы школы, устанавливает их полномочия;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;
- осуществляет общественный контроль за деятельностью школы.

Общее собрание работников МАОУ СОШ № 28 является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых СОШ № 28 является основным местом работы.

Общее собрание работников:

- вносит предложения директору по вопросам улучшения функционирования школы и совершенствования трудовых отношений;
- осуществляет контроль за выполнением устава Учреждения, решениями Общего собрания работников;
- обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к ним;
- обсуждает и принимает Коллективный договор с руководством Учреждения, осуществляет контроль за его выполнением;
- принимает Положения по оплате труда, иные локальные акты, регламентирующие деятельность школы;
- назначает представителей работников в состав Наблюдательного совета;
- вносит предложения директору по вопросам улучшения функционирования МАОУ СОШ 28 и совершенствования трудовых отношений;
- осуществляет контроль за выполнением устава Учреждения, решениями Общего собрания работников;
- согласовывает характеристики педагогических и иных работников, представляемых к награждению государственными, отраслевыми наградами.

Педагогический совет МАОУ СОШ № 28 является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса.

Педагогический совет:

- определяет стратегию развития и принимает Программу развития МАОУ СОШ № 28;
- определяет направления образовательной деятельности МАОУ СОШ 28, обсуждает и согласовывает планы работы;
- отбирает и принимает образовательные программы для использования в МАОУ СОШ 28;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы поощрения педагогических работников Учреждения, представляя их к награждению

государственными и отраслевыми наградами;

- организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных услуг;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- принимает Положение о Педагогическом совете и другие локальные акты по вопросам управления педагогической деятельностью, организации методической работы;

представляет обучающихся к поощрению и награждению за учебные достижения, а также за социально значимую деятельность в Учреждении;

- рассматривает проект отчёта о самообследовании Учреждения;
- обсуждает календарный учебный график;
- утверждает учебный план на учебный год;
- утверждает план учебно-воспитательной работы на учебный год;
- подводит итоги деятельности за учебный год;
- решает другие вопросы, отнесенные к его компетентности.

- определяет пути взаимодействия МАОУ СОШ № 28 с научно-исследовательскими, производственными, образовательными и иными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития учащихся и профессионального роста педагогов.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в СОШ № 28:

- создается Совет родителей, Совет обучающихся старших классов;
- действуют профессиональные союзы работников СОШ № 28 (представительный орган работников).

Совет обучающихся старших классов формируется ежегодно из числа председателей Совета обучающихся всех 9-х, 10-х 11-х классов. Представители от каждого класса выбираются на классных собраниях.

Совет обучающихся формируется на один год.

Совет обучающихся возглавляет председатель. Для оформления решений Совета обучающихся из его членов выбирается секретарь. Совет обучающихся собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Совет обучающихся правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов.

Решения Совета обучающихся оформляются письменно и направляются в Педагогический совет МАОУ СОШ № 28 для учета мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся.

Заседания Совета обучающихся протоколируются и подписываются председателем и секретарем.

Для реализации основных задач МАОУ СОШ № 28 создаются **методический совет и предметные методические объединения**, действующие на основании соответствующих Положений, содержание которых не должно вступать в противоречие с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Структура МАОУ СОШ № 28 г. Балаково Саратовской области



<p>Реализуемые образовательные программы</p>	<p>Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).</p> <p>Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).</p> <p>Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.</p>
<p>Используемые образовательные технологии</p>	<p>Образовательные технологии в МАОУ СОШ № 28 используются как организованные системы взаимодействия между педагогами и обучающимися, представленные проектированием, планированием, коррекцией и ориентацией педагогического процесса для достижения основной цели обучения.</p> <p>Содержание образовательной технологии включает взаимосвязанные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность всех участников образовательного процесса, направленная на достижение

	<p>поставленной цели и получения конечных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный цикл управления образовательной деятельностью со стороны педагога; - ориентация обучающихся на овладение навыками самообучения и самоуправления учебным процессом; - создание комфортных условий для взаимодействия педагога и учащихся; - создание условий для организации поисковой, исследовательской, проектной и иной развивающей деятельности. <p>Использование образовательных технологий в МАОУ СОШ № 28 позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулировать активность, самостоятельность обучающихся; - отрабатывать глубину и прочность знаний, закреплять умения и навыки в различных предметных областях; мотивировать обучающихся к учебе за счет визуализации и интерактивности обучения; - раскрывать потенциальные (в том числе творческие) способности обучающихся. <p>В образовательном пространстве СОШ № 28 используются две группы образовательных технологий: базовые и инновационные. К основному перечню используемых образовательных технологий относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающее обучение; - проблемное обучение; - разноуровневое обучение; - коллективная система обучения; - технология решения задач; - исследовательские методы обучения; - проектные методы обучения; - технологии модульного обучения; - лекционно-семинарско-зачетная система обучения; - игровые технологии (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр); - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); - информационно-коммуникационные технологии; - здоровьесберегающие технологии; - технология уровневой дифференциации. <p>К вспомогательному перечню (инновационному) используемых образовательных технологий относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивные технологии / или групповые технологии обучения; - технология мастерских; - технология проведения коллективных творческих дел;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - педагогика сотрудничества; - методы активного обучения (активизации и интенсификации деятельности обучающихся); - коммуникативные технологии (обучение гибким навыкам skills); - технология портфолио; - развитие критического мышления; - модульное обучение; - дистанционное обучение; - технология формирования критического мышления; - кейс-технология; - модульная технология.
<p>Финансово – хозяйственные и экономические ресурсы</p>	<p>Учреждение функционирует в 2 смены: 1-3, 5-11 классы обучаются в 1 смену, 4 классы – во 2 смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя в 1-11-х классах. МАОУ СОШ № 28 внедряет федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования. Профильное обучение получают 100% обучающихся 10-11 классов. На уровне среднего общего образования в школе реализуются образовательные программы технологического, социально-экономического и естественно-научного профилей.</p> <p>В МАОУ СОШ № 28 создана комфортная среда для получения обучающимися качественного современного образования. Сформирован творческий высококвалифицированный педагогический коллектив, успешно решающий учебно-воспитательные задачи.</p> <p>Для реализации образовательного процесса в МАОУ СОШ № 28 оборудовано 78 учебных кабинетов, в том числе специализированные классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 22 кабинета начальных классов; • 2 кабинета физики, в кабинетах имеется подводка низковольтного электропитания к партам учащихся, 2 лаборантских; • 8 кабинетов математики; • 2 кабинета биологии, в каждом кабинете имеется лаборантская; • 2 кабинета химии, в кабинетах имеется вытяжка, 1 лаборантская; • 2 кабинета информатики. <p>Все учебные кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.</p> <p>Для проведения практических занятий в школе</p>

имеются 6 ГИА-лабораторий, 3 кабинета обслуживающего труда, 2 мастерские, оборудованные станками и необходимым инструментом для резьбы по дереву и металлу.

В МАОУ СОШ № 28 созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта: большой спортивный зал, два малых спортивных залов, зал хореографии. Имеются 3 раздевалки, душевая. Спортивные залы на 100% оснащены необходимым оборудованием.

На территории школы находится многофункциональная спортивная площадка, хоккейная коробка.

Для организации досуга в МАОУ СОШ № 28 есть всё необходимое - актовый зал на 250 посадочных мест, оборудованный необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой, имеется проектор, экран; кабинет музыки; несколько помещений для школьных кружков.

В постоянном режиме в МАОУ СОШ № 28 функционируют два компьютерных класса, в них 30 компьютеров, объединенные в локальную сеть. Оснащены компьютерами структурные подразделения: библиотека, кабинеты администрации, педагога - психолога, учителя - логопеда, учителя - дефектолога, актовый зал. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу. Скорость Интернета - Тарифный план «Образование» Безлимитный 100 Мбит/с (скорость порта доступа 4 Мбит/с).

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерных кабинетах (с 08:00 до 17:00, выходные: суббота, воскресенье).

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности МАОУ СОШ № 28 включает в себя следующие средства:

- Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к сети Интернет. Ограничение доступа выхода учащихся на сайты сети Интернет осуществляется посредством фильтра SKYDNS
- Локальный сервера ресурсов

- 152 персональных компьютеров (в том числе и ноутбуков), среди которых все имеют контент-фильтруемый доступ к Интернет.

- Мультимедийных проекторов – 14
- Принтеров – 49
- МФУ – 7
- Интерактивных досок – 8
- ЖК-телевизоров - 61

МАОУ СОШ № 28 функционирует с 1993 года. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Доступ к кабинету директора, заместителей директора, библиотеку и медицинскому кабинетам, заместителя директора по АХР, туалету при необходимости будет обеспечен. По первому требованию инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Оборудование и персонал школьной столовой покрывают потребность обучающихся в циклическом питании. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе при работе с имеющимся в образовательной организации оборудованными учебными кабинетами, библиотеки, актовом и спортивных залов, а также при работе с имеющимися электронными образовательными ресурсами в библиотеке или кабинетах информатики.

Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МАОУ СОШ № 28.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ в МАОУ СОШ 28 отсутствуют.

Финансирование деятельности МАОУ СОШ № 28 проводится за счёт ассигнований государственного бюджета, поступлений внебюджетных средств в результате

оказаний МАОУ СОШ № 28 дополнительных платных услуг и спонсорской помощи.

Основные компоненты информационно-образовательной среды

Основными компонентами информационно-образовательной среды являются:

- **Федеральная государственная информационная система «Моя школа»** (<https://myschool.edu.ru/>), обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивает реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.
- **Платформа «Сферум»**, информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников. (<https://sferum.ru/?p=start>). Сферум не является заменой традиционного образования, а позволяет сделать процесс обучения более эффективным.
- **АИС «ФИС ОКО»**- представляет собой всероссийский онлайн-портал для подготовки учащихся к вступительным испытаниям и проверки контрольных. (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/login>). Данный сервис призван помочь учителям, педагогам подготовить учеников к ЕГЭ и ОГЭ. Информация системы предоставлена в закрытом доступе, ее могут просматривать лишь зарегистрированные в личном кабинете ФИС ОКО пользователи. Личный кабинет участника содержит множество тестов по разным дисциплинам.
- **ИС «Конструктор рабочих программ»** (<https://edsoo.ru/>), конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП. Конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках обновленных ФГОС.
- **Информационный сайт проекта «Школа Министерства просвещения России»** <https://smp.edu.ru/kniga-direktora>. Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.4. Сведения о режиме деятельности

Начало занятий	8.00
Продолжительность учебного года	<ul style="list-style-type: none">▪ 1-4 классы – 33 учебные недели;▪ 5-9 классы – 34 учебные недели;▪ 10-11 классы – 34 учебные недели.
Продолжительность урока	40 минут
Образовательное пространство	<ul style="list-style-type: none">- по понедельникам перед первым уроком для обучающихся 1-11 классов проводятся линейка, церемония поднятия Флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации;- по понедельникам 1 урок для обучающихся 1-11-х классов занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;- по четвергам 6 уроком проводятся занятия по профориентационному минимуму «Россия–мои горизонты» для обучающихся 6-11-х классов;- организация работы атомклассов для обучающихся школы, медицинского класса и агрокласса для обучающихся 10-11 классов;- другие часы внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 28 организуется после окончания учебных занятий (за исключением цикла занятий «Разговоры о важном» и «Россия– мои горизонты»).

1.5. Сведения о работниках МАОУ СОШ № 28

В МАОУ СОШ № 28 сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив, в составе которого:

Состав педагогических и административных работников

№ п/п	Должность	Общее количество
1.	Учитель	91
2.	Педагог-психолог	1
3.	Социальный педагог	1
4.	Учитель - логопед	1
5.	Учитель-дефектолог	1
6.	Педагог-организатор	1
7.	Административные работники	7

Высшее педагогическое образование имеют 79 педагогических работников, среднее профессиональное – 12 педагогических работников.

Учителя МАОУ СОШ № 28 имеют высокую квалификацию – 75% от доли педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

Сведения о наградах педагогов:

- Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 чел.
- Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 7 чел.
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 2 чел.
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 14 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 14 чел.
- Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 2 чел.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 3 лет - 8 чел./8%
- от 5 до 10 лет – 12 чел./13%
- от 10 до 15 лет -13 чел./14%
- от 15 до 20 лет – 9 чел./9%
- свыше 20 лет - 49 чел./53%

1.6. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Расположение	МАОУ СОШ № 28 расположена в центре микрорайона по адресу: г. Балаково ул. Трнавская, д.38
Социум	Количество семей, состоящих на учете в муниципальном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении -5 Занятость родителей: работники АЭС, медицинские работники, педагоги, рабочие, военнослужащие, пенсионеры, индивидуальные предприниматели.
Социальные партнёры	На протяжении последних лет коллектив успешно работает над тем, чтобы школа стал пространством для организации различных профессиональных проб. Проводится психолого-педагогическое сопровождение (компьютерное профориентационное тестирование). При взаимодействии с партнёрами Балаковской АЭС, с БИТИ НИЯУ МИФИ функционируют атомклассы, открытые в рамках проекта «Школа Росатома», медицинский класс функционирует в рамках совместной работы с Саратовским

государственным медицинским университетом им. В.И. Разумовского, агрокласс функционирует в рамках совместной работы с Саратовским государственным университетом генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И.Вавилова.

1.7. Краткое описание достижений МАОУ СОШ № 28 за предыдущие 3 года

На базе МАОУ СОШ № 28 работает муниципальный методический центр по проблемам преподавания русского языка и литературы, Ресурсный центр профильного образования. Осуществляется межшкольное взаимодействие с обучающимися и учителями школ города и района по подготовке к ГИА и ЕГЭ. На базе Ресурсного центра проводятся литературные праздники, предметные олимпиады, конкурсы, встречи с руководством и преподавателями Саратовского института филологии и журналистики, ведется работа по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.

Педагогический коллектив активно делится опытом работы на методических семинарах, научно – практических конференциях, фестивалях. В течение 2023 года 71 учитель представил опыт своей работы на разных уровнях.

Педагогические работники школы в 2023, 2024 годах стали победителями всероссийского конкурса лучших учителей России, всероссийского конкурса «Учитель физики для Росатома», всероссийской премии «Признание» в номинации Учитель для Росатома. Биология», конкурса на достижение премий лучшим учителям за достижения педагогической деятельности, всероссийского педагогического конкурса « Мой лучший сценарий», межмуниципального конкурса педагогического мастерства «Вместе к успеху», муниципального конкурса «Педагогический дуэт», конкурса «Лучший учитель Балаковского муниципального района», муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья», призёрами всероссийского конкурса «I love English», регионального конкурса авторских работ «Педагог- наставник и друг», муниципального конкурса «Учитель года», муниципального фестиваля молодых педагогов «Мой первый урок» и др.

В МАОУ СОШ № 28 функционирует региональная инновационная площадка «Внедрение эффективных методов развития одаренности обучающихся через реализацию программы дополнительного образования «Астрономия: наблюдения, практикум, задачи». В рамках работы региональной инновационной площадки проводятся региональные семинары, мастер-классы для школьников Саратовской области, организован цикл наблюдательных астрономических площадок для школьников города и их родителей и др.

Результатом систематической работы педагогического коллектива с одаренными и высокомотивированными учащимися становится результативность участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня:

- за предыдущие 3 года победителями и призёрами муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников стали 138 обучающихся, регионального этапа - 21 обучающийся;

- ежегодно более 150 обучающихся становились победителями и призерами различных научно-практических конференций, конкурсов, ученических проектов (всероссийской научно-исследовательской конференции старшеклассников «В науку первые шаги», всероссийского конкурса билингвальных презентаций «АТОМ streamofgloss», всероссийского конкурса компьютерных работ «IT – осень в Атомграде», областной (с международным участием) научно-практической конференции имени Ф.А.Блинова, областной научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России», региональной научно-практической конференции «Эврика», межмуниципального конкурса проектов «Горизонты будущего», межмуниципального конкурса проектов «В мире прекрасного», межмуниципальной научно-практической конференция «Первые шаги в науку», межмуниципального фестиваля ученических проектов «Эврика», муниципального конкурса «Литературный праздник», муниципального математического марафона, муниципального конкурса научно-исследовательских работ «Химия вокруг нас», муниципальной научно-практической конференции «Интеллектуалы XXI века», муниципального конкурса «Дети Менделеева» и других);

- ежегодно старшеклассники демонстрируют высокий уровень знаний по различным предметам в региональных играх «Что? Где? Когда?». В 2023 году команда старшеклассников заняла 4 место в областном турнире игры, вошла в ТОП 500 лучших образовательных учреждений России по итогам индивидуального этапа «Лиги Знаний: школы и колледжи».

В 2023 году школа выиграла грант и вошла в Сеть атомклассов проекта «Школа Росатома». Учащиеся школы активно участвуют в предметных и метапредметных конкурсах, таких, как образовательные события, организуемые в рамках проекта «Школа Росатома». В 2023, 2024 годах ребята стали победителями в сетевом образовательном событии «Земля огнедышащих гор», «Химчистка «Наше дело чистое», в конкурсе инженерно-конструкторских бюро «Всё дело во вращении», призёрами в образовательном событии «Лаборатория красоты», «Композиты без границ», в сетевом образовательном квесте «Межгалактическое путешествие».

В школе ведётся активная спортивная жизнь, действует спортивный клуб «Олимпия», члены клуба – спортивная команда МАОУ СОШ № 28- стали победителями и призёрами в зачёте спартакиады среди школьников на территории БМР, в муниципальных соревнованиях по пионерболу, в межрайонных соревнованиях «Весёлые старты», в муниципальном этапе игр «Президентские спортивные игры», муниципальном легкоатлетическом кроссе, в муниципальных соревнованиях по волейболу, мини-футболу, баскетболу, по настольному теннису, в первенстве БМР по кроссовому бегу и других.

На уровне среднего общего образования обучение ведётся по трем профилям:

- технологический;
- естественно-научный;
- социально-экономический.

В течение последних трёх лет 99% выпускников выбирают не более 2-х

предметов для итоговой аттестации, что свидетельствует о дальнейшем профессиональном самоопределении выпускников. Средняя эффективность по профилю обучения составляет 90%, что свидетельствует о высоком уровне организации профильного обучения. В 2023-2024 учебном году 7 выпускников 11-х классов получили медали «За особые успехи в учении», 90,4% выпускников поступили в высшие учебные заведения.

В 2023, 2024 годах школа вошла в десятку школ Саратовской области по рейтингу РАЕХ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

В 2022 году учитель школы занесена на Доску Почёта БМР.

В 2023 году директор МАОУ СОШ № 28 занесён на Доску Почёта БМР.

В 2023 году по итогам муниципального смотра-конкурса на лучшего специалиста по охране труда и лучшую образовательную организацию по охране труда и пожарной безопасности школа стала победителем в номинации «Общеобразовательное учреждение».

В 2023 году по итогам регионального смотра-конкурса на лучшую образовательную организацию по охране труда школа признана победителем.

В 2024 году на базе школы открыт музей боевой славы «Заветам Верны».

II. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики:

Результаты самодиагностики, установления уровня достижения результатов

Сумма баллов за весь тест: 189

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание»			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	2
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков	Да	1

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
	проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)		
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	0
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 3-4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	2
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Предусмотрено	1
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
Магистральное направление «Здоровье»			
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том	Да	1

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
	числе на основе договоров сетевого взаимодействия)		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	10 и более видов спорта в ШСК	3
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	Наличие	1
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	Наличие	1
Магистральное направление «Творчество»			
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	77% и более обучающихся	3
41	Реализация дополнительных общеобразовательных	Программы разработаны и реализуются по 6	3

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
	программ	направленностям	
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	5 и более объединений	3
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1
50	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медицентра	1
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет,	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
	журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)		
Магистральное направление «Воспитание»			
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1
56	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	Да	1
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1
62	Функционирование Совета обучающихся (критический показатель)	Наличие	1
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при	Участие в проекте	1

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
	реализации начального общего образования)		
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1
67	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1
Магистральное направление «Профориентация»			
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1
70	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	1
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на	Нет	0

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
	региональных площадках		
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Да	1
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)	Да	1

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	Обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров	Наличие среди педагогов победителей и призеров	3

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
	конкурсов	конкурсов на всероссийском уровне	
Ключевое условие «Школьный климат»			
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым	Реализуется психолого-педагогическая программа и	2

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
	группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	(или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
Ключевое условие «Образовательная среда»			
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека	3

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
	верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	ЦОК» ФГИС «Моя школа»	
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
115	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	2
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет	0

**Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию
Описание возможных причин возникновения дефицитов,
внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие МАОУ СОШ № 28**

Дефициты	Причина возникновения	
	Внутренние факторы	Внешние факторы
Магистральное направление «Знание»		
Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Необъективность текущего и итогового оценивания. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Недостатки в системной работе по данному направлению. ▪ Слабая мотивация педагогов.
Образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Отсутствие единых требований к системе оценки образовательных достижений обучающихся. ▪ Отдельные учителя не владеют технологией критериального оценивания. ▪ Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Недостатки в системной работе по данному направлению.
Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Недостаточно сформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ. ▪ Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ. ▪ Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Недостатки в системной работе по данному направлению. ▪ Слабая мотивация педагогов. ▪ Недостатки в работе с родителями (законными представителями)

	образовании.	
Обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> Недостатки в системной работе по данному направлению.
Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Не обеспечивается в полном объеме подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении	<ul style="list-style-type: none"> Не в полной мере обеспечивается индивидуальная подготовка обучающихся в региональном/заключительном этапе ВСОШ в связи с недостаточным охватом педагогов, повышающих квалификацию по направлению, обеспечивающему подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении в связи с высокой нагрузкой педагогов (недостатком педагогических кадров) 	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточное включение педагогов МАОУ СОШ № 28 в существующее олимпиадное движение. Слабая мотивация педагогов.
Не разработаны адаптированные дополнительные общеразвивающие программы	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие ресурсных возможностей (кадры) 	<ul style="list-style-type: none"> Недостатки в системной работе по данному направлению.
Обеспечение не в полном объеме учебно-дидактическим сопровождением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	<ul style="list-style-type: none"> Управленческой командой ОО не в полной мере реализована административная функция контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). 	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие контингента обучающихся, для обучения которых необходимо специализированное учебно-дидактическое сопровождение.
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах,	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на 	<ul style="list-style-type: none"> Недостатки в системной работе по данному направлению.

тренингах, конференциях и иных мероприятиях проводится эпизодически	семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	
Магистральное направление «Здоровье»		
От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Недостатки в системной работе по данному направлению.
Магистральное направление «Воспитание»		
Показатель выполнен полностью		
Магистральное направление «Профорентация»		
Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Удаленность объектов проведения от МАОУ СОШ № 28
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»		
Показатель выполнен полностью		
Ключевое условие «Школьный климат»		
Показатель выполнен полностью		
Ключевое условие «Образовательная среда»		
Отсутствие реализации модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Модель «Школа полного дня» не реализуется. Отсутствие возможности (школа работает в две смены)	Недостаточное количество образовательных учреждений на большое количество обучающихся. Отсутствие запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).
Не функционирует управляющий совет образовательной организации	Не сформирован управляющий совет	Уставом школы не предусмотрено формирование и работа управляющего совета.

III. Концепция Программы развития МАОУ СОШ № 28 по модели «Школа Минпросвещения России»

На современном этапе развития общества перед системой образования обозначены задачи по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования, повышению доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения указанных задач на уровне Российской Федерации была разработана и внедряется концепция проекта «Школа Минпросвещения России», направленная на создание равных условий для формирования единого образовательного пространства для каждого ребёнка, обеспечение конституционных прав каждого школьника, связанных с получением качественного и доступного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях независимо от социальных и экономических факторов (регион проживания, достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.).

Ключевые ориентиры Проекта «Школа Минпросвещения России» легли в основу Концепции Программы развития МАОУ СОШ № 28 по модели «Школа Минпросвещения России». Проект «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование». Проект является механизмом реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В.Путиным: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. Причем, независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей» (заседание президиума 38 Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25 августа 2021 г.).

В Проекте реализованы приоритетные направления современной стратегии развития российского образования:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);
- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на

формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

▪ обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Основной идеей проекта «Школы Минпросвещения России» является ориентация на лучшие, передовые, наиболее эффективные отечественные практики в системе образования, обеспечивающие высокие образовательные результаты и формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, обеспечивающие преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Проект направлен на формирование единого образовательного пространства, в котором ОО функционируют в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию обучающихся с учетом индивидуальных потребностей и интересов, к средовым условиям обучающегося и трудовой деятельности педагога.

Целью Проекта является содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благополучного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета России.

Модель «Школы Минпросвещения России» представлена 8 основными направлениями деятельности по развитию образовательной организации:

- «Знание»
- «Здоровье»
- «Творчество»
- «Воспитание»
- «Профориентация»
- «Учитель. Школьная команда»
- «Школьный климат»
- «Образовательная среда»

Все направления тесно взаимосвязаны между собой и составляют единый учебно-воспитательный процесс. Три из них («Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда») являются системообразующими составляющими при реализации Проекта. Все направления (треки) имеют уровневую систему достижения показателей «стандарта качества условий» и ведущие ориентиры:

«Знание»	Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования
«Здоровье»	Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья
«Творчество»	Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности
«Воспитание»	Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ
«Профориентация»	Предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни, с использованием системы

	<p>профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России</p>
<p>«Учитель. Школьная команда»</p>	<p>Поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами</p>
<p>«Школьный климат»</p>	<p>Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.</p>
<p>«Образовательная среда»</p>	<p>Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность</p>

МАОУ СОШ № 28 в ноябре 2024 года прошла самодиагностику и продемонстрировала высокий уровень соответствия критериям единого образовательного пространства (189 баллов из 210), заложенным в концепции «Школы Минпросвещения России».

Согласно выявленным дефицитным позициям по итогам самодиагностики и ориентирам проекта «Школа Минпросвещения России» обозначены цели и приоритеты, разработана проектная карта Программы развития МАОУ СОШ № 28, определены механизмы её реализации.

Программа развития МАОУ СОШ № 28 - это нормативно-

управленческий документ, имеющий комплексный характер и представляющий собой совокупность проектов и приоритетов, ориентированных на достижение стратегической цели, стоящей перед образовательной организацией.

Цель Программы развития: обеспечение доступного и качественного образования, ориентированного на высокие образовательные результаты, формирование национальной идентичности и традиционных духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Назначение Программы развития состоит в определении показателей эффективности деятельности, выстраивании стратегии, тактики развития МАОУ СОШ № 28 на основании исходных положений и особенностей ресурсного обеспечения образовательного процесса и его инновационных преобразований. Исходными положениями Программы развития выступают:

- программно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики;
- концепция Программы развития;
- программно-проектный метод достижения результатов на основе «дефицитных» позиций МАОУ СОШ № 28;
- дорожная карта приоритетных направлений развития, приоритетных проектов, подпрограмм;
- эффективное финансово-экономическое обоснование Программы.

Концепция Программы развития МАОУ СОШ № 28 в соответствии с концепцией «Школа Минпросвещения России»:

- формирование образовательной среды МАОУ СОШ № 28 в соответствии с единым образовательным пространством, обеспечивающим качественное доступное общее образование для каждого ребёнка в соответствии с его потребностями и интересами;
- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- обеспечение качественного образования, соответствующего показателям 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

С учетом выявленных дефицитных позиций и ориентиров проекта «Школа Минпросвещения России» ключевыми направлениями Программы развития МАОУ СОШ № 28 выступают:

- развитие качественной и доступной образовательной среды;
- актуализация содержания образовательных программ;
- обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования;
- развитие эффективной системы воспитательной деятельности (в том числе развитие системы дополнительного образования);
- формирование здоровьесберегающей мотивирующей образовательной среды;

- развитие системы профессионального развития педагогов и членов управленческой команды СОШ № 28;
- выстраивание системы профориентационной работы, реализующейся в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности;
- содействие обеспечению системы безопасности и развития детей в информационном пространстве;
- совершенствование образовательной инфраструктуры школы.

Реализация данных направлений будет осуществляться в рамках 8 «треков» проекта «Школа Минпросвещения России»: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Деятельность коллектива в формате разрабатываемой Программы развития в вышеуказанных направлениях призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития МАОУ СОШ № 28 в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики МАОУ СОШ № 28 в соответствии с требованиями обновленных стандартов ФГОС НОО, ООО и СОО;
- эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединения усилий всех внутренних и внешних субъектов образовательного процесса и социальных партнеров МАОУ СОШ № 28 для достижения целей Программы развития;
- объединения ресурсов (кадровых, информационных, программно-методических, финансово-экономических, материально-технических) для дальнейшего развития и функционирования МАОУ СОШ № 28.

IV. Механизмы реализации Программы развития

Механизмами реализации Программы развития выступают:

1. Своевременная актуализация локальной, программно-методической базы МАОУ СОШ № 28 в соответствии с действующим законодательством.
2. Создание подпрограмм, проектов для реализации Программы развития, ориентированных на устранение дефицитных позиций МАОУ СОШ № 28 и развитие ориентиров проекта «Школа Минпросвещения России».
3. Расширение сетевого сотрудничества МАОУ СОШ № 28 с социальными партнёрами, учреждениями города и региона.
4. Включение всех субъектов образовательного процесса МАОУ СОШ № 28 в реализацию Программы развития.
5. Создание системы управления, системы диагностики и контроля реализации Программы развития.

Основные направления развития МАОУ СОШ № 28

Планируемые результаты	Возможные действия
«Знание»	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработана стратегия обеспечения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 28, обеспечивающая повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания. ▪ Повышен уровень профессиональных компетенций педагогических работников в области реализации учебных программ. ▪ Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе, разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников, сформирован календарь образовательных активностей для обучающихся (мероприятия по подготовке к участию в олимпиадном движении, олимпиады различных уровней: от школьной до Всероссийской и Международной). ▪ Увеличено количество занятий по внеурочной деятельности. ▪ Разработаны и реализуются адаптированные дополнительные общеразвивающие программы. ▪ Проводится активная работа по трансляции опыта школы по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования. ▪ Взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. ▪ Привлечение педагогических работников в качестве экспертов, членов жюри на различных этапах проведения олимпиады. ▪ Выявление способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. ▪ Созданы рабочие группы педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности. ▪ Обеспечено качество образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. ▪ Обеспечено обучение на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. ▪ Обеспечено совершенствование профессиональных компетенций и последующих действий по трансляция опыта школы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. ▪ Организовано методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта школы в вопросах образования

	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
«Здоровье»	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Увеличено до 30% количество обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработана система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». ▪ Обеспечено обучение педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
«Воспитание»	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продолжение работы по данному направлению 	
«Творчество»	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продолжение работы по данному направлению 	
«Профорентация»	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечено посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках 	<p>В план профориентационной работы включено участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках региона. Обеспечено участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в очном или виртуальном формате.</p>
«Учитель. Школьная команда»	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продолжение работы по данному направлению 	
«Школьный климат»	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продолжение работы по данному направлению 	
«Образовательная среда»	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Продолжение работы по данному направлению 	

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов и сохранения высоких результатов

Разработка, реализация локальных проектов, подпрограмм	Управленческие решения/программы, подпроекты, проекты		
	До 2024 года (действующие программы, подпрограммы, проекты)	В рамках формируемой Программы развития (2025-2027гг.)	
		Включенность/участие в федеральных программах, подпрограммах, проектах	Разработка, актуализация, реализация локальных/учрежденческих программ, подпрограмм, проектов
Знание	Образовательная программа Федеральный проект «Современная школа» Проект «Успех каждого ребенка» Проект «Цифровая образовательная среда»	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Федеральный проект «Современная школа» Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»	Образовательная программа (актуализация) Проект «Школьное научное общество»
Воспитание	Программа «Воспитание» Проект «Успех каждого ребенка»	Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	Программа «Воспитание» (актуализация)
Здоровье	В рамках основной деятельности	-	В рамках мероприятий дорожной карты
Творчество	Проект «Успех каждого ребенка»	Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	В рамках мероприятий дорожной карты
Профориентация	Всероссийский профориентационный марафон «Россия – мои горизонты» Проект «Билет в будущее» Проект «ПроеКТОриЯ»	Всероссийский профориентационный марафон «Россия – мои горизонты» Федеральный проект «Билет в будущее» Федеральный проект «ПроеКТОриЯ»	В рамках мероприятий дорожной карты
Учитель. Школьная команда	Федеральный проект «Учитель будущего»	Федеральный проект «Учитель будущего»	В рамках мероприятий дорожной карты
Школьный климат	В рамках основной деятельности	-	В рамках мероприятий дорожной карты
Образовательная среда	В рамках основной деятельности	-	В рамках мероприятий дорожной карты

Основные этапы Программы развития:

Программа развития реализуется в период с 2025 по 2027 год.

Срок реализации: 3 года.

К окончанию 2027 году планируется достижение заявленных целевых (количественных и качественных) показателей по магистральным направлениям, ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России».

I этап «Подготовительный» (январь 2025г.): анализ состояния образовательного процесса, условий функционирования МАОУ СОШ № 28, определение дефицитных позиций, ресурсов, необходимых инструментов. Определение стратегии и тактики развития МАОУ СОШ № 28, формирование необходимых рабочих групп. Определение областей ответственности, функционала. Подготовка необходимых локальных актов. Информационно-просветительская деятельность среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности МАОУ СОШ № 28. Корректировка и актуализация относительно выявленных дефицитов, действующих программ и проектов. Формирование новых программ, проектов, ориентированных на исключение выявленных дефицитов в рамках самодиагностики.

II этап «Практический» (февраль 2025г. – август 2027г.): реализация мероприятий дорожной карты Программы развития. Реализация мероприятий подпрограмм, проектов Программы развития по магистральным направлениям, ключевым условиям. Проведение промежуточного мониторинга, анализа выполнения мероприятий Программы развития. Корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности.

III этап «Обобщающий» (сентябрь-октябрь 2027г.) - проведение итогового мониторинга, анализа выполнения мероприятий дорожной карты, подпрограмм, проектов Программы развития. Обработка и интерпретация данных за весь период реализации Программы развития, анализ динамики результатов, соотнесение результатов с поставленными целями и задачами. Описание результатов. Трансляция полученных результатов, итогов реализации Программы развития микросоциуму, педагогической, родительской общественности. Диссимилиация положительного опыта.

IV этап «Последействия» (ноябрь – декабрь 2027г.): определение перспектив и путей дальнейшего развития МАОУ СОШ № 28, формирование Программы развития на среднесрочную перспективу, постановка новых стратегических и тактических задач развития МАОУ СОШ № 28.

Дорожная карта реализации Программы развития:

№	Мероприятия	Планируемый результат	Срок реализации	Ответственный
I. Магистральное направление «Знание: качество и объективность»				
1	2	3	4	5
1.1.	<p>Совершенствование системы управления образовательным процессом МАОУ СОШ № 28:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуализация локальных актов, их размещение на официальном сайте. - Актуализация образовательной программы, подбор альтернативных технологий и методов обучения. - Разработка механизма подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении. - Модернизация содержания программ внеурочной деятельности, программ по учебным предметам естественнонаучной и технологической направленностей. - Обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. - Реализация углубленного и профильного обучения. - Общее мероприятие по ОГЭ, ЕГЭ (пробные экзамены). 	<p>Качественное обновление содержания образования. Достижение обучающимися высокого образовательного уровня.</p>	<p>До апреля 2025года (далее при необходимости)</p>	<p>Директор, заместители директора по УВР, методические объединения, учителя-предметники</p>
1.2.	<p>Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций педагогических работников. Оказание управленческой и методической</p>	<p>Эффективно действующая система сопровождения педагогических работников; повышение уровня профессиональной активности педагогов</p>	<p>весь период реализации программы</p>	<p>Управленческая команда, методические объединения</p>

	поддержки педагогическим работникам.			
1.3.	Внедрение методологий наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации образовательных программ, программ курсов внеурочной деятельности	Организация адресной методической помощи, действующая система наставничества	весь период реализации программы	Управленческая команда
1.4.	Формирование системы выявления и подготовки обучающихся через использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях	Повышение мотивации и организация систематической подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях	весь период реализации программы	Управленческая команда, методические объединения
1.5.	Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий	Сформированный банк образовательных технологий с учетом их изменений на разных этапах обучения (от развивающего обучения, коллективных и групповых способах обучения, уровневой дифференциации, проектной технологии до учебного исследования, проблемного диалога)	2025-2027	Директор, заместители директора по УВР, методические объединения, учителя-предметники
1.6.	Расширение сетевых форм реализации образовательной деятельности (определение сетевых партнеров, которые могли бы предоставить дополнительные ресурсы: кадры, МТБ, образовательные ресурсы)	Привлечение партнеров для организации эффективной образовательной деятельности	2025-2027	Управленческая команда
II. Магистральное направление «Воспитание»				
2.1.	Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов для классных	Внедрение системы актуальных мероприятий, решающих	Весь период реализации	Заместитель директора по ВР,

	<p>руководителей и учителей-предметников по приоритетным задачам воспитания, с акцентами на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропаганду национальных и семейных традиций и ценностей; - продвижение русского языка, - пропаганду здорового образа жизни, - продвижение финансовой грамотности, - памятные даты и знаменательные даты российского, регионального и городского значения. 	<p>приоритетные задачи воспитания. Предоставление классным руководителям широкого спектра форм, методов работы с классным коллективом.</p>	<p>программы</p>	<p>классные руководители</p>
2.2.	<p>Разработка, внедрение инициатив, новых программ социализации обучающихся</p>	<p>Формирование у обучающихся МАОУ СОШ № 28 компетенций коммуникативной, этической, социальной, гражданской направленностей.</p>	<p>2025-2026гг.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
2.3.	<p>Расширение форм взаимодействия с родителями, активное включение родителей в жизнедеятельность МАОУ СОШ № 28 (дни открытых дверей, час открытого урока, дни консультирования и сопровождения, включение в работу творческих групп, групповые консультации, родительские школы и лектории, родительские клубы, мастер-классы, концерты, праздники, локальные проекты, экскурсии, поездки)</p>	<p>Внедрение неформальных форм взаимодействия МАОУ СОШ № 28 и родителей. Активное включение родителей в реализацию рабочей программы воспитания.</p>	<p>2025-2027гг.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
2.4.	<p>Взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых</p>	<p>Привлечение партнеров для организации воспитательной работы. Использование сетевых форм реализации воспитательной работы.</p>	<p>2025-2027гг.</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>

	ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 28			
2.5.	Организация повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания: - по вопросам организации внеурочной деятельности; - по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности.	Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалистов, ориентированных на реализацию программ дополнительного образования, реализацию учебно-исследовательской и проектной деятельности	2025-2027гг.	Заместитель директора по ВР
III. Магистральное направление «Здоровье»				
3.1.	Организация и проведение просветительской работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств (на всех уровнях: медицинские работники классные руководители, учителя-предметники, волонтерские движения, детское самоуправление, родительская общественность и пр.)	Апробация активных технологий, методов, методик, инициатив формирования ЗОЖ. Устойчивая мотивация к ЗОЖ у обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).	2025-2027гг.	Заместители директора по УВР, учителя ФЗК и классные руководители
3.2.	Разработка, актуализация содержания программ в области физической культуры и спорта; внедрение спортивных инициатив; разработка и проведение массовых спортивных мероприятий	Формирование и апробация новых подходов к организации физкультурно-оздоровительной работы в процессе актуализации системы физического воспитания	2025-2027гг.	Заместители директора по УВР, учителя ФЗК и классные руководители
3.3.	Разработка, внедрение совместных мероприятий, проектов с социальными партнерами, основными целевыми группами и проектами	Активизация сетевой формы реализации программ по здоровьесбережению, физической культуре и спорту	2025-2027гг.	Заместители директора по УВР, учителя ФЗК и классные

				руководители
3.4.	Формирование системы работы по включению основных участников образовательного процесса во ВФСК «ГТО».	Функционирование системы работы по включению	2025-2027гг.	Заместители директора по УВР, учителя ФЗК и классные руководители
3.5.	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки по вопросам подготовки обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня	Обеспечены условия прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросам подготовки обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня	2025-2027гг.	Заместители директора по УВР, учителя ФЗК и классные руководители
IV. Магистральное направление «Творчество»				
4.1.	Проведение мониторинга потребностей обучающихся в дополнительных общеобразовательных программах, определение интересов и потребностей обучающихся в сфере дополнительного образования	Выявление основных тенденций и приоритетов развития дополнительного образования в МАОУ СОШ № 28. Актуализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
4.2.	Разработка, внедрение программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач МАОУ СОШ № 28, интересов и потребностей обучающихся и их индивидуальных возможностей	Повышение вариативности дополнительного образования детей	2025-2027гг.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
4.3.	Развитие сетевого взаимодействия, использование ресурсов организаций культуры, спорта, технического творчества в целях преодоления дефицита специалистов по дополнительному образованию, и расширения спектра программ и направленностей	Функционирование взаимодействия с образовательными и социальными партнерами на горизонтальном уровне по привлечению специалистов по дополнительному образованию, увеличению спектра и направленностей программ	2025-2027гг.	Заместитель директора по ВР

	дополнительного образования.	дополнительного образования.		
4.4.	Обновление методов и форм содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества	Повышение эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ. Насыщение активными, актуальными формами работы дополнительное образование МАОУ СОШ № 28.	2025-2027гг.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
4.5.	Обеспечение методической и педагогической поддержки при реализации программ дополнительного образования	Своевременное оказание методической помощи педагогам и педагогической помощи обучающимся в сложных ситуациях выбора направленности программы, самореализации, самооценки и др.	Весь период реализации программы	Заместитель директора по ВР, методические объединения
4.6.	Мониторинговые мероприятия, ориентированные на анализ реализации содержания программ дополнительного образования, отслеживание результатов по итогам реализации, удовлетворенность качеством услуг (закрепление успехов, текущий контроль, анализ, выявления перспектив, учет и максимальное использование возможностей внешней среды)	Определение уровня удовлетворенности предоставляемыми услугами. Анализ качества реализации программ. Своевременная корректировка программ, приоритетов систем дополнительного образования.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
V. Магистральное направление «Профориентация»				
5.1.	Формирование рабочей группы педагогов, ориентированной на активизацию профориентационной деятельности в МАОУ СОШ № 28.	Построение эффективного взаимодействия специалистов, ориентированных на реализацию профориентационных мероприятий	Январь-февраль 2025г.	Заместитель директора по УВР
5.2.	Актуализация нормативно-правовых локальных актов, регламентирующих профориентационную деятельность в МАОУ СОШ № 28	Функционирование системы профориентационной работы	Январь-февраль 2025г.	Заместитель директора по УВР
5.3.	Актуализация информационного,	Реализация сетевого подхода в	2025-2027гг.	Заместители директора

	пропагандистского сопровождения профориентационной работы	области информационного сопровождения профориентационной работы в МАОУ СОШ № 28		по УВР, классные руководители
5.4.	Внедрение активного пакета мероприятий профориентационной направленности: профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, встречи, создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками и др.	Реализация календарного цикла мероприятий, образовательных событий профориентационной направленности. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.	2025-2027гг.	Заместители директора по УВР, классные руководители
5.5.	Построение системы работы с родителями (законными представителями):	Оказание профориентационной поддержки родителям (законным представителям) обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности их детей.	2025-2027гг.	Заместители директора по УВР, классные руководители
5.6.	Построение сетевого взаимодействия с муниципальными и региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Генерация и внедрение новых форм работы и форматов взаимодействия профориентационной работы. Выработка системы тесного сотрудничества старшеклассников с учреждениями дополнительного и	2025-2027гг.	Заместители директора по УВР

		профессионального образования, а также с предприятиями/организациями города.		
VI. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»				
6.1.	Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогов MAOY COШ № 28.	Преодоление дефицитных позиций педагогических работников MAOY COШ № 28 в вопросе повышения квалификации по итогам самодиагностики.	2025-2027гг.	Заместители директора по УВР
6.2.	Внедрение эффективных форм работы, направленных на активизацию деятельности педагогов: мастерские успеха, тренинги коммуникативности, проектировочные сессии, семинары-практикумы, профильные консультации, временные творческие объединения и пр.	Трансляция положительного опыта, взаимобмен эффективными педагогическими практиками. Включение педагогических работников в инновационную деятельность, продуцирование идей, реализацию локальных, творческих проектов, осуществление подбора педагогических технологий, соответствующих образовательным задачам.	2025-2027гг.	Заместители директора по УВР, педагоги
6.3.	Актуализация мероприятий в области наставничества: -внедрение активных форм взаимодействия; -реализация механизма сопровождения и поддержки молодых специалистов: формирование наставнических групп, диагностика профессиональных затруднений молодых специалистов, формирование плана развития наставляемого, обучение-сопровождение, включение в деятельность рабочих,	Развитие технологии наставничества, форм и методов взаимодействия педагогов в формате «наставник-наставляемый». Эффективная адаптация молодых специалистов на рабочем месте, «полное» включение в жизнедеятельность учреждения.	2025-2027гг.	Заместители директора по УВР

	творческих групп, методических объединениях (на разных уровнях), включение в конкурсное движение (на разных уровнях), сопровождение участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях).			
VII. Ключевое условие «Школьный климат»				
7.1.	Проведение мониторинговых мероприятий, направленных на изучение удовлетворенности основных субъектов образовательного процесса школьным укладом	Осуществление системного анализа удовлетворенности школьным укладом всех участников образовательных отношений	Ежегодно (начало, конец учебного года)	Заместители директора по УВР, социально-психологическая служба МАОУ СОШ № 28
7.2.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий в среде подростков МАОУ СОШ № 28	Ежегодно, согласно плана	Социально-психологическая служба МАОУ СОШ № 28
7.3.	Актуализация локальных нормативно-правовых актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Своевременная корректировка нормативной базы, регламентирующей психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.	Весь период (при необходимости)	Заместители директора по УВР, социально-психологическая служба МАОУ СОШ № 28
7.4.	Актуализация деятельности социально-психологической службы сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в МАОУ СОШ № 28	Функционирование системы по взаимодействию с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.	2025-2026гг.	Заместители директора по УВР, социально-психологическая служба МАОУ СОШ № 28

7.5.	Реализация цикла мероприятий, направленных на создание и функционирование креативных пространств (организация специальными наставниками (педагогами, социальными партнёрами, обучающими) конкурсов, фестивалей, конференций для привлечения к подобной деятельности учеников, учителей, родителей).	Развитие, функционирование креативных пространств в МАОУ СОШ № 28. Развитие креативного видения образовательной среды школы у обучающихся, привлечение к данной деятельности педагогов, родителей	2025-2027гг.	Заместители директора по УВР
VIII. Ключевое условие «Образовательная среда»				
8.1.	Обновление материально-технической базы учреждения	Обновление и модернизация средств и ресурсов для предоставления качественного образования	2025-2027гг.	Директор, заместители директора по УВР и АХР
8.2.	Материально-техническое обеспечение внедрения и функционирования цифровой образовательной среды в МАОУ СОШ № 28: - участие в реализации проекта «Цифровая образовательная среда», - создание безопасной цифровой образовательной среды, которая ориентирована на создание «профилей» цифровых компетенций обучающихся и педагогов.	Объединение всех ресурсов МАОУ СОШ № 28 для создания безопасной цифровой образовательной среды	2025-2027гг.	Директор, заместители директора по УВР
8.3.	Совершенствование предметно-пространственной среды МАОУ СОШ № 28 через создание новых многофункциональных образовательных пространств, в том числе за счет создания центра детских и педагогических инициатив	Введение в действие новых образовательных пространств для реализации учебных и внеурочных занятий, творческих дел	2025-2027гг.	Директор, заместители директора по УВР и АХР
8.4.	Участие в грантовых программах и конкурсах по модернизации предметно-	Привлечение дополнительных источников финансирования в целях	2025-2027гг.	Директор, заместители директора

	пространственного образовательной среды	компонента	модернизации пространственного образовательной среды	предметно- компонента		по УВР и АХР
--	--	------------	--	--------------------------	--	--------------

V. Структура управления Программой развития

Управление реализацией Программы развития МАОУ СОШ № 28 предполагает создание организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности.

Структура управления направлена на создание условий для эффективного достижения конечных целей Программы развития.

В структуру управления входят представители всех субъектов образовательных отношений. В целях построения эффективной и качественной системы управления Программой развития используется 4-х уровневая организационно-педагогическая система, которая позволяет обеспечивать системное, гибкое, сквозное управление:

Стратегический уровень: контроль за ходом реализации Программы развития, определение стратегии и тактики развития учреждения, координация и руководство Программой развития, корректировка ориентиров и приоритетов развития МАОУ СОШ № 28	
Директор	Осуществляет координацию и руководство Программой развития, определяет стратегию развития образовательного учреждения, обеспечивает проведение мониторинга инновационных процессов по этапам реализации Программы развития, контроля и оценивания достижения проектных показателей и индикаторов (ежегодно в рамках выделенных этапов развития), включение показателей результативности Программы развития (проектов Программы) в систему мониторинга повышения эффективности механизмов управления качеством образования в МАОУ СОШ № 28, определяет стратегию и тактику перехода от достигнутого состояния образовательного учреждения к желаемому результату, уточняет компетенции и разграничения полномочий для ответственных и структурных подразделений в рамках реализации Программы развития.
Педагогический совет	Обеспечивает развитие и совершенствование образовательно-воспитательной деятельности, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, решает вопросы, связанные с реализацией Программы развития МАОУ СОШ № 28.
Общее собрание работников МАОУ СОШ № 28	Обеспечивают единство управляющей системы по реализации Программы развития в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.
Наблюдательный совет МАОУ СОШ № 28	Рассматривает ход и результаты Программы развития, осуществляет оценку эффективности текущих преобразований.
Операционный уровень: обеспечивают оперативное управление Программой развития, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, регулирование деятельности.	

<p>Заместители директора МАОУ СОШ № 28 по УВР и ВР, по АХР, советники по воспитанию</p>	<p>Обеспечивают контроль соблюдения этапов реализации Программы развития, руководят рабочей группой по разработке и реализации Программы развития, интегрируют определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступают звеном опосредованного руководства Программой развития, обеспечивают согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями и задачами Программы развития и ожидаемыми результатами.</p>
<p>Тактический уровень: реализуют локальные программы и проекты, обеспечивают консолидацию усилий по взаимодействию между различными структурными подразделениями, проектами и подпрограммами.</p>	
<p>Сотрудники МАОУ СОШ № 28</p>	<p>Включены в реализацию Программы развития посредством участия в работе в предметных методических объединениях учителей, методических объединениях классных руководителей, творческих групп. Обеспечивают функционирование рабочих групп, подпрограмм и проектов; предоставляют промежуточные результаты реализации Программы развития.</p>
<p>Методические объединения</p>	<p>Ведут методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов реализации Программы развития, выдвигают предложения по улучшению процесса образования, оказывают методическую помощь.</p>
<p>Оперативный уровень: Взаимодействуют как внутри рабочих групп, так и на горизонтальном учрежденческом уровне, с учетом комплексного характера проектов, участвуют в основных мероприятиях подпрограммах проектов, решении задач по устранению дефицитных позиций проектов.</p>	
<p>Учащиеся и родители (законные представители) Совет обучающихся Совет родителей</p>	<p>Являясь основными субъектами образовательного процесса, основными структурными подразделениями, объединениями МАОУ СОШ № 28 включены в качестве целевых групп в реализацию ключевых мероприятий проектов, мероприятий Программы развития.</p>

Механизм управления реализацией Программы развития представляет собой систему действий по обеспечению поэтапного осуществления Программы развития, который включает:

- четкое планирование;
- распределение функций, определение зон ответственности;
- контроль за реализацией приоритетных направлений Программы развития, ключевых подпрограмм, проектов;
- анализ объёма выполнения запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов (своевременный мониторинг);
- своевременную корректировку в работе по выполнению Программы развития;
- проектное управление.

Пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию Программы развития:

- Положение о Программе развития.
- Приказ директора об утверждении состава и функций Рабочей группы по разработке и реализации Программы развития.
- Приказ директора об утверждении Программы развития, подпрограмм, проектов (приказ об актуализации подпрограмм, проектов).
- Приказы о создании рабочих/творческих групп о реализации подпрограмм, проектов.
- Положение о проектной, инновационной деятельности.
- Положение о мониторинге (актуализация).
- Положение о методических объединениях (актуализировать).
- Приказ директора о реализации методической поддержки педагогов.
- Положение о системе постоянной методической поддержке педагогических кадров.

VI. Ожидаемые результаты реализации Программы развития. Образ выпускника МАОУ СОШ № 28

Результаты и показатели Программы развития можно считать достигнутыми, если по магистральным направлениям МАОУ СОШ № 28 сохранён высокий уровень самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России» и достигнут образ выпускника образовательной организации.

Образ выпускника МАОУ СОШ № 28

Под образом выпускника понимается «набор личностных характеристик, которыми должен обладать учащийся на момент окончания школы». Это образ, который служит основанием для проектирования образовательной политики центра образования и формирования требований к уровню профессионализма педагогов. Главным положением в данном образе является сформированная мотивация обучения в постоянном получении и знаний, необходимых для продолжения образования и успешной социализации в будущем. То есть, выпускник МАОУ СОШ № 28 – это социально активная личность, готовая к жизненному, социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению; устойчивая в сложных социально-экономических обстоятельствах и меняющейся политической реальности современного российского общества.

Выпускник начального общего образования должен быть:

- любящим свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающим и принимающим ценности семьи и общества; любознательным, активно и заинтересованно познающим мир;
- владеющим основами умения учиться, способным к организации собственной деятельности;

— готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

— доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

— выполняющим правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Выпускник основного общего образования должен быть:

— воспитан в духе патриотизма, уважения к Отечеству, уважать прошлое и настоящее многонационального народа России;

— осознавать свою этническую принадлежность, ответственность и долг перед Родиной, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края;

— быть готов и способен к саморазвитию и личностному самоопределению;

— обладать целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

— уважительно и толерантно относиться к другим людям, народам;

— быть готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

— освоить социальные нормы, правила поведения; должен участвовать в общественной жизни;

— должен осознать значение семьи в жизни человека и общества;

— уметь решать моральные проблемы на основе личного выбора;

— уметь общаться и сотрудничать с людьми;

— руководствоваться ценностью здорового и безопасного образа жизни; обладать эстетическим сознанием через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

— владеть основами экологической культуры.

Выпускник среднего общего образования должен:

— иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— быть готов к служению Отечеству, его защите;

— должен бережно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, должен уметь оказывать первую помощь;

— осознанно сделать свой выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

— относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

IV. Мониторинг Программы развития

Индикаторы	Критерии, показатели эффективности	Формы, методик и отслеживания, изучения	Сроки	Ответственные
Магистральное направление «Знание»				
<p>Освоение обучающимися образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета, - оценка уровня достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету, - анализ результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ. <p>Основание: ФООП, мотивирующий мониторинг</p>	<p>100% освоение обучающимися образовательных программ;</p> <p>Не менее–53% -качество знаний</p>	<p>Анализ текущей и тематической оценки</p> <p>Анализ успеваемости и качества знаний по итогам учебной четверти (полугодия), учебного года</p>	<p>В соответствии с рабочей программой учителя</p> <p>4 раза в год</p>	<p>Учителя</p> <p>Руководители МО</p>
<p>Стартовая диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 1-х классах, - в 5-х классах, - в 10-х классах. <p>Основание: ФООП, мотивирующий мониторинг</p>	<p>Стартовые возможности обучающихся соответствующего уровня образования</p>	<p>Анализ работ обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

Показатели результатов ГИА: - ОГЭ, - ЕГЭ, - ГВЭ. Основание: ООП НОО, ОП ООО и ООП СОО, аккредитационный мониторинг, мотивирующий мониторинг.	100% выпускников 9-х и 11-х классов получают аттестат об образовании, в 11-х классах – наличие медалистов.	Анализ результатов ГИА	Август	Заместители директора по УВР
Показатели результатов ВПР	Объективные результаты ВПР, Качество успеваемости не ниже 90%, качество знаний не ниже 55%.	Анализ результатов ВПР	По графику	Заместители директора по УВР
Выявление уровня сформированности: - цифровой грамотности, - естественно-научной грамотности, - математической грамотности в соответствии с требованиями ФОП ООО.	Не менее 65% обучающихся со средним, повышенным и высоким уровнем сформированности указанной грамотности.	Анализ продуктов деятельности обучающихся	По графику ОО	Заместители директора по УВР
Качество реализации АООП соответствующего вида и уровня. Основание: АООП соответствующего уровня образования и вида.	100% освоение обучающимися с ОВЗ АООП	Анализ письменных и устных работ, анализ текущей успеваемости обучающихся с ОВЗ	Два раза в год: декабрь и май	Заместители директора по УВР
Доля обучающихся, охваченных Олимпиадным движением (на разных уровнях)	35% обучающихся включенных в Олимпиадное движение (на разных уровнях)	Анализ отчетов руководителей МО	1 раз в год	Заместители директора по УВР
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Не менее 5% от общего количества принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Анализ отчетов руководителей МО на уровне ОО, анализ результатов – на остальных уровнях	1 раз в год (май)	Заместители директора по УВР

Доля обучающихся включенных в исследовательскую, проектную деятельность. Основание: ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО	Не менее 50% обучающихся включенных в исследовательскую, проектную деятельность	Анализ продуктов проектной и исследовательской деятельности обучающихся	1 раз в год	Заместитель директора по УВР, учителя
Адаптационный период обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов, а также вновь принятых обучающихся в течение учебного года.	100% адаптация обучающихся в ОО	Тестирование, наблюдение, беседы с участниками образовательных отношений, анализ посещенных занятий	Октябрь	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
Адаптационный период обучающихся с ОВЗ	100% адаптация обучающихся с ОВЗ в ОО	Тестирование, наблюдение, беседы с участниками образовательных отношений, анализ посещенных занятий, анкетирование родителей (законных представителей)	Октябрь	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
Выявление образовательных интересов и потребностей обучающихся, выявление доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Повышение уровня мотивации учения обучающихся, снижение уровня тревожности обучающихся	Тестирование или анкетирование школьников	2 раза в год (сентябрь, май)	Классный руководитель, педагог-психолог, учитель
Выявление мотивации учения и эмоционального отношения к учению обучающихся 6-8-х классов.	Повышение уровня мотивации учения подростков	Тестирование или анкетирование школьников	1 раз в год	Классный руководитель, педагог-психолог, учитель
Динамика качества индивидуальных показателей обучающихся, в том числе во внеурочной деятельности.	Доля обучающихся – победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов – 25%	Анализ достижений обучающихся	1 раз в год	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР

Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг, включая родителей обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Удовлетворенность родителями (законными представителями) детей с ОВЗ качеством образовательных услуг не менее 80%	Анкетирование	Май	Социальный педагог
Магистральное направление «Здоровье»				
Обеспечение горячим питанием в ОО	Не менее 45% обучающихся обеспечены горячим питанием в 5-11-х классах	Отчеты	Июнь	Ответственный за питание
Мониторинг физического здоровья обучающихся 2-11-х классов	Стабильные показатели или отсутствие отрицательной динамики (по сравнению с прошлым учебным годом)	Выполнение нормативов (тестирование)	2 раза в год (сентябрь и май)	Учителя физической культуры
Включение участников образовательных отношений в мероприятия, акции, программы, партнёрские проекты по Программе здоровьесбережения	Не менее 80% обучающихся, не менее 30% родителей (законных представителей)	Опрос классных руководителей	1 раз в год	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия, в рамках реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта в ОО	Увеличение доли обучающихся до 40% или стабильно повышенные показатели	Анализ документации	1 раз в год	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Доля обучающихся–участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий	Не менее 50% обучающихся на школьном уровне, не менее 10% на муниципальном уровне, не менее 5% на региональном и всероссийском уровнях	Анализ документации	1 раз в год	Учитель физической культуры
Доля обучающихся–участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	Не менее 30% обучающихся, получивших знак ВФСК ГТО	Анализ статистических данных	1 раз в год	Учитель физической культуры

Динамика заболеваний ОРВИ, гриппом (обучающиеся, педагоги)	Стабильно низкие показатели или уменьшение количества обучающихся и педагогов с заболеваниями различного рода (по сравнению с прошлым учебным годом)	Анализ статистических данных	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
Магистральное направление «Творчество»				
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в рамках МАОУ СОШ № 28	Не менее 30% обучающихся охвачены дополнительным образованием	Анализ документации	1 раз в год: октябрь	Заместитель директора по ВР
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием вне МАОУ СОШ № 28	С 25% до 30% обучающихся охвачены дополнительным образованием	Анализ документации	1 раз в год: октябрь	Заместитель директора по ВР
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, конференциях и соревнованиях различного уровня (школьном, муниципальном, региональном, всероссийском)	Позитивная динамика или стабильные показатели (общий охват от 15 до 20%)	Анализ творческих достижений обучающихся	Июнь	Заместитель директора по УВР
Доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий, фестивалей, конференций, соревнований различного уровня (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Результативное участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня (позитивная динамика или стабильные повышенные показатели)	Анализ творческих достижений обучающихся	Июнь	Заместитель директора по УВР
Выявление интересов и потребностей или уровня творческой активности обучающихся	Преобладание обучающихся с высоким и средним уровнем творческой активности	Тестирование или анкетирование	1 раз в год	Заместители директора по УВР
Магистральное направление «Воспитание»				
Диагностика уровня социальной активности обучающихся: доля вовлеченности обучающихся в социально-значимые проекты (в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов)	Включение в мероприятия проектов не менее 60% обучающихся, а также не менее 50% детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Анализ конкретных ситуаций	1 раз в год	Заместитель директора по ВР

Диагностика уровня развития организаторских и творческих способностей обучающихся	Не менее 60% обучающихся имеют средний и повышенный уровень	Тестирование или анкетирование	1 раз в 2 года	Заместитель директора по ВР
Доля родителей (законных представителей), включенных в жизнедеятельность ОО и реализацию ООП соответствующего уровня	Включение в мероприятия социальных проектов не менее 30% родителей (законных представителей). Включение в мероприятия рабочей программы воспитания не менее 75% родителей (законных представителей).	Опрос классных руководителей	1 раз в год	Заместитель директора по ВР
Доля обучающихся, включенных в творческую, социально-значимую деятельность в рамках школьного самоуправления, детских инициатив, волонтерских объединений, первичного отделения РДДМ «Движения первых», Проекта «Орлята России», ОО «Юнармия», «Большая перемена».	Не менее 80% обучающихся	Анализ документации	1 раз в год	Заместитель директора по ВР
Выявление динамики поведения школьников, отношение обучающихся в классном коллективе, отношение обучающегося к педагогу и т.п. Основание: требования ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.	Позитивная динамика или стабильно повышенные показатели	Анкетирование обучающихся	1 раз в год	Классные руководители
Мониторинг ценностных ориентаций обучающихся 5-10-х классов.		Опросник	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
Магистральное направление «Профориентация»				

Доля обучающихся, включенных в деятельность профильных классов	Не менее 5% обучающихся включены в деятельность профильных классов	Анализ заявлений обучающихся и (или) законных представителей	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах и тестированиях, в профессиональных пробах	Не менее 50% обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах и тестированиях	Анализ конкретных ситуаций	1 раз в год	Классный руководитель
Доля обучающихся, посетивших экскурсии на предприятиях	Не менее 50% от общего числа обучающихся старших классов	Анализ конкретных ситуаций	1 раз в год	Классный руководитель
Доля обучающихся, посетивших экскурсии в организациях СПО и ВО	Не менее 50% от общего числа обучающихся старших классов	Анализ конкретных ситуаций	1 раз в год	Классный руководитель
Доля обучающихся, посещающих занятия по программам дополнительного образования, направленных на профориентацию	Не менее 10%	Анализ конкретных ситуаций	1 раз в год	Классный руководитель
Доля выпускников, поступающих в учебные заведения	Не менее 90%	Анализ документации (подтверждающих документов)	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана МАОУ СОШ № 28 и содержания индивидуального учебного плана	Не менее 50%	Анализ документации (подтверждающих документов)	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»				

Доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации предметной направленности	100% педагогов за три последних года	Документальный анализ (наличие соответствующих удостоверений)	2 раза в год	Заместитель директора по УВР
Доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ (в том числе по инструментам ЦОС, педагоги-психологи, управленческая команда)	Не менее 80% педагогических работников за три последних года	Документальный анализ (наличие соответствующих удостоверений)	2 раза в год	Заместитель директора по УВР
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Документальный анализ (наличие соответствующих удостоверений)	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по оказанию первой помощи (за три последних года)	100% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по оказанию первой помощи	Документальный анализ (наличие соответствующих удостоверений)	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по организации работы с обучающимися с ОВЗ (за три последних года)	90%-100% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по организации работы с обучающимися с ОВЗ	Документальный анализ (наличие соответствующих удостоверений)	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
Мониторинг метапредметных компетенций педагогов	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей по проблемным направлениям	Анкетирование или тестирование (двух уровневая анкета)	Один раз в 2 года	Заместитель директора по УВР

Доля педагогов, владеющих методологией ведения проектной и исследовательской деятельности	100% педагогических работников	Тестирование или анкетирование	1 раз в 3 года	Заместитель директора по УВР
Доля педагогов, включенных в систему наставничества	Не менее 15 % педагогических кадров	Анализ локальных нормативных актов, анализ конкретных ситуаций	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50%	Тестирование	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
Доля педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные маршруты	От 5% до 10% и более	Анализ персонифицированных программ	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
Доля педагогов, включенных в конкурсное движение на разных уровнях	Повышение до 50% от числа педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня	Документальный анализ (наличие соответствующих сертификатов, дипломов, грамот)	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
Доля педагогов-победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня	Наличие победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня	Документальный анализ (наличие соответствующих сертификатов, дипломов, грамот)	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории Основание: аккредитационный мониторинг, отчет по самообследованию	Данные не ниже среднего показателя по региону	Документальный анализ	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
Ключевое условие «Школьный климат»				
Выявление уровня тревожности у выпускников 9-х и 11-х классов в ходе подготовки к ГИА	Низкий и пониженный уровень тревожности у 90-100% выпускников МАОУ СОШ № 28	Тестирование	1 раз в год	Педагог-психолог

Выявление межличностных отношений в коллективе (социометрия) в5-х и7-х классах	Отсутствие «отвергнутых» в классных коллективах	Опросник	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
Диагностика психолого-педагогической компетентности педагогов МАОУ СОШ № 28 и родителей (законных представителей) обучающихся	Не менее 80% педагогов и обучающихся имеют средний, повышенный и высокий уровень психолого-педагогической компетентности	Анкетирование или тестирование, беседа, наблюдение	1 раз в 3 года	Заместители директора по УВР
Мониторинг адаптации обучающихся к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения)	Не менее 80% обучающихся имеют средний, повышенный и высокий уровень адаптации к образовательной среде	Анкетирование или тестирование	1 раз в год	Педагог-психолог
Диагностика уровня успешности обучающихся в образовательной деятельности	Не менее 75% обучающихся успешны в образовательной деятельности	Анкетирование или тестирование	1 раз в 3 года	Педагог-психолог
Диагностика уровня конфликтной культуры обучающихся и педагогов МАОУ СОШ № 28	Не менее 80% педагогов и обучающихся имеют средний, повышенный и высокий уровень конфликтной культуры	Анкетирование или тестирование	1 раз в год	Педагог-психолог
Выявление степени удовлетворенности участников образовательных отношений системой психолого-педагогического сопровождения	Не менее 90% обучающихся, 80% родителей (законных представителей)	Анкетирование или тестирование	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
Ключевое условие «Образовательная среда»				
Доля обучающихся, выполняющих требования локальных нормативных актов МАОУ СОШ № 28, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися в школе.	90%-100% обучающихся	Опросник для классных руководителей	1 раз в год	Заместитель директора по ВР

Доля участников образовательных отношений, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»	100% педагогических работников включены в сетевые сообщества, активно используют «Сферум», не менее 80% обучающихся; не менее 30% родителей (законных представителей)	Мониторинг платформы «Сферум»	2 раза в год	Заместитель директора по УВР
Мониторинг выполнения действующих требований СанПиН СП	100% установка ростовой мебели во всех кабинетах ит.д.	Анализ конкретных ситуаций	1 раз в год	Заместитель директора по АХР
Мониторинг оснащенности МАОУ СОШ № 28 компьютерным, спортивным оборудованием, учебниками и учебными пособиями	100% оснащение всех кабинетов компьютерам и IT-оборудованием, приобретение мультимедиа техники, обновление учебной базы и наглядных пособий во всех кабинетах, динамика приобретения электронных учебных пособий во всех кабинетах, обновление библиотечного фонда и т.п.	Анализ по итогам смотра учебных кабинетов, спортивного зала, документальный анализ	1 раз в год	Заместитель директора по АХР, педагог-библиотекарь
Мониторинг официального сайта МАОУ СОШ № 28 в сети «Интернет»	На 100% информация, размещенная на официальном сайте МАОУ СОШ № 28 соответствует законодательству Российской Федерации	Анализ информации и документов, размещенных на официальном сайте ОО в сети «Интернет»	2 раза в год	Директор, заместитель директора по УВР