

Комитет образования администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28»
г. Балаково Саратовской области

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ №28 г. Балаково

 / Н.В. Цапаева



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ №28 г. Балаково

 К.Б. Кузнецов

Приказ № 594 от 29.12.2023 г.

Программа
школьного спортивного клуба
«Олимпия»

Срок реализации 2024-2028

Составители: руководитель,
члены школьного спортивного клуба,
заместитель директора по
воспитательной работе

2024 г.

ПАСПОРТ

| | |
|--|---|
| Государственный заказчик | Комитет образования администрации Балаковского муниципального района |
| Основные разработчики программы | Руководитель, члены школьного спортивного клуба, заместитель директора по воспитательной работе |
| Основная цель программы | <p>Стратегическая цель: формирование интересов обучающихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательной организации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития обучающихся</p> <p>Тактическая цель: создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно- массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств.</p> |
| Основные задачи программы | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь. • Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности. • Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. • Проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья. • Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся. • Осуществление профилактики асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры. |
| Сроки реализации программы | 2024-2028 годы |
| Принципы реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> – актуальности – доступности – положительного ориентирования – последовательности – системности – сознательности и активности |
| Исполнители программы | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28» г. Балаково Саратовской области |
| Объем и источники дополнительного финансирования | Источником финансирования программы развития является бюджет образовательной организации, внебюджетные средства |
| Система управления программой и контроль | Контроль за ходом реализации программы осуществляют администрация МАОУ СОШ №28 г. Балаково в лице заместителя директора по ВР и родительская общественность |
| Ожидаемые конечные результаты | <ul style="list-style-type: none"> • Сохранение контингента учащихся, занимающихся в спортивных секциях; • увеличение количества различных школьных спортивных |

| | |
|--|---|
| | <p>соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение % участников в региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях; • повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом. |
|--|---|

Введение

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Строго объективных критериев, дифференцирующих понятия «болезнь» и «здоровья», пока нет. Существует более 300 определений здоровья. В Уставе Всемирной Организации Здравоохранения здоровье определяется как состояние «полного физического, психического и социального благополучия», а не только как отсутствие болезней и физических недостатков.

Представление о здоровье как триединстве здоровья физического (соматического), психического и духовно-нравственного отражает невозможность сохранить и укрепить здоровье, заботясь только о физическом или только духовном благополучии, необходимость комплексного подхода. «Чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия – постоянные, и значит заменить их ничем нельзя» (Н.Амосов). Лекарства не помогут, если сам человек нарушает нормы здорового образа жизни (ЗОЖ).

Одна из задач педагогов – формирование у школьников системы знаний и убеждений, обеспечивающих духовное отношение к себе, к своему здоровью, к окружающему миру.

В основу программы спортивного клуба положены принципы:

- *актуальности*. Он отражает насущные проблемы, связанные со здоровьем детей, гигиеническими, культурными, социальными нормами и ценностями; обеспечивает знакомство учащихся с наиболее важной гигиенической информацией;
- *доступности*. В соответствии с этим принципом школьникам предлагается оптимальный для усвоения объем информации, который предполагает сочетание изложения гигиенической информации теоретического характера с примерами и демонстрациями, что улучшает его восприятие. Предусматривает использование ситуационных задач с необходимостью выбора и принятия решения, ролевых игр, информационного поиска, рисования, моделирования драматических сцен.
- *положительного ориентирования*. В соответствии с этим принципом уделяется значительное внимание позитивным, с точки зрения здоровья, стилям жизни, их благотворному влиянию на здоровье. Реализация данного принципа, т.е. показ положительных примеров, более эффективна, чем показ отрицательных последствий негативного в отношении здоровья и поведения;
- *последовательности* Он предусматривает выделение основных этапов и блоков, а также их логическую преемственность в процессе его осуществления;
- *системности* определяет постоянный, регулярный характер его осуществления, что позволяет усвоить знания, имеющие отношения к здоровью, в виде целостной системы;
- *сознательности и активности* направлен на повышение активности учащихся в вопросах здоровья, что возможно только при осознании ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих. Этот принцип выступает в качестве основополагающего для изучения форм поведения и стилей жизни.

Просветительская и мотивационная работа, ориентированная на здоровый образ жизни, направлена на формирование у школьников представления о человеке как о главной ценности общества. Она формирует элементарные представления ребёнка о себе самом, о

функциях своего собственного организма, детям даются начальные представления о здоровье, основных способах закаливания организма, о способах укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта.

Стратегическая цель: формирование интересов учащихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития учащихся

Тактическая цель: Создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно-массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств.

Задачи:

- Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь.
- Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности.
- Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
- Проведение работы по физической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
- Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности учащихся.
- Осуществление профилактики асоциального поведения учащихся средствами физической культуры.

| Направление деятельности | Содержание деятельности | Срок | Ответственные за исполнение |
|---|--|------------------------|--|
| Организационная деятельность | | | |
| Выбор совета ШСК «Олимпия» | Подбор состава ШСК; | в начале учебного года | Руководитель ШСК зам. директора по ВР |
| Планирование и организация деятельности ШСК «Олимпия» | составление и утверждение планов работы ШСК на уч. год (план работы ШСК, план спортивно-массовых мероприятий) | в начале учебного года | Руководитель ШСК, зам. директора по ВР, директор |
| | составление и утверждение расписания работы ШСК (общее расписание, индивидуальное расписание педагогов и специалистов ШСК) | в начале учебного года | Руководитель ШСК, зам. директора по ВР, директор |

| | | | |
|--|---|--|------------------|
| | Разъяснительная работа с педагогическим, ученическим, родительским коллективами школы | | Руководитель ШСК |
|--|---|--|------------------|

| | | | |
|--|---|----------------------------------|---|
| | Заключение договоров спартнерами. В рамках межведомственного взаимодействия | в течение года | Директор |
| Методическая деятельность | | | |
| Разработка и согласование спортивных секций и программ внеурочной деятельности | анализ и корректировка программ | Октябрь | Руководитель ШСК, педагоги, зам. директора по ВР |
| Проведение методических мероприятий с целью обмена опытом | - участие в методических объединениях педагогов и руководителей спортивных секций (на уровне округа и города); - участие в семинарах, круглых столах и других формах обмена опытом | в течение учебного года по плану | Руководитель ШСК, педагоги |
| Участие в конкурсах и соревнованиях - районных, региональных, федеральных | - поиск интересных вариантов конкурсной деятельности; - подготовка к соревнованиям, - непосредственное участие в соревнованиях; - подведение итогов | в течение учебного года по плану | Зам. Директора по ВР, руководитель ШСК, педагоги |
| Связь с социальными партнерами | участие в спортивных соревнованиях муниципалитета | в течение учебного года | Зам. директора по ВР, руководитель ШСК, педагоги |
| Осуществление контроля над работой ШСК | Проверка документации ШСК | в течение учебного года | Зам. директора по ВР |
| Контроль ведения отчетной документации специалистами, работающими в ШСК | - проверка протоколов; - проверка ведения журналов педагогами спортивных секций ШСК | 1 раз в четверть по плану | Зам. директора по ВР, руководитель ШСК |
| Проведение спортивных праздников, спортивных акций, смотров | - подготовка спортивно-массовых мероприятий (разработка сценариев и плана подготовки); | в течение учебного года | Руководитель ШСК, педагоги |
| | - обеспечение участия учащихся в спортивно-массовых мероприятиях; - проведения мероприятия; - анализ мероприятия. | в течение учебного года | Руководитель ШСК, педагоги |
| Формирование списков учащихся, допущенных к сдаче | - формирование списков - издание приказа по сдаче норм ГТО | Октябрь | Руководитель ШСК, мед. работник |

| | | | |
|---|--|----------------|------------------------------|
| норм ГТО | | | |
| Обновление информационного стенда по ВФСК ГТО | - информирование всех участников образовательного процесса о мероприятиях по ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) | Ноябрь | Руководитель ШСК |
| Подготовить рабочую документацию по фиксации результатов сдачи нормативов ГТО | - протоколы физической подготовленности, - учебные нормативы по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств, - результаты (мониторинг) | в течение года | Руководитель ШСК, учителя ФК |

**План спортивно-массовых мероприятий,
на 2024 – 2028 годы МАОУ СОШ №28**

| № п/п | Соревнования | Класс | Уровень | Время проведения | Ответственный |
|-------|--|-------|---------------|--------------------|---------------------|
| 1. | Олимпиада по физической культуре | 5-11 | Школьный | Сентябрь | Учителя физкультуры |
| 2. | Олимпиада по физической культуре | 6-11 | Муниципальный | Декабрь | Учителя физкультуры |
| 3. | Соревнования п по ГТО | 1-11 | Школьный | Сентябрь-май | Учителя физкультуры |
| 4. | Военно-спортивная игра «Орлёнок» | 10-11 | Муниципальный | Сентябрь - октябрь | Учителя физкультуры |
| 5. | Осенний, весенний кросс | 5-11 | Муниципальный | Сентябрь, апрель | Учителя физкультуры |
| 6. | Стритбол | 5-11 | Школьный | Ноябрь-декабрь | Учителя физкультуры |
| 7. | ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» | 5-11 | Школьный | Октябрь | Учителя физкультуры |
| 8. | ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» | 5-11 | Муниципальный | Ноябрь | Учителя физкультуры |
| 9. | Чемпионат «Локобаскет – Школьная лига» | 5-9 | Школьный | Ноябрь | Учителя физкультуры |
| 10. | Чемпионат «Локобаскет – Школьная лига» | 5-9 | Муниципальный | декабрь | Учителя физкультуры |
| 11. | Стритбол 3х3 | 8-9 | Муниципальный | декабрь | Учителя физкультуры |
| 12. | Настольный теннис | 5-11 | Муниципальный | Декабрь | Учителя физкультуры |
| 13. | Волейбол | 5-11 | Школьный | Ноябрь-декабрь | Учителя физкультуры |
| 14. | Волейбол | 9-11 | Муниципальный | Декабрь, январь | Учителя физкультуры |
| 15. | Мини-футбол | 9-11 | Муниципальный | Январь | Учителя физкультуры |

| | | | | | |
|-----|--|------|---------------|-------------------|---------------------|
| 16. | Мини-футбол | 7-8 | Муниципальный | Январь | Учителя физкультуры |
| 17. | Шахматы «Белая ладья» | 6-8 | Муниципальный | Январь | Учителя физкультуры |
| 18. | Баскетбол | 9-11 | Школьный | Январь | Учителя физкультуры |
| 19. | Баскетбол | 9-11 | Муниципальный | Февраль– март- | Учителя физкультуры |
| 20. | Спортивные состязания, посвящённые «Дню защитника Отечества» | 1-11 | Школьный | Февраль | Учителя физкультуры |
| 21. | Соревнования по легкой атлетике | 1-11 | Школьный | Март, апрель, май | Учителя физкультуры |
| 22. | «Зарница» | 8-9 | Муниципальный | Апрель | Учителя физкультуры |
| 23. | «Президентские состязания» | 7-9 | Муниципальный | Апрель | Учителя физкультуры |
| 24. | «Президентские спортивные игры» | 7-9 | Муниципальный | Апрель | Учителя физкультуры |
| 25. | Легкоатлетическая эстафета, Посвящённая Дню Победы | 6-11 | Муниципальный | Май | Учителя физкультуры |
| 26. | День здоровья | 1-11 | Школьный | май | Учителя физкультуры |

Ожидаемые конечные результаты:

- увеличение количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях;
- увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников;
- увеличение % участников в региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях;
- повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом.

Система управления и контроль за реализацией программы

Управление реализацией программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, руководителем клуба, которые ежегодно информируют участников образовательного процесса о ходе выполнения Программы.