

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
г. Балаково Саратовской области**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ СОШ № 28
№ 76 от 19.02.2024г.
с изменениями
приказ от 30.08.2024г. № 278
Директор школы
_____ К.Б. Кузнецов

Положение о профильном обучении

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 8 от 19.02.2024
с изменениями Протокол № 1 от 30.08.2024

с учетом мнения Совета родителей
Протокол №1 от 15.02.2024
с изменениями Протокол № 1 от 29.08. 2024

с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 9 от 16.02.2024
с изменениями протокол № 1 от 29.08.2024

1. Общие положения

- 1.1. Положение о профильном обучении в МАОУ СОШ № 28 (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
 - Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);
 - Порядком приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 (с изменениями и дополнениями);
 - уставом МАОУ СОШ № 28 (далее – Школа).
- 1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы на углубленном уровне (профильное обучение).
- 1.3. В Положении использованы следующие определения:
- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования (далее – образовательная программа), основанная на дифференциации и индивидуализации обучения, учитывающая образовательные потребности и интересы обучающихся, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей образовательной программы школы, расширяющая возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории;
 - направленность (профиль) обучения – это ориентация образовательной программы на конкретные области знаний, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы школы;

- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- элективный курс – обязательный для изучения учебный курс для обучающихся.

1.4. Профильные классы организуются на уровне среднего общего образования. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов производятся директором школы на основании решения педагогического совета школы. При закрытии профильного класса обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам базового уровня.

1.5. Основные цели и задачи профильного обучения:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- развитие творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- воспитание устойчивого интереса обучающихся к избранному профилю, расширение возможности их социализации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

1.6. Количество и направление профильных классов определяется школой в зависимости от наличия квалифицированных педагогических работников (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию); наличия необходимого материально-технического обеспечения образовательной деятельности; наличия программно-методического обеспечения, социального запроса на соответствующий профиль обучения, перспектив получения профессионального образования выпускниками.

1.7. Профильные классы открываются при наполняемости не менее 20 человек. При наличии класса с наполняемостью более 24 человек возможно деление на профильные группы.

1.8. Профильное обучение может быть организовано по индивидуальным учебным планам.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования, выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана. Учебный план среднего общего образования формируется на основе требований ФГОС и с учетом примерных планов федеральной образовательной программы среднего общего образования.

2.2. Содержание профильного обучения в профильных классах школы обеспечивается за счет изучения отдельных предметов на углубленном уровне, дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим и средним общим образованием.

2.3. Срок профильного обучения 2 года (10-11 класс), форма обучения – очная.

2.4. Нагрузка обучающихся в профильном классе (группе) должна соответствовать требованиям ФГОС и не превышать максимальный объем учебной нагрузки, установленный требованиями санитарных норм и правил к условиям обучения: количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю при пятидневной учебной неделе и не более 37 часов при шестидневной учебной неделе).

2.5. Профильное обучение в школе обеспечивает реализацию нескольких профилей по следующим направлениям:

-естественнонаучный;

-технологический;

-социально-экономический.

2.6. Учебный план профиля предусматривает обязательное изучение не менее 13 учебных предметов на базовом или углубленном уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

2.7. Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.8. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

2.9. Учебные планы адаптированных основных образовательных программ могут предусматривать изучение всех учебных предметов на базовом уровне.

2.10. При профильном обучении в учебном плане Школы предусмотрены элективные учебные курсы за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Перечень и содержание элективных учебных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными профилями обучения.

2.11. Профильное обучение включает план внеурочной деятельности, модифицированный в соответствии с профилем обучения. План внеурочной деятельности предусматривает реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

3. Организация приема на профильное обучение

3.1. С целью подготовки к выбору профиля обучения в школе проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки, мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. Прием на профильное обучение по образовательным программам среднего общего образования осуществляется в соответствии с Положением об организации индивидуального отбора обучающихся в классы профильного обучения Школы.

3.3. Обучающимся может быть предоставлено право изменения профиля обучения в Школе в течение учебного года при следующих условиях:

- наличие свободных мест в классе (группе) профильного обучения в Школе;
- отсутствие академической задолженности по учебным предметам за прошедший период обучения;
- успешная сдача испытаний по предметам вновь выбранного профиля по материалам и критериям оценки, разработанным ГАУ СО «РЦОКО».

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов (групп) проходят промежуточную аттестацию в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

4.2. Результаты текущей и промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале, ведение которого регламентируется Положением о ведении журналов успеваемости и дневников обучающихся в электронном виде в Школе.

5. Права и обязанности обучающихся профильных классов (групп)

5.1. Обучающийся профильного класса (группы) имеет право на:

- получение образования в профильном классе (группе) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей школы;

- получение консультаций, работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя;
- участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности, семинарах в соответствии с действующими положениями;
- консультирование педагога-психолога по вопросам профессиональной ориентации;

5.2. Обучающийся профильного класса (группы) обязан:

- в полном объеме осваивать учебные программы по предметам учебного плана;
- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях и задолженности за прошедший период обучения, возникшие по объективным причинам;
- заниматься научно-исследовательской или проектной деятельностью по предметам, которые изучаются на углубленном уровне в рамках соответствующего профиля.

6. Управление профильным обучением

6.1. Деятельность профильных классов (групп) организуется в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка Школы.

6.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора, назначенный приказом директора Школы.

6.3. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся осуществляет классный руководитель класса, назначенный приказом директора Школы.

6.4. Взаимодействие с другими образовательными организациями общего и профессионального образования, базовыми школами, ресурсными центрами в рамках профильного обучения оформляется договорами.