



Утверждено

Директор МАОУ СОШ № 28  
\_\_\_\_\_ К.Б.Кузнецов  
\_\_\_\_\_

**Оздоровительно-развивающая программа  
летней оздоровительной площадки дневного пребывания  
при МАОУ СОШ № 28  
г.Балаково  
«ЛЕТО!»**

**2024 г**

**Оздоровительно-развивающая программа летней оздоровительной площадки  
лагеря дневного пребывания  
при МАОУ СОШ № 28**

**Цель:**

- : создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

**Задачи реализации программы:**

- оздоровление детей и сплочение детей в единый дружный коллектив;
- создание в лагере атмосферы веселья и доброжелательности ;
- оздоровление детей и профилактика детских заболеваний;
- закрепление общеразвивающих гимнастических упражнений;
- закрепление правил личной гигиены отдыхающих, воспитание аккуратности
- развитие ловкости, воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- развитие у детей чувства единства и сплочения детского коллектива;
- развитие познавательной активности и интересов;
- развитие интересов к игровой деятельности;
- повышение самооценки;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости ;
- воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

**Актуальность программы:**

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в лагерь вне поселка, выехать из поселка к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью.

Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Учитывая эти факторы, создана программа организации летнего отдыха «Лето!».

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

**Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей**

**Автор программы:** начальник летней оздоровительной площадки дневного пребывания, учитель начальных классов Галкина Елена Викторовна

**Руководитель программы** директор школы Кузнецов Константин Борисович

**Адрес учреждения** Саратовская область, г. Балаково, ул. Трнавская, 38

**Телефон** (88453) 39-33-80

**Форма реализации программы** детский оздоровительный лагерь при школе

**Сроки реализации программы** с 30.05.24г по 28.06.24 г

**Место реализации программы:** Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28»

**Основания для разработки программы**

- закон РФ “Об образовании”;
- конвенция о правах ребенка;
- постановление главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей» и др.

**Ожидаемые результаты реализации Программы**

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

**Эффективность программы** оценивается по результатам наблюдения, анкетировани

**Система организации контроля над исполнением программы** осуществляется начальником лагеря Галкиной Е.В. и директором школы Кузнецовым К.Б.



## Концепция программы

*Детство – счастливейшие годы жизни.*

*(Д.Пашков)*

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из поселка.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

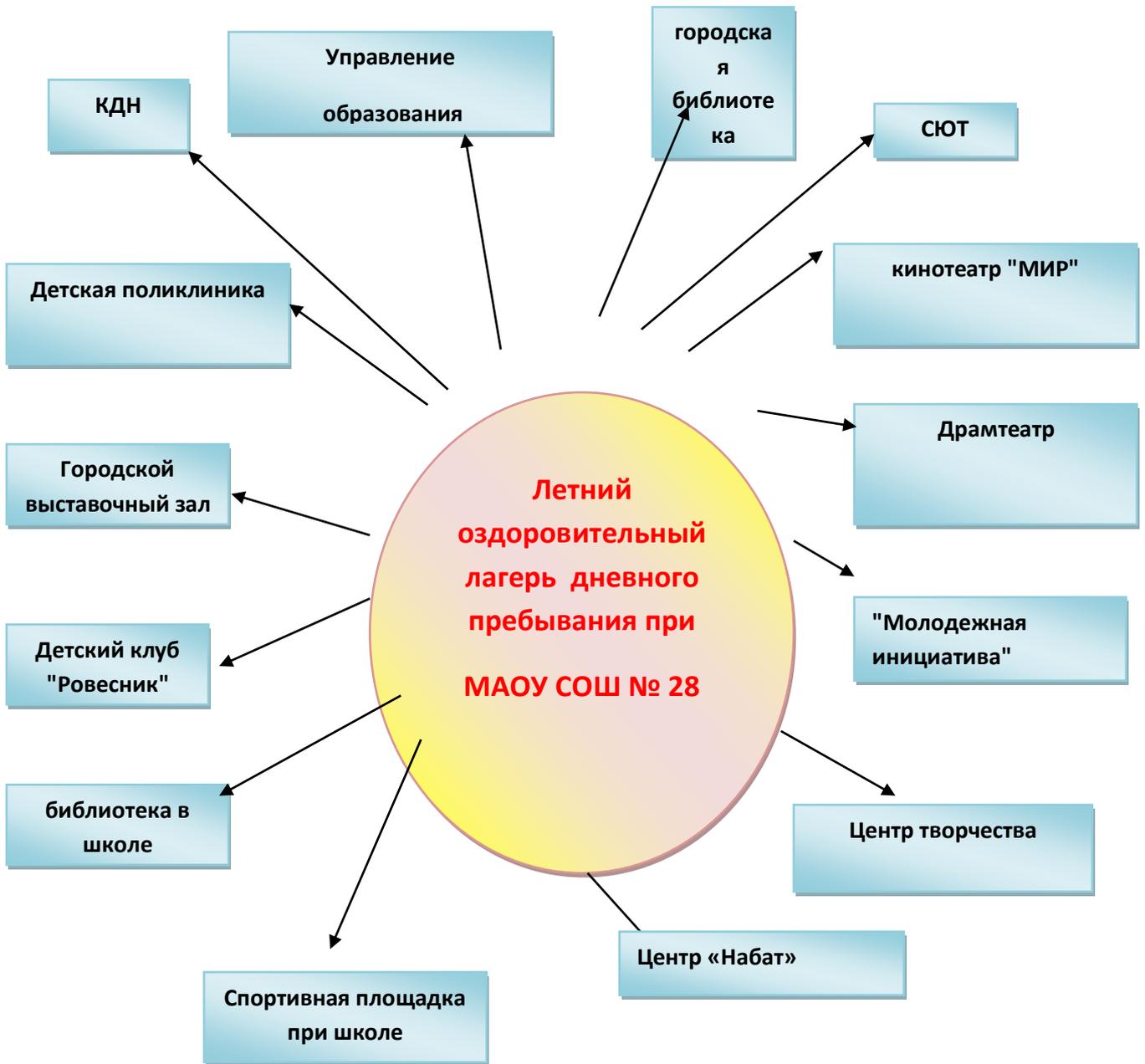
Методическое проектирование летнего отдыха при МАОУ СОШ № 28 опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

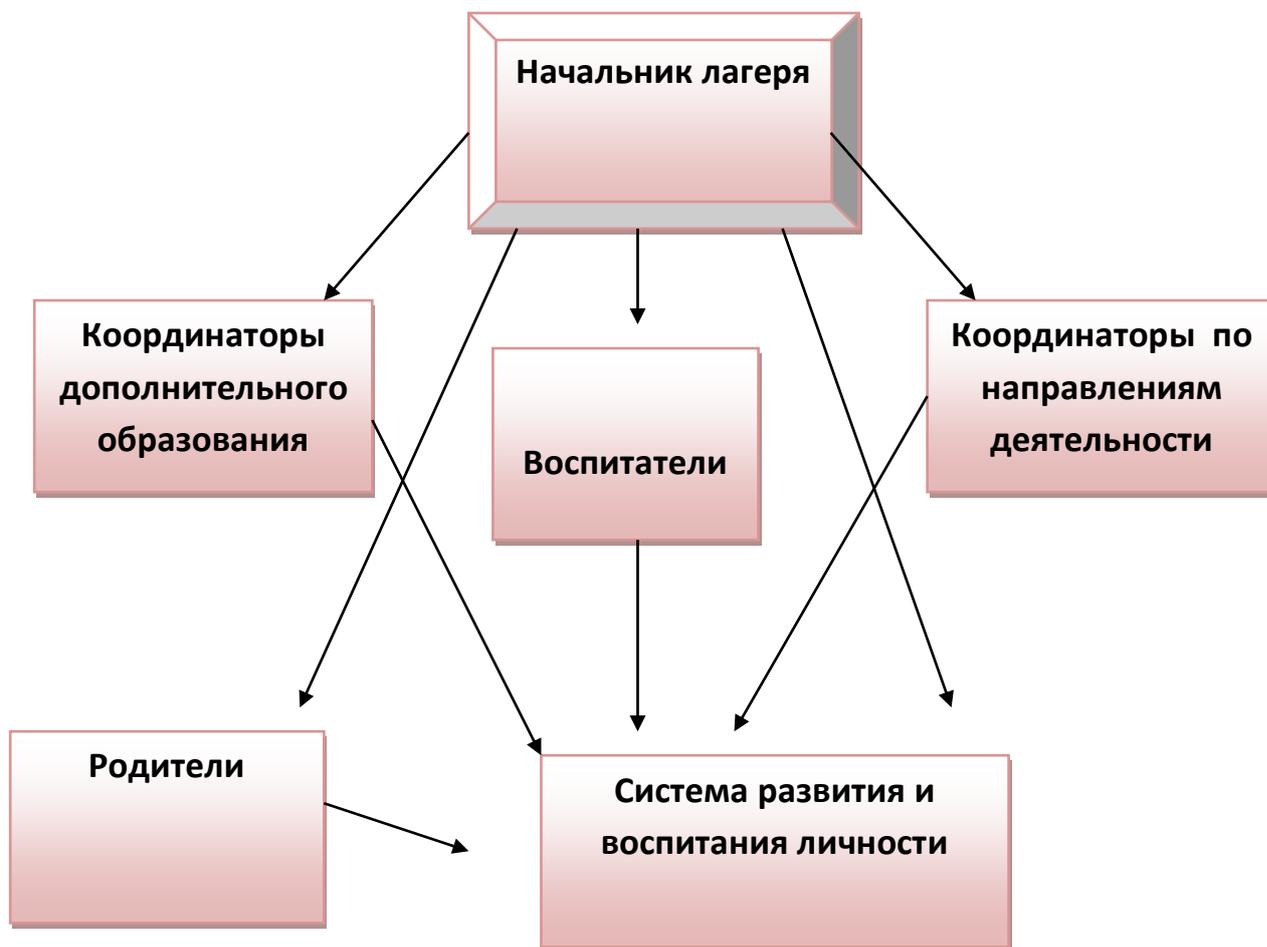
1. **Идея первичности личности по отношению к обществу** (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. **Идея опоры на базовые потребности ребенка** (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. **Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
4. **Идея развития личности в процессе воспитания** (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)
5. **Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания при МАОУ СОШ № 28 с социумом**



**Координационно – педагогический компонент  
в работе развивающей программы**



## **Материально-техническая база**

- стадион
- 2 спортивных зала
  - 2 игровых
- спорт.инвентарь
  - телевизор
- товары для творчества
  - шашки, шахматы
  - настольные игры

## **Принципы программы**

Программа летней оздоровительной площадки дневного пребывания **при** **МАОУ СОШ № 28** детей и подростков «Лето» опирается на следующие принципы:

### ***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### ***Принцип демократичности***

Участие всех детей и подростков в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

### ***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### ***Принцип творческой индивидуальности***

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### ***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### ***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

### ***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### ***Принцип личностного Я***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

### ***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### *Подготовительный этап.*

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об организации летнего отдыха;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков "Лето"
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### *1. Организационный этап смены.*

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, знакомство;
- запуск программы «Лето»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### *2. Основной этап смены.*

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### *3. Заключительный этап смены.*

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **Механизм реализации программы**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

### **1. Организационный модуль.**

**Формы работы:**

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление уголка;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

### **2. Оздоровительный модуль.**

**Формы работы:**

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

### **3. Творческий модуль**

**Формы работы:**

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- экскурсии с библиотеку, выставочный зал
- конкурсы;
- викторины.

### **4. Патриотический модуль**

**Формы работы:**

- мероприятия;
- просмотр видео-фильмов;
- беседы.

### **5. Нравственно-экологический модуль**

**Формы работы:**

- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

### **6. Социально-психологический модуль**

**Формы работы:**

- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа

### *Содержание программы*

Дата	Название мероприятий
30.05.24	<p>Открытие сезона:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!»</li> <li>2. Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!»</li> <li>3. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ «Здравствуй, лето красное- лето безопасное»</li> <li>4. Игры на знакомство: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа»</li> <li>5. Посвящение в «отдыхающие». Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства».</li> </ol>
31.05.24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</li> <li>2. Минутка безопасности: «Правила поведения детей во время прогулок и походов»</li> <li>3. Игра «Летние путешествия»</li> <li>4. Культпоход в к/т « Мир»</li> <li>5. Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья».</li> </ol>
03.06.24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья « Профилактика кишечных заболеваний»</li> <li>Минутка безопасности « Правила безопасности на дорогах и во дворах»</li> <li>2. Своя игра « День велосипеда»</li> <li>3.Посещение «Кванториума»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка)</li> </ol>
04.06.24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Закаляйся!»</li> <li>2. Минутка безопасности: «Правила поведения детей во время прогулок и походов»</li> <li>3. Развлекательное мероприятие «У Дракоши»</li> <li>4. Спортивные игры.</li> </ol>
05.06.24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Гигиена полости рта».</li> <li>2. Музыкальный час «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»</li> <li>3. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол</li> <li>4. Просмотр фильма «Звёзды мне укажут путь»</li> </ol>
06.06.24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Береги зрение»</li> <li>2. Минутка безопасности « Я- пассажир»</li> <li>3. Заморочки из Пушкинской бочки»</li> <li>4. Акция «Флаги России»</li> <li>5. Патриотическое мероприятие – письмо солдату СВО</li> </ol>
07.06.24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья « Солнце, воздух и вода- мои лучшие друзья»</li> <li>2. Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды!»</li> <li>3. Посещение бассейна</li> <li>4. Патриотическое мероприятие – письмо солдату СВО</li> </ol>
10.06.24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественный подъем флага, посвященный Дню России</li> <li>2. Минутка безопасности « Один дома- безопасность в период летних каникул»</li> <li>3. Устный журнал «День России»</li> <li>4. Концерт, посвященный Дню России</li> </ol>

11.06.24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья « Вредным привычкам мы говорим- нет!»</li> <li>2. Минутка безопасности «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья».</li> <li>3. Культпоход в к/т « Мир»</li> <li>4. Спортивные игры</li> </ol>
13.06.24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья « Личная гигиена»</li> <li>2. Минутка профилактики «Детские шалости и их последствия»</li> <li>3. Боуллинг</li> <li>4. Экскурсия по кинотеатру « Мир»</li> </ol>
14.06.24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья « Правила поведения на пляже. Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</li> <li>2. Библио-урок-игра « Пираты книжного моря»</li> <li>3. Внеклассное занятие «Франция такая, какая она есть»</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе</li> </ol>
17.06.24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья « Компьютер и мы»</li> <li>2. Минутка профилактики «Безопасность у водоемов»</li> <li>3. Мастер-класс в компьютерной академии</li> <li>4. Спортивные игры</li> </ol>
18.06.24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья « Безопасность на воде. Солнечный удар и как его избежать»</li> <li>2. Викторина « Живая природа»</li> <li>3. Зооурок « Наши лучшие друзья»</li> </ol>
19.06.24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья « Первая помощь при ссадинах и порезах»</li> <li>2. Минутка профилактики «Один на улице...»</li> <li>3. Викторина « Лето- дивная пора», посещение библиотеки</li> <li>4. Знакомство с книгой А. Экзюпери « Маленький принц»</li> </ol>
20.06.24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка памяти «Никто не забыт- ничто не забыто»</li> <li>2. Экскурсия в школьный музей. Акция « Свеча памяти», « Минута молчания»</li> <li>2. Минутка профилактики «Если встретил незнакомый предмет... »</li> <li>3. Конкурс стихотворений о мире</li> <li>4. Музыкальный час</li> <li>5. Литературная викторина « Жили-были сказочные семьи»</li> </ol>
21.06.24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья « Режим дня»</li> <li>2. Минутка профилактики «Как занять свой досуг. »</li> <li>3. Занятие « Физика для малышей»</li> <li>4. Просмотр фильма « Катя- Катя»</li> <li>5. Спортивный турнир</li> </ol>
24.06.24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Чистота- залог здоровья»</li> <li>2. Минутка безопасности ««Служба 01, 02, 03, 112 на страже»</li> <li>3. Кванториум</li> <li>4. Спортивный час</li> <li>5. Час музыкальных игр</li> </ol>

25.06.24	1. Минутка здоровья «Лесные опасности» 2. Презентация «Соблюдай ПДД» 3. Веселая перестрелка 4. Эколого- занимательное ассорти» Ягодное лукошко»
26.06.24	1. Минутка здоровья «Здоровье в твоих руках» 2. 2. Минутка безопасности: «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01"» 3. Экскурсия в пожарную часть 4. Викторина «Весёлое лето» 5. Час спортивных развлечений
27.06.24	1. Беседа « Криминальная безопасность» 2. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 3. Музыкальный челлендж «До свидания, лагерь» 4. Спортивная игра
28.06.24	1. Инструктаж «Моя безопасность в период каникул» 2. Развлекательная программа «До новых встреч!». 3. Конкурс фантазии «Подарки из подручного материала».

### Ожидаемые результаты реализации Программы

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата летней оздоровительной площадки дневного пребывания;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

