

Комитет образования администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
г. Балаково Саратовской области



ТВЕРЖДАЮ

Директор школы

К.Б. Кузнецов

Кузнецов 2022 г.

Отчет о самообследовании

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
г.Балаково

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол № 9 от 29 марта 2022 г.

Содержание

1	Аналитическая часть	
1.1	Введение	с. 3
1.2	Общая характеристика	с. 3 -4
1.3	Оценка системы управления	с. 4 - 5
1.4.	Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса	с. 5 - 9
1.5	Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	с. 9 - 12
1.6	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	с. 12 – 20
1.7	Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования	с. 20 -32
1.8	Кадровое обеспечение	с. 32 - 33
1.9	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	с. 34
1.10	Оценка качества материально-технической базы	с. 34- 35
1.11	Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения	с. 35 - 37
2.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	с. 37 - 40

1. Аналитическая часть

1.1. Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Балаково Саратовской области за период с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления, качества содержания подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества реализации программ здоровьесбережения и профилактики, а также анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 28.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 28.

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 28 приведены в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций общего образования при сборе данных и формировании отчета по основным направлениям деятельности образовательной организации.

1.2. Общая характеристика

МАОУ СОШ №28 г. Балаково Саратовской области функционирует с 1993 года.

Школа представляет собой 4-этажное здание общей площадью 14976м². В учреждении 78 учебных кабинетов, 5 мастерских, 3 спортивных зала, актовый зал, столовая, медицинский, стоматологический, логопедический кабинеты, активно развивается музейный комплекс: комната Боевой Славы, комната-музей народного

быта, комната военной техники в миниатюре, экспозиция «Страницы летописи Балаковского образования»

В школе создана комфортная среда для получения обучающимися качественного современного образования, сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, успешно решающий образовательные и воспитательные задачи.

Основными направлениями в деятельности школы являются повышение качества образования и воспитания обучающихся на основе использования современных инновационных педагогических и информационных технологий в учебном процессе, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.

Коллектив открыт сообществу, ежегодно представляет опыт работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. Образовательное учреждение является центром учебной, культурной, спортивной жизни одного из самых густонаселенных микрорайонов города.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - Балаковский муниципальный район Саратовской области

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района.

Юридический адрес школы: 413863, г. Балаково, ул. Трнавская, д. 38

Фактический адрес школы: 413863, г. Балаково, ул. Трнавская, д. 38

Телефон (факс) (845-3) 39-33-80

Сайт: **28bal.ru**

Электронный адрес: sh28@rambler.ru

1.3. Оценка системы управления

Административное управление осуществляет директор и его заместители на основе Устава МАОУ СОШ № 28, утвержденного Постановлением администрации Балаковского района от 28 августа 2019 г. № 3238 с изменениями в соответствии с Постановлением администрации Балаковского муниципального района от 15.04.2020 г. № 1310

Директор школы – Кузнецов Константин Борисович – Заслуженный учитель Российской Федерации. Имеет два высших образования – по специальностям «учитель русского языка и литературы» и «юриспруденция».

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Основными формами коллегиального управления являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.

Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет действуют в соответствии с локальными актами об этих органах, принятыми в установленном порядке.

В Учреждении созданы на добровольной основе детская ученическая организация «Мы» и орган ученического самоуправления – Совет обучающихся.

Организационно-правовую деятельность учреждения обеспечивают документы:

- Устав МАОУ СОШ №28, утвержден постановлением главы администрации Балаковского муниципального района от 28.08.2019 № 3238 с

изменениями в соответствии с постановлением администрации Балаковского муниципального района от 15.04.2020 года № 1310

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: основной государственный регистрационный № 1026401408461, дата внесения записи 09 января 2014 года за государственным регистрационным № 2146439000046

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ: серия 64 № 003293939, идентификационный номер налогоплательщика юридического лица 6439036727 с кодом причины постановки на учет 643901001

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 64Л01 №0001031, регистрационный № 1395 от 31.03.2014, срок действия – бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 64 А01 № 0000461 Регистрационный № 729 от 19.11.2014 года

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: серия 64-АД, № 212940 от 28.02.2014г.

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком: серия 64-АД, № 213215 от 27.02.2014г.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе общего образования, в Учреждении разработаны локальные акты по основным направлениям работы учебного заведения.

Все локальные акты разработаны администрацией Учреждения и приняты коллегиальными органами управления.

В своей деятельности МАОУ СОШ № 28 руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с дополнениями и изменениями;

- Законом Саратовской области «Об образовании в Саратовской области» с дополнениями и изменениями;

- Нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Саратовской области; администрации Балаковского муниципального района, Комитета образования.

- Уставом учреждения и его нормативно-правовыми актами.

Все перечисленные коллегиальные органы совместно с администрацией эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ № 28.

В учреждении сложилась эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения нормативной базы, рынка образовательных услуг.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечены члены педагогического коллектива и учащиеся в процессы управления учреждением через создание структуры общественного управления.

1.4. Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса

Контингент обучающихся МАОУ СОШ №28 в 2021 учебном году составил на начало года **1978 человек (68 классов)**, на конец года **2012 человек (69 классов)**.

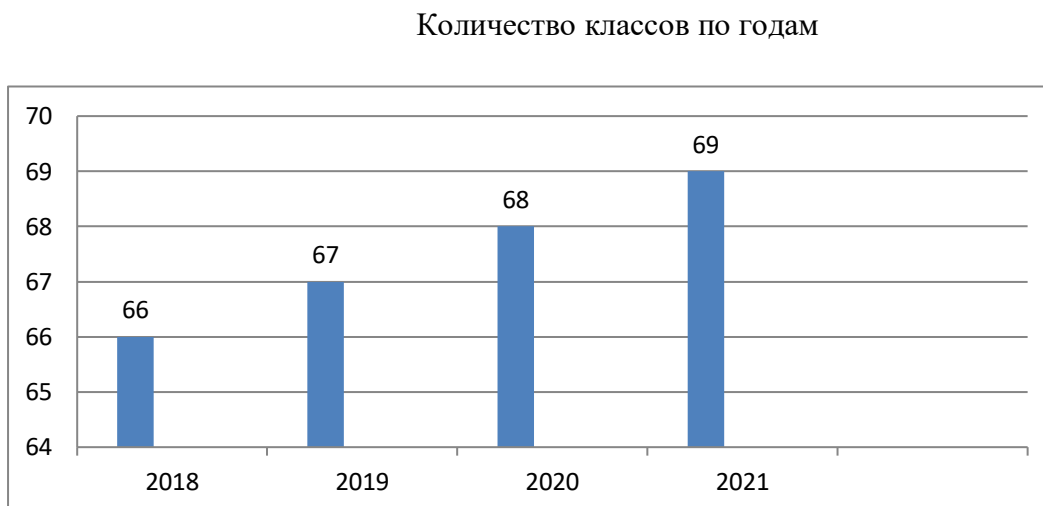
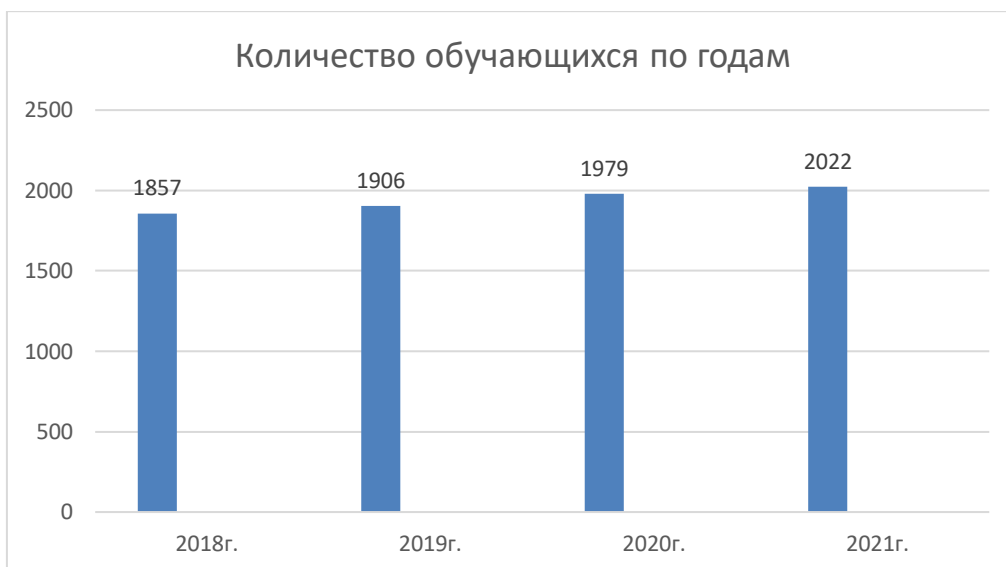
Средняя наполняемость классов 29,1 чел.

В первые классы в 2021 году зачислено 238 человека, сформировано 7 классов. В 10 классы принято 72 ученика, сформировано 3 класса.

Численность учащихся 1-4 классов -916 человек
 Численность учащихся 5-9 классах-950 человек
 Численность учащихся 10-11 классах-152 человека

Параллели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Средняя наполняемость	34	30,5	28,6	29,3	30,1	29,0	27,7	29,3	27,8	24,7	27,0

Школа работает в двухсменном режиме.
 Во вторую смену занимались учащиеся 4 классов в количестве 205 человек.



Вывод: администрацией MAOY COШ №28 проводится целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся (увеличение составило 2,2%). Количество классов меняется незначительно, но увеличивается наполняемость обучающихся в классах.

Среди стратегических задач учреждения – сокращение количества учащихся, занимающихся во вторую смену.

Работа педагогического коллектива МАОУ СОШ № 28 в 2021 году была направлена на решение следующих задач:

1. Развивать новую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, развитие компетенций обучающихся в условиях «цифровизации».
2. Обеспечить реализацию программы воспитания, направленной на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.
3. Проводить профориентационную работу, направленную на профессиональное самоопределение обучающихся.
4. Активизировать работу педагогического коллектива по повышению профессионального мастерства.
5. Развивать кадровые, материально-технические и другие ресурсы в соответствии требованиями времени и для подготовки к реализации ФГОС третьего поколения.
6. Создавать безопасную среду путем соблюдения стандартов, регламентирующих материально-технические нормы и правила организации воспитательно-образовательной деятельности.

Деятельность школы в 2021 году направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовку к реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения с 2022 года в 1 и 5 классах, реализацию программы развития школы на 2021-2026г.г., цели которой соответствуют основным направлениям государственной политики: предоставление широкого поля возможностей для получения школьниками качественного образования, совершенствование профессионализма педагогов, развитие творческих способностей обучающихся, сохранение и укрепление здоровья детей.

Образовательная деятельность в 2020 – 2021 учебном году в МАОУ СОШ № 28 осуществлялась по образовательным программам:

- основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО – 1 – 4 классы);
- основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО – 5 – 9 классы),
- основной образовательной программе среднего общего образования (ФГОС СОО – 10-11 классы).

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах -5 дней. В I смену занимались учащиеся 1-3, 5-11 классов, во II смену-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2-8, 10 классы – 34 учебные недели, 9, 11 классы – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), во 2-11 классах – 40 минут.

Условия, обеспечивающие получение качественного современного образования, созданные в МАОУ СОШ № 28:

- На уровне начального общего образования с 2009 года реализуется ФГОС начального общего образования, с 2019 года в 4 классах ведется изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке»;

- На уровне основного общего образования с 2012 года реализуется ФГОС основного общего образования, с 2019 года в 9 классах ведется изучение второго иностранного языка, предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

- На уровне среднего общего образования с 2017 года реализуется ФГОС среднего общего образования, ведется изучение предмета «Родной язык (русский)». В 2021-2022 учебном году сформировано **6 профильных классов**, в которых реализуются следующие **профили обучения**:

10Б (химико-биологическая группа), 10А,11А,11Б - технологический профиль, 10Б (социально-экономическая группа),10В,11В – социально-экономический профиль.

Результаты обучения в 2021 году (на 31.05.2021 г.)

Классы	Всего обучающихся	Число отличников за год	Число хорошистов за год	Не успевают	Качество знаний за год (%)
2	232	49	140	3	81,5
3	210	32	128	0	76,2
4	206	34	110	0	69,9
Всего	648	115	378	3	76,1
5	198	27	101	0	64,6
6	194	22	81	0	53,1
7	177	5	69	0	41,8
8	165	3	70	0	44,2
9	168	7	63	0	41,7
Всего	902	64	384	0	49,7
10	82	7	42	0	59,8
11	86	8	45	0	61,6
Всего	168	15	87	0	60,7
Итого	1718	194	849	3	60,7

В сравнении с 2019-2020 учебным годом сохранено качество знаний по школе. Увеличилось количество отличников на 44 человека. Увеличилось количество неуспевающих на 3 человека.

Содержание и качество подготовки обучающихся



Результаты обучения I полугодия 2021/2022 учебного года

За I полугодие 2021-2022 учебного года аттестованы 1765 учеников 2-11 классов. Качество знаний составило 52,0 %.

Классы	Всего обучающихся	Число отличников	Число хорошистов	Качество знаний (%)
2	242	24	135	65,7
3	225	46	117	72,4
4	204	23	118	69,1
Всего	671	93	370	69,0
5	208	25	104	62,0
6	200	16	72	44,0
7	191	8	55	33,0
8	176	4	56	34,1
9	164	1	52	32,1
Всего	939	54	339	41,7
10	72	3	23	40,3
11	79	5	31	45,6
Всего	151	8	54	41,1
Итого	1761	155	763	52,0

Результаты успеваемости учащихся за II четверть и I полугодие 2021-2022 уч.г. ниже результатов II четверти и I полугодия 2020-2021 учебного года на 1,6%. Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по сохранению и улучшению качества знаний учащихся.

Организация рационального питания школьников.

Учащиеся школы в течение всего года обеспечиваются горячим питанием (завтраки и обеды). С 1 сентября 2021г. обучающиеся начальных классов продолжают получать бесплатное горячее питание. Для учеников 1-3 классов организованы бесплатные горячие завтраки, для учеников 4 классов - бесплатные обеды. Льготное питание оказывается следующим категориям обучающимся 5-11 классов: детям из малоимущих семей, детям инвалидам, опекаемым, детям из многодетных семей и учащимся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – 203 человека. Все учащиеся начальных классов получают бесплатное молоко.

Школьным питанием охвачено более 89,0% учащихся: горячим питанием – 84,0%. Контроль за работой столовой осуществляет бракеражная комиссия. Ежедневно осуществляется контроль законными представителями обучающихся горячего питания. Результаты проверок фиксировались в Книге посещения родителями (законными представителями) обучающихся столовой МАОУ СОШ №28. Результаты проведенных проверок размещались на школьном сайте, в сети Интернет.

Проблема: снижение уровня охвата горячим питанием обучающихся 10-11 классов.

Пути реализации: организация разъяснительной работы по вопросам рационального и здорового питания на родительских и классных собраниях.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ СОШ № 28 создана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку состояния и эффективности образовательной организации. Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы оценки качества

образования предполагают систематическое наблюдение за процессами, результатами и другими характеристиками образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Структура ВСОКО включает в себя 7 направлений:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся;
2. Система работы с педагогами, имеющими низкие образовательные результаты;
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
5. Система мониторинга эффективности управления МАОУ СОШ № 28;
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
7. Система организации воспитания обучающихся.

Каждая система представляет управленческий цикл – комплекс поэтапно выполняемых действий, закреплённых в соответствующих документах, направленных на выявление дефицитов при помощи конкретных инструментов, а также их устранение при помощи конкретных мер, разработанных на основе этих дефицитов:

- постановка и обоснование целей;
- выбор школьных показателей оценки состояния системы;
- выбор методов сбора и обработки информации;
- проведение мониторинга состояния системы (по показателям);
- проведение анализа результатов мониторинга;
- разработка адресных рекомендаций;
- разработка комплекса мер и мероприятий, направленных на совершенствование направления;
- принятие управленческих решений;
- анализ эффективности принятых управленческих решений, комплекса мер, проведенных мероприятий.

Итоги внутренней системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 28 позволяют вносить необходимые корректировки в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программу развития школы, планировать образовательную деятельность, организовывать и координировать работу со всеми участниками образовательных отношений – педагогами, обучающимися, родителями.

**Результаты промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года
по русскому языку**

Параллель	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	УО,%	КЗ,%
2 классы	233	86	111	33	3	98,7	84,5
3 классы	209	44	112	53	0	100	74,6
4 классы	204	40	108	55	1	99,5	72,5
5 классы	200	35	87	78	0	100	61,0
6 классы	195	18	89	87	1	99,5	55,0
7 классы	178	10	75	92	1	99,4	47,8
8 классы	167	10	60	97	0	100	41,9

9 классы	168	14	55	99	0	100	41,1
10 классы	82	29	28	25	0	100	69,5
11 классы	86	19	33	34	0	100	60,5
Итого	1722	305	758	653	6	99,7	61,7

**Результаты промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года
по математике**

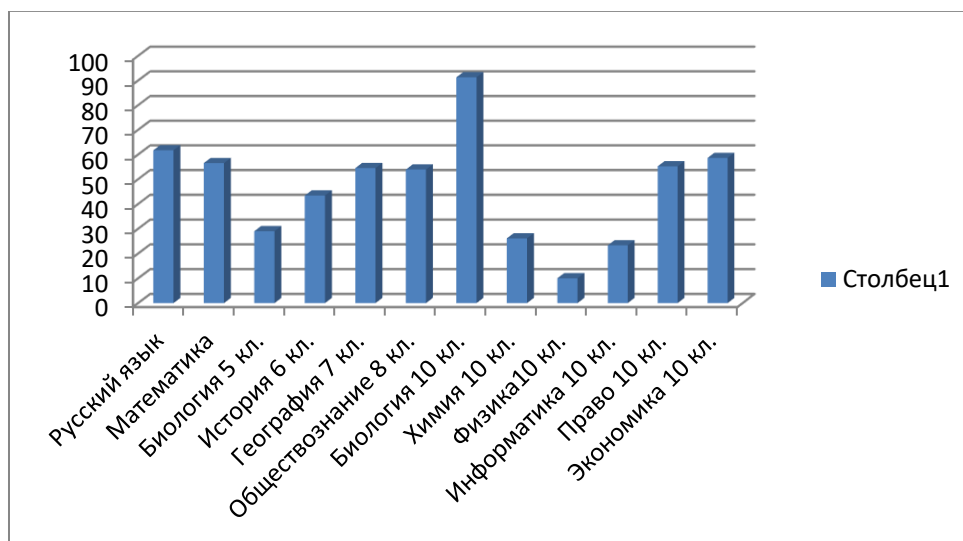
Параллель	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	УО,%	КЗ,%
2 классы	233	71	119	40	3	98,7	81,5
3 классы	209	63	114	32	0	100	84,7
4 классы	205	43	106	56	0	100	72,7
5 классы	200	55	73	72	0	100	64,0
6 классы	196	36	51	108	1	99,5	44,4
7 классы (алгебра)	175	30	43	101	1	99,4	41,7
7 классы (геометрия)	175	25	34	115	1	99,4	33,7
8 классы (алгебра)	167	28	58	81	0	100	51,5
8 классы (геометрия)	167	32	59	76	0	100	54,5
9 классы (алгебра)	168	7	63	98	0	100	41,7
9 классы (геометрия)	168	6	40	122	0	100	27,4
10 классы	81	6	40	34	1	98,8	56,8
11 классы	86	24	35	27	0	100	68,6
Итого	2230	426	835	962	7	99,7	56,5

**Результаты промежуточной аттестации по биологии, истории, географии,
обществознанию, праву, экономике, информатике, физике, химии**

Параллель, предмет	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	УО,%	КЗ,%
5 классы, биология	200	6	52	142	0	100	29,0
6 классы, история	196	14	71	111	0	100	43,4
7 классы, география	178	41	56	81	0	100	54,5
8 классы, обществознание	167	27	63	77	0	100	53,9
10а класс, биология	23	4	17	2	0	100	91,3
10а класс, химия	23	1	5	17	0	100	26,1
10б класс, физика	30	0	3	27	0	100	10,0
10б класс, информатика	30	2	5	23	0	100	23,3
10в класс, право	29	4	12	13	0	100	55,2

10в класс, экономика	29	3	14	12	0	100	58,6
-------------------------	----	---	----	----	---	-----	------

Промежуточная аттестация-2021. Качество образования



Вывод: по итогам промежуточной аттестации обучающиеся показали уровень знаний 50% и выше по русскому языку, математике, географии в 7 классах, обществознанию в 8 классах, биологии в 10а классе, праву и экономике в 10в классе. Низкое качество промежуточной аттестации - по биологии в 5 классах, истории в 6 классах, химии в 10а классе, физике информатике в 10б классе.

Пути решения: в новом учебном году учителям - предметникам необходимо продолжить работу над повышением качества образования по итогам промежуточной аттестации, повысить объективность оценивания.

1.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

Важным критерием работы школы являются результаты независимых оценочных процедур, государственной итоговой аттестации.

В 2021 году обучающиеся МАОУ СОШ № 28 приняли участие в следующих независимых оценочных процедурах:

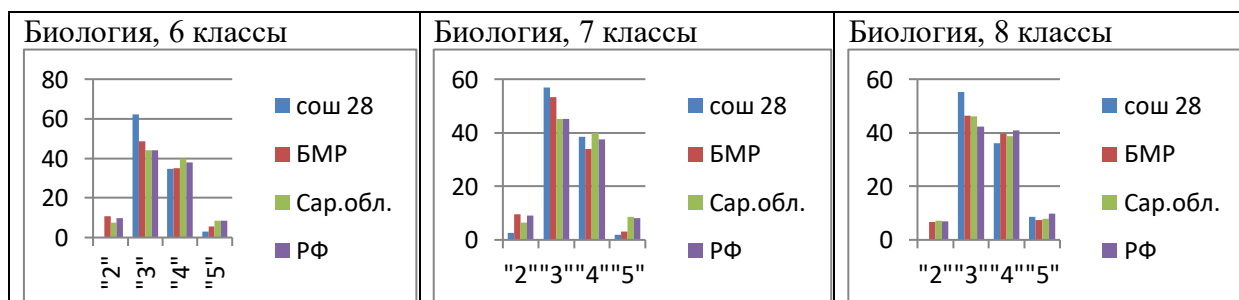
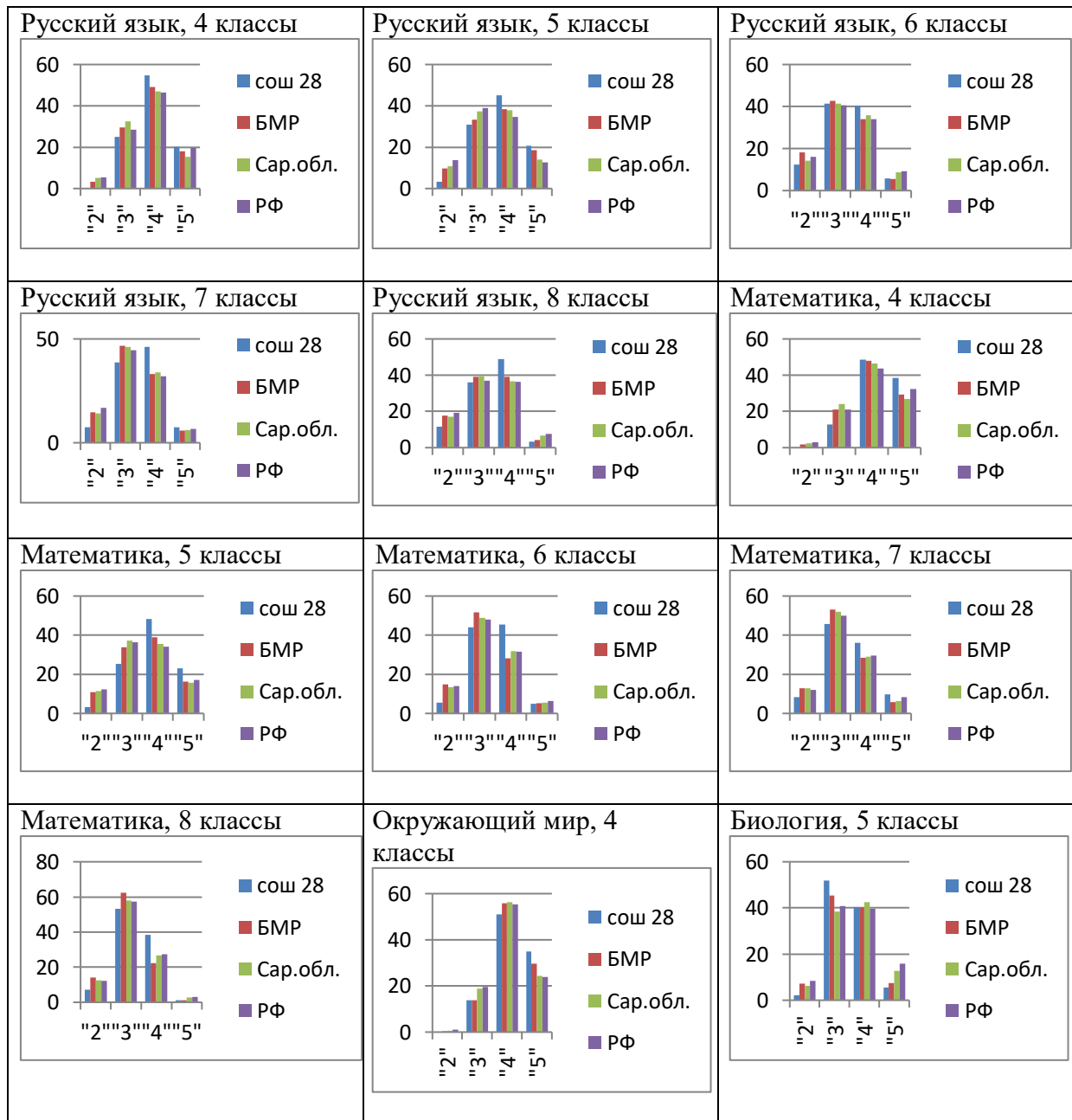
- 1) Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).
- 2) Государственная итоговая аттестация.

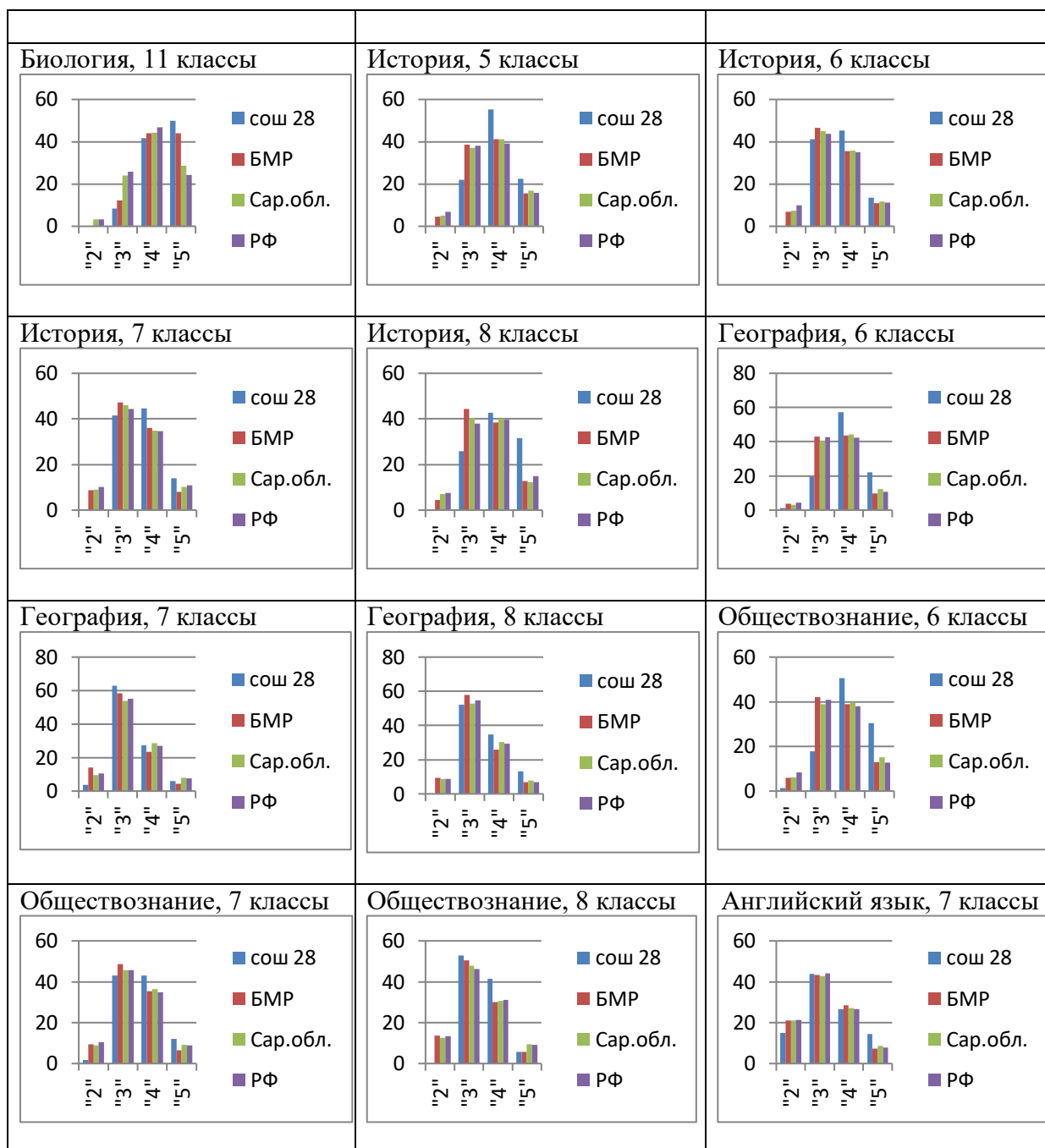
Результаты Всероссийских проверочных работ МАОУ СОШ № 28 в 2021 году.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), на основании приказа Министерства образования Саратовской области от 25.02.2021 года № 240 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2021 году», приказа КО АБМР от 26.02.2021 года «Об участии общеобразовательных учреждений Балаковского муниципального района во ВПР в 2020-2021 году», приказа МАОУ СОШ № 28 от 03.03.2021 года № 91 «Об участии обучающихся 4-8, 11 классов во Всероссийских проверочных работах в 2021 году», обучающиеся 4-8, 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах, в том числе по русскому языку (4-8 классы), по математике (4-8 классы), по окружающему

миру (4 классы), по истории (5-8 классы), по биологии (5-8, 11 классы), по географии (6-8 классы), по химии (8 классы), по обществознанию (6-8 классы), по физике (7-8 классы), по английскому языку (7 классы). Всего было проведено 30 проверочных работ по 10 предметам.

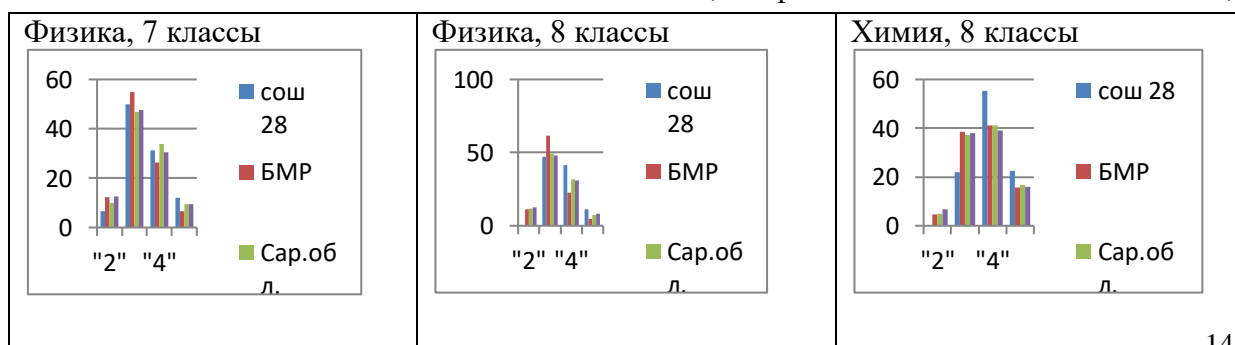
В представленных ниже диаграммах отражена статистика отметок обучающихся МАОУ СОШ № 28 по итогам Всероссийских проверочных работ в сравнении с результатами по району, региону, стране.





Результаты ВПР в 4-8,11 классах:

- в 4-8 классах по русскому языку уровень соответствия годовым отметкам более 60%, по математике - более 57%, по окружающему миру в 4 классах- 84%, по биологии в 5-8,11 классах- более 59%, по географии в 6-8 классах- более 53%, по английскому языку в 7 классах- 53%, по истории в 5-8 классах- более 70%, по обществознанию в 6-8 классах- более 57%, по физике в 7-8 классах- более 71%,



по химии в 8 классах- 65%.

- процент получивших неудовлетворительные отметки - ниже по сравнению с БМР, Саратовской областью и РФ по всем предметам, кроме химии в 8 классах.
- высокий процент понижения годовых отметок по русскому языку в 6 классах- 36%; по математике в 8 классах – 43%, в 6 классах – 37%; по английскому языку в 7 классах – 46%.; по биологии в 5 классах – 35%, в 6 классах – 35%, в 7 классах – 34%; по географии в 6 классах -32%, в 7 классах – 47%, в 8 классах – 37%; по истории в 6 классах – 23%; по обществознанию в 8 классах – 32%; по химии в 8 классах – 29%.

Проблемы: недостаточный уровень соответствия годовых отметок и отметок ВПР, недостаточный уровень успеваемости по химии в 8 классах.

Пути решения проблем: анализ проблемных результатов, корректировка предметных программ, разработка системы мер по устранению пробелов знаний учащихся, выявленных в результате проведения ВПР.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году в 9-х классах проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Предмет	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	КЗ	Средний балл
Русский язык	6	167	26	69	72	-	100%	56,9	24,1
Математика	6	168	6	44	116	2	98,8	29,8	11,8

Двое обучающихся 9-х классов не прошли государственную итоговую аттестацию по математике в основной и дополнительный периоды и не получили аттестаты об основном общем образовании.

РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (2021г.)

Предмет	Сдавали	Средний балл	Не перешли порог	Более 70 баллов	Самый высокий балл
Русский язык	86	72,9	-	59 чел (68,8%)	96
Литература	3	63,3		1 чел. (33,3%)	77
Английский язык	12	68,8		5 чел. (41,7%)	95
Математика профильная	50	61,4	1	20 чел (40%)	86
Информатика	10	73,9		5 чел. (50%)	90
История	10	54,1		5 чел (50%)	88
Обществознание	52	61,7	1	16 чел (30,8%)	92
География	2	67,5		-	69
Физика	15	56,3		2 чел (13,3%)	85
Биология	11	60,2	1	3 чел. (27,3%)	86
Химия	8	63,9		5 (62,6%)	93

Средний балл по предметам

Предмет	Средний балл (2020 г.)	Максимальный балл	Средний балл (2021 г.)	Максимальный балл
Русский язык	71,5	96	72,9	96
Литература	69,7	70	63,3	77
Английский язык	56,8	87	68,8	95
Математика профильная	60,6	88	61,4	86
Информатика	79,6	88	73,9	90
История	-	-	54,1	88
Обществознание	67,0	92	61,7	92
География	-	-	67,5	69
Физика	57,6	91	56,3	85
Биология	59,8	84	60,2	86
Химия	62,3	85	63,9	93

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по итогам кампаний 2020 и 2021 годов свидетельствует об увеличении среднего балла по русскому языку, английскому языку, профильной математике, биологии, химии. Значительно увеличился максимальный балл, полученный на итоговой государственной аттестации по литературе, английскому языку, информатике, биологии, однако, по обществознанию, биологии и профильной математике по одному выпускнику не перешагнули установленный минимальный порог.

Низкая доля участников ЕГЭ, получивших 70 и более баллов, наблюдается по биологии (27,3%), физике (13,3%). В то же время 68,8 % обучающихся получили более 70 баллов по русскому языку, 40,0% - по математике профильной, 62,6 % - по химии, 50% - по информатике и истории, 41,7 % - по английскому языку.

Вывод: 86 обучающихся 11 –х классов (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 выпускников, 5 выпускников награждены медалью Главы Балаковского муниципального района «За отличие в учебе», 2- Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».

Проблема: наличие двух выпускников 9-х классов, не перешагнувших минимальный порог по математике; низкая доля участников ЕГЭ, получивших 70 и более баллов по биологии и физике.

Пути решения проблемы:

1. Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, находящимися в «зоне риска» по математике;
2. Использование результатов анализа выполнения ЕГЭ, проведение диагностических и тренировочных работ.
3. Прохождение учителями курсов повышения квалификации.

Оценка востребованности выпускников.

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2021 года

Кол-во выпускников	10 класс	СПО
168	79	89

Трудоустройство выпускников 11-х классов 2021 года:

Кол-во выпускников	Поступили в вузы				ССУЗЫ	Финансирование	
	Саратовская область	Москва	Санкт-Петербург	Другие города		бюджет	коммерция
86	34	12	8	18	14	8	3

В МАОУ СОШ № 28 создана эффективная система подготовки к государственной итоговой аттестации, позволяющая выпускникам успешно пройти итоговую аттестацию и продолжить образование в высших учебных заведениях страны.

Профориентационная работа

Деятельность Учреждения осуществлялась в тесном сотрудничестве с предприятиями города: выявлялись кадровые потребности предприятий и велась работа по профориентации с учетом выявленных потребностей.

Учреждение активно сотрудничало с высшими и средними профессиональными учебными заведениями города и области. Представители высших и средних учебных заведений посещали родительские собрания, проводили встречи с обучающимися по вопросам профориентации. Обучающиеся также имели возможность знакомиться с будущей профессией при посещении учебного заведения.

Учреждение сотрудничало и с другими заинтересованными структурами. Основная цель такого сотрудничества – это содействие процессу подготовки социально адаптированных, способных к самореализации выпускников, которые в дальнейшем должны стать конкурентно способными квалифицированными специалистами.

Организация работы с одаренными детьми

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренности у детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных задач школы. Целенаправленная работа по выявлению одаренных детей и развитию одаренности учащихся ведется в школе с первого класса.

Результатом систематической работы педагогического коллектива с одаренными и высокомотивированными учащимися становится повышение и результативность участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

По результатам участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном этапах олимпиады школьников 2021 года количество призеров и победителей, следующее:

- Школьный уровень: 443 призовых мест (31,5% от количества участий);
- Муниципальный уровень: 46 призовых места (12 победителей и 34 призера).

Список победителей и призеров

муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад школьников

№ п/п	ФИО обучающихся	Предмет	Класс	Результат	Учитель
1	Покрыщенко Михаил Александрович	Биология	7В	победитель	Кодацкая С.В.
2	Карсаков Артем Андреевич	Биология	7А	победитель	Кодацкая С.В.
3	Хонякина Арина Александровна	Биология	7Е	победитель	Кодацкая С.В.
4	Джумаева Александра Фархадовна	Биология	7Д	призер	Кодацкая С.В.

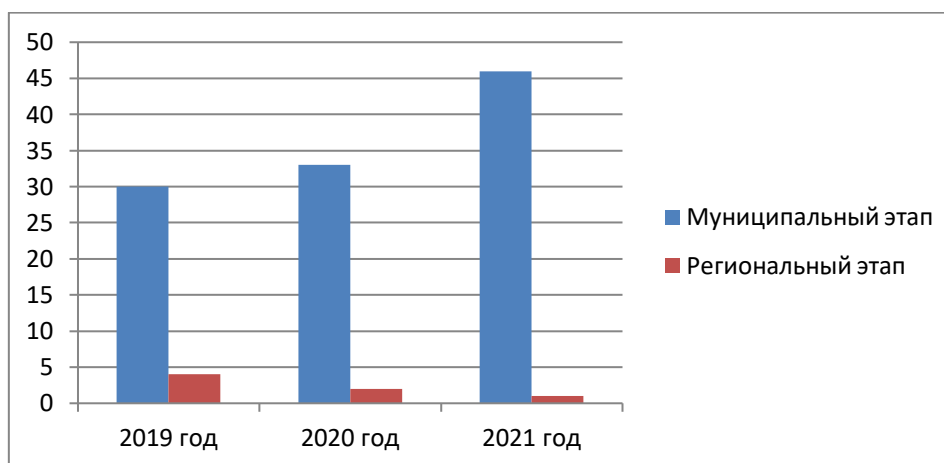
5	Зяблицева Валерия Денисовна	Биология	7А	призер	Кодацкая С.В.
6	Маснева Дарья Сергеевна	Биология	7В	призер	Кодацкая С.В.
7	Обезьянов Валерий Олегович	Биология	7Г	призер	Кодацкая С.В.
8	Желтов Алексей Иванович	Биология	8А	призер	Хусанов С.А.
9	Гостюхина Александра Александровна	Биология	8А	призер	Хусанов С.А.
10	Мансуров Матвей Русланович	Биология	9А	победитель	Кодацкая С.В.
11	Юрин Никита Валерьевич	Биология	10Б	призер	Кодацкая С.В.
12	Яковлева Дарья Денисовна	Астрономия	8Б	призер	Баласанова О.В.
13	Газизулина Эльвира Рашитовна	Русский язык	7А	призер	Ширяева Н.А.
14	Кондратюк Маргарита Андреевна	Русский язык	8Е	победитель	Кудимова М.В.
15	Кондрашова Алина Руслановна	Русский язык	10А	призер	Никитина И.Н.
16	Мансуров Матвей Русланович	География	9А	призер	Чернышева Н.В.
17	Покрыщенко Михаил Александрович	История	7В	победитель	Молева И.А.
18	Рудоманова Мария Дмитриевна	История	7А	призер	Молева И.А.
19	Ершов Ярослав Андреевич	История	11В	победитель	Молева И.А.
20	Бурмистров Никита Андреевич	ОБЖ	9В	призер	Мустафин Д.К.
21	Миронова Софья Олеговна	Литература	8В	победитель	Ширяева Н.А.
22	Тепляков Артем Валерьевич	Технология	7А	Призер	Фазлиев С.Г.
23	Щербаков Максим Денисович	Технология	7А	Призер	Фазлиев С.Г.
24	Аридов Даниил Алексеевич	Технология	8Д	Призер	Фазлиев С.Г.
25	Евдокимов Артем Алексеевич	Технология	8Г	Призер	Фазлиев С.Г.
26	Карбовская Анна Сергеевна	Английский язык	8А	призер	Гурьева В.Г.
27	Желтов Алексей Иванович	Математика	8А	призер	Солостовская М.А.
28	Быков Вадим Александрович	Математика	9А	призер	Нагимулина И.А.
29	Покрыщенко Михаил Александрович	Обществознание	7В	призер	Молева И.А.
30	Кондратюк Маргарита Андреевна	Обществознание	8Е	призер	Копничева Л.П.
31	Мансуров Матвей Русланович	Экология	9А	призер	Кодацкая С.В.
32	Малянова Елена Юрьевна	Экология	10Б	призер	Кодацкая С.В.
33	Желтов Дмитрий Иванович	Экология	11А	призер	Хусанов С.А.
34	Илюшин Георгий Алексеевич	Физика	7Е	призер	Знамцева О.П.
35	Морозов Данила Вячеславович	Экономика	7В	победитель	Молева И.А.
36	Желтов Алексей Иванович	Экономика	8А	победитель	Молева И.А.
37	Альжев Павел Иванович	Экономика	11Б	призер	Ерофеева И.Н.
38	Желтов Дмитрий Иванович	Экономика	11А	призер	Ерофеева И.Н.
39	Полищук Глеб Сергеевич	Физическая культура	7А	победитель	Саблин А.И.
40	Покрыщенко Михаил Александрович	Физическая культура	7В	призер	Шмидт Т.В.
41	Лукьянова Екатерина Алексеевна	Физическая культура	7А	призер	Саблин А.И.

42	Афанасьев Данила Олегович	Физическая культура	9Д	призер	Саблин А.И.
43	Мухамедзянов Иван Сергеевич	Физическая культура	9Г	призер	Кускова А.А.
44	Сапрыкина Диана Владимировна	Физическая культура	9А	призер	Кускова А.А.
45	Малько Анастасия Андреевна	Физическая культура	10А	победитель	Шмидт Т.В.
46	Спирина Юлия Максимовна	Физическая культура	11Б	призер	Кускова А.А.

•Региональный уровень 2021 года: 1 призовое место

№	ФИО ученика	Предмет	Класс	Статус	Учитель
1	Лихачева Мария Александровна	Экология	9	Призер	Кодацкая С.В.

Результаты участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ за 3 года



Вывод: по итогам участия в муниципальном этапе ВсОШ среди общеобразовательных учреждений города школа занимает 3 место.

По сравнению с 2020 годом:

- по результатам школьного этапа ВсОШ на 186 человек увеличилось количество победителей и призеров;
- по результатам муниципального этапа ВсОШ на 13 человек увеличилось количество победителей и призеров;
- по результатам регионального этапа ВсОШ на 1 человек уменьшилось количество победителей и призеров;
- обучающиеся МАОУ СОШ № 28 не принимали участие в заключительном этапе ВсОШ в 2021 году.

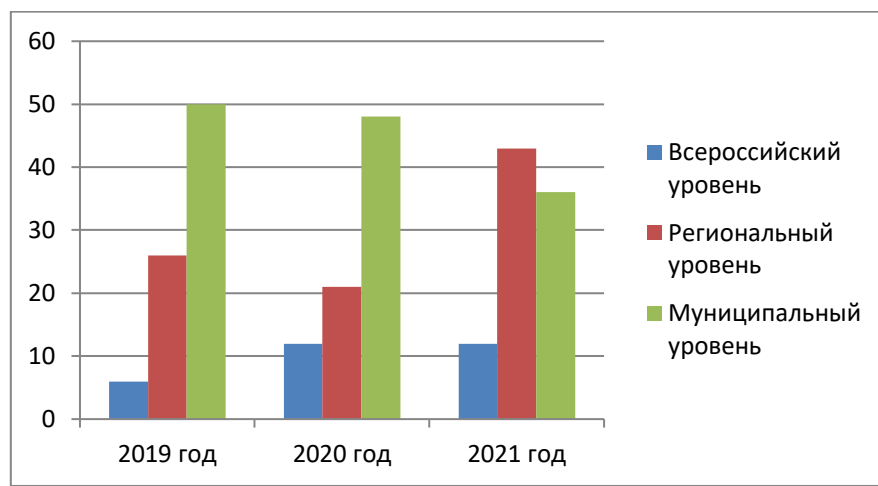
В школе создана система работы в обучающимися, проявляющими интерес к изучению отдельных учебных предметов, что позволяет добиваться высоких результатов на школьном и муниципальном этапах ВсОШ.

Задачи на 2022 год: продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, повысить эффективность участия на региональном уровне.

**Результаты участия в очных научно – практических конференциях,
конкурсах, ученических проектах в 2021 году**

Вид конференции, конкурса, ученического проекта	Количество	Статус
VIII Всероссийская научно-исследовательская конференция старшеклассников «В науку первые шаги»	2	Призер
Всероссийский конкурс билингвальных презентаций «АТОМ streamofgloss»	9	Призеры
Всероссийский конкурс конкурсов компьютерных работ «IT – осень в Атомграде»	1	Призер
XIV областная (с международным участием) научно-практическая конференция имени Ф.А.Блинова	2	Призер
IV Областная научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России»	5	Призер
VII региональная научно-практическая конференция «Эврика»	2	Призер
Межмуниципальный конкурс проектов «Горизонты будущего»	1 3	Победитель Призер
Региональный (отборочный) этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в Саратовской области в 2021 году	1 6	Победитель Призер
Межмуниципальный конкурс проектов «В мире прекрасного»	4 2	Победитель Призер
Межмуниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	3	Призер
Межмуниципальный фестиваль ученических проектов «Эврика-2021»	5 9	Победитель Призер
Муниципальный конкурс «Литературный праздник»	6 7	Победитель Призер
Муниципальный математический марафон для учащихся 5 классов	4	Призер
Муниципальный фестиваль знатоков иностранных языков «LINGUAM SHOW-2020»	5 1	Победитель Призер
Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ «Химия вокруг нас»	4 2	Победитель Призер
Муниципальный конкурс «Дети Менделеева»	1	Призер
Муниципальный этап Метапредметной олимпиады «Школа Росатома» в 2021 году	1	Призер
Муниципальная научно-практическая конференция «Интеллектуалы XXI века»	2 3	Победитель Призер

**Результаты участия в очных предметных конкурсах,
научно-практических конференциях, ученических проектах за 3 года**



Вывод: в МАОУ СОШ № 28 созданы условия для развития одаренности детей, много внимания уделяется работе с детьми по подготовке к предметным конкурсам, научно-практическим конференциям, ученическим проектам.

Проблема: в 2021 году снизились результаты участия на муниципальном уровне.

Пути решения проблемы: в 2022 году продолжить работу по выявлению талантливых детей по всем предметам, активнее привлекать их к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе на муниципальном уровне, находить возможности поощрения педагогов для привлечения обучающихся к участию в разных конкурсах.

1.7. Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования

В 2021 году воспитательная работа Учреждения осуществлялась по новой рабочей программе воспитания. Рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Практическая реализация Программы воспитания осуществлялась в 2021 году в рамках основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

I. Инвариантные модули

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация

II. Вариативные модули

7. Волонтерство
8. Музейная педагогика
9. Ключевые общешкольные дела

Модуль «Классное руководство» позволил реализовать следующие направления воспитания: гражданское и патриотическое воспитание, духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, экологическое воспитание, профилактика безнадзорности и правонарушений,

адаптация детей мигрантов, поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска», осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся, повышение педагогической культуры родителей обучающихся, поддержка семейного воспитания, кадровое обеспечение воспитательного процесса.

Формы организации:

«Школьное методическое объединение классных руководителей» - непрерывное повышение профессиональной компетенции классных руководителей. На ШМО обсуждались и решались задачи и вопросы различной направленности, в том числе улучшения воспитательной работы.

«Семейные праздники» – праздники, посвященные Дню семьи, пожилого человека, 8 марта, 23 февраля и др. Это партнерство детей, педагогов и родителей, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход. В игровой деятельности формировалось тактильное и коммуникативное восприятие, умение лучше узнать и понять друг друга.

«Семейное творчество» - тематические выставки работ обучающихся проводились в течение учебного года по разным направлениям - это рисунки, поделки, фотоколлажи, газеты, буклеты и др. Выставки способствовали развитию творческих способностей, помогали ребенку преодолеть застенчивость, разумно реагировать на критику и пожелания, с вниманием относиться к работам других детей и корректно высказывать свое мнение о них.

• **«Киноуроки»** проводились в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». Фильмы раскрывали качества личности человека, вызывали эмоциональный интерес, раскрывали образ героя, модель поведения. После просмотра и обсуждения фильма была организована социально-значимая практика, реализуемая в соответствии с тематикой фильма и позволяющая проявить раскрываемое в фильме качество личности на практике. В 2021 году учитель начальных классов Полунина О.И. заняла 1 место во Всероссийском конкурсе социальных практик в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России».

«Культурный дневник школьника Саратовской области» - проект, направленный на приобщение школьников к культурному наследию Саратовской области, России, изучению краеведения с использованием творческих форм и возможностей областных, муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев и театров.

В 2021 году на региональный конкурс «Лига культурных людей» представлены 1 работа педагога и 8 видеороликов от семей обучающихся, из них 2 работы заняли призовые места.

Модуль «Работа с родителями» позволил реализовать следующие направления воспитания: духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию, профилактика безнадзорности и правонарушений, адаптация детей мигрантов, поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска», также осуществлялось психолого-педагогическая поддержка воспитания обучающихся, повышение педагогической культуры родителей обучающихся, поддержка семейного воспитания.

Общешкольные родительские собрания проводились регулярно. Основной целью общешкольного родительского собрания являлось знакомство родителей с целями и задачами работы школы, с новыми уставными документами школы, нормативными актами в сфере образования, с основными направлениями и итогами работы учебного заведения.

«Час открытого урока» - дал возможность родителям посетить любой урок в любом классе.

«Родительский патруль» - одна из форм профилактики правонарушений в подростковой и молодёжной среде. Родители вместе с педагогами школы дежурили на улицах микрорайона. Это дало возможность повысить ответственность родителей за воспитание своих детей.

Модуль «Самоуправление»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся участвовали в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся реализовали через систему ученического самоуправления, Совета обучающихся.

«День самоуправления в школе» проведен накануне Дня учителя. Ученики средней школы организовали и провели его при поддержке педагогов, их консультативной помощи. Мероприятие помогло старшеклассникам понять, насколько ответственна и трудна работа педагога.

В школе функционирует детская школьная организация «Мы», которую возглавляет президент Базаров Руслан, ученик 10А класса. Он принимает активное участие в городском Совете Лидеров и является волонтером школы и «Молодежной инициативы».

Ученический Совет, как орган ученического самоуправления, избран учащимися на общешкольной ученической конференции. Ученический Совет школы координирует работу классных коллективов, работает совместно с администрацией и педагогическим коллективом, позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учащихся.

При активном участии лидеров ДШО и волонтеров школы за 2021 год проведено 67 мероприятий по пяти направлениям.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включал в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. *Школьники участвовали в конкурсах по профориентации: «Найди себя в профессии», «Культура труда», Чемпионат по финансовой грамотности, Фестиваль науки БИТИ МИФИ НИЯУ и др.;*

- экскурсии на предприятия и социально – значимые объекты города. Это дало школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- сотрудничество с представителями средних специальных учебных заведений и вузов;

- организация работы на пришкольном участке по озеленению клумб и растений, посаженных своими руками;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования. *«Мир профессий» (интервьюирование).*

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в

мастер-классах, посещение открытых уроков: «Билет в будущее», «Большая перемена»;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах:

- Поволжский колледж технологий и менеджмента

- ГАПОУ СО «ГАЭМТ»

- ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум»

- ГАПОУ СО «Балаковский промышленно-транспортный техникум»

- Балаковский Медицинский колледж

- БИТИ МИФИ НИЯУ

- БФ ФГБОУ ВО «СГЮА»

В рамках профориентационной работы проведены: «Профориентационные часы общения», «День выбора профессии», «Билет в будущее» и др.

Модуль «Волонтерство»

Школьники участвовали в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Проведены ежегодные традиционные волонтерские мероприятия: акции «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», «Помоги ближнему» и др.

На базе школы в 2021 году действовали шесть волонтерских отрядов: экологический, ЮИД, ДЮП, ЮДП, «Юнармейцы», ДЮП «Спасатели».

Волонтеры приняли участие в городском конкурсе «Самое активное учебное заведение - 2021», принимающее участие в развитии добровольческого движения и заняли 1 место.

Модуль «Музейная педагогика»

В школе создан школьный музейный комплекс «Связь поколений», который является неотъемлемой частью единого воспитательного пространства. Состоит из 4-х музейных комнат разных профилей: комнаты Боевой Славы, комнаты «Быт народов России», экспозиции военной техники в миниатюре, муниципальной экспозиции «Страницы летописи Балаковского образования».

Каждая музейная комната имеет свою специфику, отличается самобытностью и неповторимостью.

В рамках музейной педагогики учащиеся имели возможность выбирать себе деятельность по душе.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовили доклады, рефераты, оформляли персональные выставки рисунков, фотографий, поделок; записывали воспоминания ветеранов, брали интервью у жителей города, ветеранов, выпускников школы и т.д.

- В фойе школы расположена мемориальная доска выпускнику школы Князеву Виктору Александровичу, погибшему при выполнении боевой задачи в Чеченской республике. В этом году на базе школьных музеев прошли мероприятия, посвященные Дню рождения Героя Советского Союза Шишкина Я.В. и Героя Социалистического труда Куцаева П.Е.

За 2021 г. школа имела значимые результаты по музейной педагогике:

- Межрегиональный сетевой проект «Музей, история в котором оживает» – 1 место;

- Региональный этап Международного конкурса исследовательских работ «Правнуки Победителей» - 1 место;

- Региональный этап всероссийского конкурса партии «Единая Россия» «Лучший школьный музей памяти Великой Отечественной войны» - 2 место в номинации «Городской музей».

- XIX областной смотр-конкурс материалов школьных музеев «Хранитель памяти» в номинации «Видеосюжет» - 2 место;

Модуль «Ключевые общешкольные дела» обеспечил включенность в общешкольные дела большого числа детей и взрослых.

Ключевые общешкольные декады: «Месяц безопасности», «Месяц добрых дел», «Месяц семейной культуры», «Месяц Героев», «Месяц гражданско-патриотического воспитания», «Месяц творчества», «Месяц экологической культуры», «Месяц памяти Победы».

За 2021 года в традиционных общешкольных мероприятиях приняли участие все классы. Участие классов в общешкольных мероприятиях в течение года осуществлялось по следующим направлениям: акции, конкурсы, общешкольные мероприятия, праздники, концертные программы, летняя занятость, профилактическая работа, месячники, декады, проекты.

По итогам 2021 года выявились классные коллективы, принявшие наиболее активное участие в общешкольных мероприятиях:

Начальные классы

1 место – 1Б, 1В, 3А, 3В;

2 место – 2Г, 3Е, 4В;

3 место – 1з, 2В, 2Б, 3Б, 4Е.

Среднее звено

1 место – 5Г;

2 место – 6В;

3 место – 5Д, 8В.

Старшие классы

1 место – 10Б;

2 место – 9А, 9Д;

3 место – 10В, 11А.

Классными руководителями: Савельевой С.В., Салохович Т.В., Мороз С.В, Полуниной О.И., Лукьяновой Т.В., Синевой О.Г., Пискуновой Л.П., Кормщиковой Н.П., Сторожевой С.С, Полициной И.А., Жирновой Е.А., Башмаковой Л.И, Ильмухиной П.С., Березиной Н.П., Кочановой И.В, Ерофеевой И.Н., Пугасей К.М., Копничевой Л.П., Кодацкой С.В, Кудимовой М.В., Ожогойной О.А. ведется активная работа по развитию творческих способностей учащихся и их участию в мероприятиях разного уровня.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы являлась система дополнительного образования и внеурочной деятельности. Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. В дополнительном образовании школы большое внимание уделялось личному опыту ребенка, который учитывался при определении содержания занятий и форм практической деятельности. Основной задачей дополнительного образования являлось предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации.

На базе школы от ДЮСШ города работали 5 спортивных секций (12 групп): футбол, волейбол, кикбоксинг, также функционирует танцевальный коллектив «Гармония» от ЦДО.

Внеурочная деятельность детей способствовала развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству. Она включала в себя 171 кружок и спортивных секций с охватом 1906 обучающихся, что составило 93%.

Направления внеурочной деятельности в 2021 учебном году

Направление	Кол-во кружков	Кол-во программ	Кол-во детей
Общеинтеллектуальное	66	18	666
Духовно-нравственное	25	8	300
Общекультурное	25	16	300
Спортивно-оздоровительное	39	9	450

Социальное	16	14	190
ИТОГО:	171	65	1906ч.-93%

В школе созданы все условия для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, что способствовало развитию творческих способностей учащихся, их личностному развитию и социализации. Итогом работы внеурочной деятельности являются участие и победы детей в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях разных уровней за три года:

Уровень	Кол-во конкурсов			Кол-во участников		
	2019г	2020г	2021г	2019г	2020г	2021г
Международный	59	58	59	369	289	325
Всероссийский	98	94	89	573	480	484
Региональный	47	51	28	133	115	90
Муниципальный	58	115	83	283	417	462
ИТОГО	262	318	259	1358	1301	1361

Занятость учащихся школы в кружках и секциях дополнительного образования вне школы составляет 65%.

Занятость детей 1-4 классов вне школы:

	Процент
Студии английского языка	18%
Секции спортивные	30%
Танцы	11%
Моделирование. Робототехника	2%
Школа искусств. Художественная школа	11%
ИТОГО	72%

Наибольший процент «неохваченных» детей в параллели 4-х классов связан с обучением детей во вторую смену. Наибольший охват детей дополнительным образованием выявлен во 2 и 3 классах.

Занятость учащихся 5-8 классов:

Направление	Процент
Студии английского языка	10%
Секции спортивные	26%
Танцы	7%
Моделирование. Робототехника	2%
Школа искусств. Художественная школа	11%
ИТОГО	56%

Среди классных коллективов 5-8 классов наибольший процент детей, не занятых внеурочной деятельностью, в параллели 8-х классов. Больше всего занимаются в кружках дополнительного образования учащиеся 5-6 классов.

Занятость учащихся 9-11 классов:

Направление	Процент
Студии английского языка	6%
Секции спортивные	14%
Танцы	4%
Моделирование. Робототехника	0%
Школа искусств. Художественная школа	8%
ИТОГО	32%

Занятость учащихся 9-11 классов связана с подготовкой к поступлению в средние и высшие учебные заведения. Большинство учащихся данной ступени посещают факультативные и элективные занятия, профильные курсы.

Занятость учащихся вне школы составляет:

Параллель	1-4 кл	5-8 кл	9-11 кл	ИТОГО
Занято в кружках	42%	30%	18%	30%

Спортивные секции	30%	26%	14%	23%
--------------------------	------------	------------	------------	------------

Профилактическая работа специалистов социально-психологической службы школы.

В течение года вопросы профилактики правонарушений находились на постоянном контроле администрации школы и социально-психологической службы. Классным руководителям большую помощь в работе с детьми, склонными к асоциальному поведению, оказывали педагог-психолог и социальный педагог. Ими проводились как индивидуальные, так и групповые беседы с учащимися по вопросам правовой тематики и профилактике вредных привычек. Социально – психологической службой охвачено более 80% обучающихся.

Психологическое сопровождение в 2021 году включало виды деятельности:

Групповая диагностика:

- Диагностика психологической готовности к экзаменам у обучающихся 9х,11х классов – охват 253 чел;
- Мониторинг отношения обучающихся к образовательному процессу в 4х,9х,11х классах – охват 464 чел;
- Мониторинг отношения родителей обучающихся 4х,9х,11х классов к образовательному процессу – охват 464 чел;
- Диагностика психологической готовности к выпускным экзаменам у обучающихся 9х, 11х классов – охват 253 чел;
- Диагностика самооценки у обучающихся 6х,9х,11х классов – охват 443 чел;
- Опросник ЗОЖ у обучающихся 7А,7В, 7Д, 8А, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е – охват 207 чел;
- Диагностика адаптации к переходу в 5 класс - охват 210 чел.;
- Диагностика эмоционального состояния и скрининг социального благополучия у обучающихся 5х классов - охват 210 чел.;
- Диагностика адаптации в новом коллективе у обучающихся 10х классов – охват 72 чел.; Диагностика эмоционального состояния и скрининг социального благополучия у обучающихся 10 - х классов - охват 72 чел.;
- Диагностика самооценки у обучающихся 10х классов – охват 72 чел
- Климат класса, социометрия, диагностика агрессии у обучающихся 6Ж, 5Г, 5Б классов – охват 75 чел.;
- Диагностика тревожности у обучающихся 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Е – охват – 110 чел,
- Диагностика проф.намерений школьника у обучающихся 8г, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е, 11А, 11Б, 11В – охват 276чел;
- Диагностика самооценки у обучающихся 9А, 6А, 6Б, 6В, 6Д, 6Ж – 198 чел;
- Мониторинг изучения социальных рисков и зависимостей у обучающихся с 7го по 11й классы – охват 575 чел.
- Индивидуальной диагностикой охвачено 84 чел:
- Проведено консультаций – 370, из них консультаций с обучающимися - 155.
- Проведены 43 индивидуальных занятия с обучающимися по коррекции эмоционально-волевой сферы, снятию тревожности , охвачено 9 человек.
- Разрешение конфликтных ситуаций в рамках медиации – 3 случая.

Еженедельно проводилась работа с детьми, состоящими на ВШУ – 37 человек. В рамках сопровождения проводились диагностика, беседы, профилактические и развивающие занятия, консультации родителей и педагогов.

Анализ проведенных исследований и показателей динамики адаптации обучающихся пятых классов в 2021 году

1. В пятых классах было проведено 8 исследований (тесты, беседы)
2. Цель проведения: изучение динамики адаптации
3. Методики: блок методик для изучения адаптации пятиклассников

4. Количество обучающихся: 211
5. Количество обследованных: 184
6. Результаты приведены в диаграмме

7. Класс/ 8. показатель	Высокая адаптация	Средняя адаптация	Низкая адаптация	Дезадаптация	Всего обследованных
5А/31	17/65.3	7/26.9	2/7.6	-	26
5Б/31	21/77.7	3/11.1	-	3/11.1	27
5В/30	15/62.5	5/20.8	4/16.6	-	24
5Г/30	10/41.6	7/29.1	4/16.6	3/12.5	24
5Д/29	17/65.3	8/30.7	1/3.8	-	26
5Е/30	23/82.1	5/17.8	-	-	28
5Ж/30	19/65.5	4/13.7	3/10.3	3/10.3	29
Итого:211	122/66.3	39/21.1	14/7.6	9/4.8	184

Вывод: Большинство обучающихся 5-х классов успешно адаптировались к новым условиям обучения (82% от обследованных). Наиболее высокий процент адаптированных обучающихся в 5Е (100%) – кл. рук К.К. Утибаева, в 5Д (96%) – кл. рук. Михайловская Е.Д., в 5А (92%) – кл. рук. Н.В.Чернышева

Во второй и третьей четверти для пятиклассников проводились коррекционные занятия с целью улучшения адаптации к переходу в среднее звено, а также весь год проводился кружок «Секреты общения» (за исключением периода приостановления занятий).

Анализ проведенных исследований и показателей динамики адаптации обучающихся десятых классов в 2021 году

1. В десятых классах было проведено 3 исследования (тесты, беседы)
2. Цель проведения: изучение динамики адаптации
3. Методики: блок методик для исследования адаптации
4. Количество обучающихся: 72
5. Количество обследованных: 67

Класс/ показатель	10А 20 ч.(100%)	10Б 22 ч. (100%)	10В 24 ч.(100%)	Итого 65ч. (100%)
Полная адаптация	19/95.4%	18/81%	20/83%	57/87.6
Не полная адаптация	1/5%	2/9%	3/12%	6/9.2
Дезадаптация	-	2/90%	2/7.6%	4/6.1

Вывод: Полная адаптация у обучающихся 10х классов – 87% (57 человек из 67), неполная адаптация у 9.2% (6 человек из 67), дезадаптация - у 6% (4 человека из 67)

С обучающимися, испытывающими низкий уровень самооценки, проведены занятия - тренинги по повышению сплочённости в коллективе. С обучающимися, склонными к депрессии и не прошедшими адаптацию, проведены индивидуальные занятия с педагогом - психологом. Результаты исследования доведены до сведения классных руководителей, даны рекомендации по дальнейшей работе с обучающимися.

Социальным педагогом Раевской Н.В. было проведено 143 индивидуальных бесед с детьми по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в семье и со сверстниками, а также 27 консультаций с родителями обучающихся по урегулированию конфликтов между детьми и другими родителями, 25 консультаций с педагогами. Проведено обследование ЖБУ в 59 семьях обучающихся, 105 мероприятий по правовому просвещению детей и родителей, 36 групповых занятий по профилактике правонарушений среди подростков в 6-8 классах.

Социальным педагогом за истекший год проведены беседы и классные часы по следующим темам:

«Как решить проблему» в 8 и 9 классах,

«Здоровый образ жизни – твой выбор?» в 7 классах,
«Мы поможем тебе стать самостоятельным» в 7 классах,
«О вреде курительных смесей» в 7 и 8 классах,
«Безопасный интернет» в 6 классах,
«Кража – правонарушение и преступление. Ответственность несовершеннолетних» в 4 классах,
«Правонарушения подростков и ответственность за их совершение» в 7 и 8 классах,
«Толерантность – путь к миру и пониманию» в 5 классах,
«Мат – не наш формат» в 5 и 6 классах,
«Курить – здоровью вредить» в 5 и 6 классах,
«Агрессия в поведении подростков. Как с ней бороться» в 5 и 6 классах,
«Безопасная образовательная среда» в 6 классах,
«Ценности твоей жизни» в 6 классах,
«Телефонный буллинг» в 7 классах.

Особое внимание в работе социального педагога уделялось обучающимся, состоящим на учёте СОП и ПДН. В рамках реализации программы «Подросток и закон» с ними проведено 35 занятий, направленных на профилактику повторных и ознакомление их с основами правопорядка.

Для обучающихся 4 и 5 классов были проведены ознакомительные беседы о работе подросткового Телефона доверия.

Кроме того, были организованы занятия для обучающихся 7,8 и 9 классов с участием специалистов Центра медицинской профилактики, направленные на профилактику наркомании, употребления алкоголя и курения, на привитие навыков здорового образа жизни.

С девочками 7 классов проведено занятие по половому просвещению.

В течение года были обследованы жилищно-бытовые условия всех обучающихся, находящихся на ВШУ (включая опекаемых детей и детей из семей СОП). Родителям и законным представителям детей учётных категорий были даны рекомендации по организации внеурочной занятости детей и контролю за поведением несовершеннолетних, всем были разъяснены рамки административной ответственности за правонарушения подростков. Также классными руководителями совместно с родительскими комитетами было проведено обследование жилищно – бытовых условий всех первоклассников и вновь прибывших в школу обучающихся.

Составлен социальный паспорт школы.

- Всего учащихся – 1976 ч. (на 70 больше, чем в прошлом учебном году).
- Количество семей – 1963 (на 96 больше в сравнении с прошлым годом).
- Количество многодетных семей – 146 (в них 484 ребёнка, из них 248 – учащиеся школы).
- Количество малообеспеченных семей – 196 (в них 362 ребёнка, из них 255 уч-ся СОШ № 28)
- Количество детей, находящихся под опекой – 21 чел.
- Количество детей-инвалидов – 17 чел.

В 2021 году снизилась профилактическая работа инспекторов ПДН с обучающимися, состоящими на учёте ПДН и ВШУ. Встречи с подростками проводились нерегулярно. С обучающимися были организованы встречи сотрудников ГИБДД, МЧС, ЦМП, ГИМС.

Создан банк данных обучающихся, склонных к правонарушениям, асоциальному поведению, проживающих в семьях социально опасного положения, опекаемых и детей, временно проживающих с незаконными представителями. Работа с детьми, состоящими на всех видах учёта, отражена в наблюдательных делах на учащихся. Разработаны и реализуются планы индивидуальной профилактической работы на учащихся всех учётных категорий. Ведутся карты мониторинга вне учебной деятельности учащихся учётных категорий. Все обучающиеся, состоящие на ВШУ, охвачены внеурочной занятостью.

В рамках межведомственного взаимодействия проведено два родительских общешкольных собрания в параллелях 6,7,8 классов с участием специалистов Центра здоровья и ОПДН.

Социальный педагог, педагог-психолог и классные руководители осуществляли ежедневный контроль посещаемости занятий и поведения несовершеннолетних в школе.

На всех учащихся, состоящих на внутришкольном учете, составлены и реализуются программы психолого-педагогического сопровождения, которые рассмотрены и утверждены Советом профилактики.

Кроме того, обучающиеся посещают еженедельные профилактические беседы и занятия социального педагога по программе «Подросток и закон», направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Инспектор ПДН и социальный педагог проводят работу с обучающимися 8е класса, являющимися членами отряда «Юные друзья полиции».

В образовательном процессе опекаемым детям уделяется особое внимание со стороны администрации школы, социального педагога и педагогов-психологов. В апреле и октябре 2021 года были проведены обследования семей с целью ознакомления с жилищно-бытовыми условиями опекаемых детей, а также с целью выяснения изменений, которые произошли в течение летнего периода времени (нашлись родители, вышли из мест заключения, изменился квартирный вопрос, выявления необходимой моральной и материальной помощи и т.д.). На начало 2021 учебного года в школе обучалось 22 несовершеннолетних, находящихся под опекой, из них 9 детей- сирот. Работа с опекаемыми детьми и их семьями велась по плану.

Опекаемым детям оказывалась помощь в учёбе, они в первую очередь были обеспечены учебной литературой и льготным питанием. Все опекаемые дети посещали детские объединения, секции, факультативы, кружки при школе. За 20 опекаемыми закреплена жилая площадь; 2 опекаемых поставлены на очередь для получения жилья по достижении ими возраста 18 лет. Пособия по содержанию подопечных выплачивались 18 опекунам, 12 несовершеннолетним выплачивалась пенсия по потере кормильца, у 2 опекунов дети проживают без государственных выплат.

В 2021 году снизилось число детей, состоящих на учете в ПДН в течение всего года (за 2020 год - 7ч., в 2021 году - 6). В базе данных склонных к правонарушениям подростков состоят 5 несовершеннолетних, в прошлом году их было 9. Своевременное выявление данной категории подростков и планомерная работа всего педагогического коллектива с ними помогли избежать большого количества правонарушений.

Сравнительная таблица за 3 года:

Категория	2019	2020	2021год
ВШУ	25	23	16
ПДН, КДН	11	1	6
СОП	5	5	2
ТЖС	4	0	0
Алкоголь	2	3	5
Правонарушения	11	6	11/12 чел.
Преступления	1	1	2/1 человек

Из таблицы видно, что произошёл рост количества правонарушений почти в 2 раза (было 6 стало 11). Остаётся проблема, связанная с употреблением подростками алкогольных напитков. Количество подростков, задержанных за употребление алкогольных напитков, возросло. Один ученик 11 класса совершил 2 преступления (хищение чужого имущества).

Итогом профилактической работы за 2021 год стал педагогический совет, который прошел 26 октября 2021 года по теме «Деятельность педагогического коллектива по выявлению и профилактике раннего семейного неблагополучия».

Анализируя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы успешно реализовывал намеченные планы, решал поставленные перед ними задачи. Вся работа педагогов направлена на создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьников; развитие творческих способностей и познавательных интересов каждого; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни; совершенствование системы работы по воспитанию свободной творческой личности; приобщение детей к историческому и культурному наследию своей Родины.

Необходимо:

Усилить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, активно вовлекая их во внеклассные и внешкольные мероприятия, обеспечивая внеурочную занятость детей учетных категорий.

Направить и активизировать работу волонтерских отрядов по основным направлениям внеурочной деятельности, совершенствовать подходы и формы социальной и проектной деятельности.

Активизировать участие обучающихся в очных конкурсах всех уровней.

Социальная активность и социальное партнерство Учреждения

Деятельность Учреждения осуществлялась в тесном сотрудничестве с предприятиями города: выявлялись кадровые потребности предприятий и велась работа по профориентации с их учетом.

Учреждение активно сотрудничало с высшими и средними учебными заведениями города и области. Представители высших и средних учебных заведений посещали родительские собрания, проводили встречи с обучающимися по вопросам профориентации.

Учреждение сотрудничало и с другими заинтересованными структурами. Основная цель такого социального партнерства – это содействие процессу подготовки социально адаптированных, способных к самореализации выпускников, которые в дальнейшем должны стать конкурентно способными квалифицированными специалистами.

Взаимодействие МАОУ СОШ № 28 с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	Балаковский Совет ветеранов	Патриотическое воспитание (встречи с ветеранами «Они сражались за Родину», общешкольная акция «Поздравь ветерана»)
2.	Музеи г.Балаково (филиал музея А.Радищева, краеведческий музей, музей В.И. Чапаева)	Музейные уроки
3.	Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина филиал РАНХиГС	Профориентационная деятельность
4.	ФГБОУ ВО СГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Профориентационная деятельность; реализация проекта «Медицинский класс»
5.	ФГБОУ ВО СГТУ имени Ю.А. Гагарина	Профориентационная деятельность
6.	ФГБОУ ВО СГАУ имени Н.И. Вавилова	Профориентационная деятельность; реализация проекта «Агроклассы»
7.	ФГГБОУ ВО СГУ имени Н.Г. Чернышевского	Профориентационная деятельность; повышение квалификации учителей русского языка и литературы (семинары)

		преподавателей университета)
8.	Саратовская государственная юридическая академия (Балаковский филиал)	Профориентационная работа, деловые игры, предметные олимпиады
9.	Учреждения профессионального образования (техникумы, колледжи)	Профориентационная работа, участие в мероприятиях для выпускников, профессиональное тестирование
10.	Центр медицинской профилактики	Профилактические беседы, встречи со специалистами, тематические лектории
11.	ГИМС	Встречи, беседы
12.	Центр «Семья»	Совместная работа с семьями «группы риска»
13.	ГИБДД	Встречи, проведение игр по правилам дорожного движения, «Безопасное колесо»
14.	Спортивные школы	Совместная реализация дополнительного образования школьников
15.	Детская библиотека № 2	Библиотечные уроки, встречи с интересными людьми
16.	Центр дополнительного образования	Совместная реализация дополнительного образования школьников
17.	Информационный центр Балаковской АЭС	Профориентационная работа, участие в мероприятиях БАЭС для школьников

А. Межведомственное взаимодействие со службами системы профилактики:

- 12.02.21 – Половое воспитание подростков – 7 классы (охват 157ч) - ЦМП
- 15.02.21 – Профилактическое занятие по половому воспитанию – 6Е (20ч) - ЦМП
- 02.03.21 – Основы безопасности и жизнедеятельности – 8,10,11 классов.
- 03.03.21 – Безопасность на водных объектах - 7 классы (175ч)– ГИМС
- 18.03.2021 - Безопасная дорога – 3 классы (215ч) – ГИБДД
- 18.03.2021 - Урок здоровья «Жизнь без вредных привычек» - 8 классы (178ч.) - ЦМП, центр «Семья»
- 14.04.2021 – Профилактика правонарушений – 5-6 классы (78ч) – ОПДН
- 01.09.2021 – Действия в чрезвычайных ситуациях – 9-11 классы (56ч) – МЧС
- 01.09.2021 – Профилактика правонарушений – 9-11 классы (56ч) – МУ МВД
- 01.09.2021 – Соблюдение личной безопасности – 9-11 классы (56ч) – МУ МВД
- 11.11.2021 - Административные правонарушения и ответственность – 8-9 классы (168ч) – юристконсульт центра «Семья»
- 07.12.2021 - Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних – 7б,6ж (60ч) – ОПДН.

Из-за пандемии временно прекратилось сотрудничество с областной Филармонией имени Шнитке, Балаковским драматическим театром, кинотеатром «Мир».

Таким образом, социальное партнерство проявляло себя в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательно-воспитательной среды школы.

1.8. Кадровое обеспечение

В МАОУ СОШ № 28 трудится 146 сотрудников, из них 7 – руководящих и 96 педагогических работников. Средний возраст коллектива – 48 лет, педагогический стаж до 5 лет имеют 13 педагогов, свыше 25 лет – 66 чел. (45,2%) . Пятеро учителей являются выпускниками школы.

Средняя нагрузка учителя в 2021 году – 24,6 часа. Все педагоги имеют образование, соответствующее преподаваемому предмету. Вакансий нет.

Уровень профессионального мастерства педагогического коллектива МАОУ СОШ № 28

Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
1	4	2	14	12

В 2021 году учитель начальных классов Сторожева Светлана Степановна заняла 3 место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021». Учитель начальных классов Гончарук Елена Анатольевна заняла 2 место на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья».

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации, в том числе 60 учителей – в 2021 году.

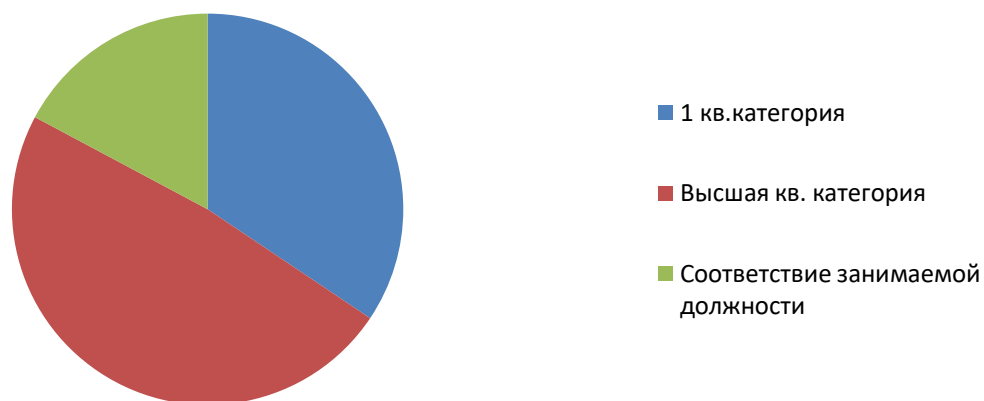
Три педагога возглавляют муниципальные методические объединения учителей русского языка и литературы, заместителей директора по воспитательной работе, учителей биологии, 5 – муниципальные творческие группы.

На базе школы работает муниципальный методический центр по проблемам преподавания русского языка и литературы, Ресурсный центр профильного образования. Осуществляется межшкольное взаимодействие с обучающимися и учителями школ города и района по подготовке к ГИА и ЕГЭ. На базе Ресурсного центра проведены литературные праздники, предметные олимпиады, конкурсы, ведется работа по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.

Имеют квалификационные категории

Всего учителей	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие	Имеют образование, соответствующее преподаваемому предмету
93	32	45	16	93
	82,8 %			

Квалификационные категории



Учителя эффективно проводят проектно-исследовательскую деятельность по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, апробируют новые УМК, реализуют воспитательные программы по волонтерскому движению.

Педагогический коллектив активно делится опытом работы на методических семинарах.

В течение 2021 года 61 учитель представил опыт работы на разных уровнях.

Вывод: кадровый потенциал МАОУ СОШ №28 соответствует образовательному цензу, способен решать задачи, стоящие перед современной школой.

Проблема: старение педагогического состава.

Пути решения проблемы: привлечение молодых специалистов.

1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Отчет о работе библиотеки МАОУ СОШ №28 за 2021 год

Количество читателей	976
Количество учащихся, записанных в б-ку	839
% охвата	42
Книжный фонд	62325
Фонд учебников	42304
Фонд медиатеки: - кол-во дисков	219
Использование ИКТ читателями /кол-во обращений/, В т.ч. – использование интернета	394 204
- печать /кол-во листов/	4506
Книговыдача	24564
Обращаемость	0,4
Количество посещений	9263
Посещаемость	9
Читаемость	25
Книгообеспеченность	64
Количество массовых мероприятий	57
из них - книжные выставки	11
библиотечные уроки	13
литературно-познавательные игры, викторины	14
уроки-путешествия, уроки мужества	12
конкурсы, акции	4
часы чтения, беседы-обзоры	3

В практике деятельности библиотеки широко используются информационные технологии: выполняются читательские запросы в сети Интернет, при проведении библиотечных уроков и в массовой работе с учащимися используется мультимедийная продукция, методика проектной деятельности. Медиатека насчитывает 219 единиц электронных носителей по различным предметным областям.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы. В течение 2021 учебного года фонд библиотеки пополнился на 2148 экз. учебников, приобретенных на средства областной субвенции. На 03.09.2021 г. фонд учебной литературы составляет 42304 экз., фонд художественной, методической и справочной литературы - 20021 экз.

В библиотеке имеются 2 компьютера с доступом в Интернет, 1 сканер, 1 принтер. Учет использования ИКТ в работе библиотеки ведется с 2006 года. Инвентарный и суммарный учет книг и учебников ведется в традиционном и электронном виде (Excel). Справочно-библиографический аппарат состоит из энциклопедий, энциклопедических словарей, отраслевых словарей и справочников в количестве 354 экз., алфавитного каталога изданий, систематической картотеки статей, алфавитной картотеки художественных произведений, медиатеки, состоящей из 219 дисков. На базе библиотеки расположен читальный зал на 25 посадочных места, который работает в режиме свободного доступа к фонду.

1.10. Оценка качества материально-технической базы

МАОУ СОШ № 28 в целом соответствует современным требованиям оснащенности и благоустройства. Здание школы представляет собой 4-х этажный комплекс общей площадью 14976,5 кв.м.

Учебный процесс осуществляется в 77 учебных классах и мастерских, в том числе:

Название учебного кабинета	Количество
Кабинет начальных классов	23, в т.ч. 3 специализированных
Кабинет русского языка и литературы	10, в т.ч. 1 специализированный
Кабинет математики	8
Кабинет информатики	2
Кабинет информационных технологий	1
Кабинет физики	2
Кабинет химии	2
Кабинет иностранных языков	11, в т.ч. 2 специализированных;
Кабинет биологии	2
Кабинет истории	5, в т.ч. 1 специализированный
Кабинет географии	2, в т.ч. 1 специализированный
Кабинет ОБЖ	1
Кабинетов и мастерских технологии и ручного труда	5
Кабинеты музыки	2
Кабинет изобразительного искусства	1

Для занятий спортом в школе имеются большой спортивный зал площадью 510 кв.м. и 2 малых спортивных зала площадью 288 кв.м. каждый. На пришкольном участке есть баскетбольная и волейбольная площадки с твердым покрытием, хоккейная коробка.

В 2021 году построен и введен в эксплуатацию школьный стадион с трибунами, тренажерами, футбольной и баскетбольной площадками, полосой препятствий, отвечающий современным требованиям и стандартам.

Для мониторинга состояния здоровья учащихся и оказания первой медицинской и психологической помощи в школе оборудованы медицинский и стоматологический

кабинеты (имеется лицензия на медицинскую деятельность), кабинеты педагога-психолога и педагога-логопеда.

Школьная библиотека занимает 3 помещения общей площадью 158 кв.м. Она состоит из читального зала площадью 74 кв.м. и двух книгохранилищ.

В учреждении есть возможность предоставления учащимся полноценного горячего питания согласно СанПиН. Школьная столовая состоит из двух залов общей площадью 532 кв.м. на 648 посадочных мест и полностью оборудованного кухонного блока.

Для проведения общешкольных мероприятий используется актовый зал на 240 посадочных мест площадью 392 кв.м.

В учреждении имеется 191 компьютер, в том числе моноблоки, ноутбуки и нетбуки, из них в учебном процессе и для нужд обучающихся во внеурочное время используются 175 компьютеров. В 2021 году на баланс школы поступило 46 новых компьютеров и ноутбуков. Из них 13 компьютеров находятся в составе интерактивных комплексов. Учебный процесс обеспечивается шестьюдесятью пятью мультимедийными проекторами, из которых 13 – также в составе интерактивных комплексов. Приобретены и установлены 21 жидкокристаллических телевизоров с возможностью подключения к компьютерам. Таким образом, общее количество ЖК-телевизоров составило 37 шт.

У учреждения имеется доступ к сети Интернет, скорость подключения составляет 100 Мбит/сек, что позволяет широко использовать электронные образовательные ресурсы. Смонтирована и используется локальная компьютерная сеть. Проводится постоянная модернизация существующего парка ЭВМ.

Вывод: материально-техническая база школы позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора, ФГОС.

Проблемы: старение оргтехники.

Пути решения проблем: составление перспективного плана обновления и модернизации оргтехники.

1.11. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

На бюджетное финансирование школы в 2021 году было выделено **107 658,2 тыс. руб.**, (что на **23 370,1 тыс.руб. больше, чем в 2020 году**) в том числе:

- на выполнение муниципального задания - **87 391,2 тыс. руб.**, из них
 - **61 402,2 тыс.руб.** на выдачу заработной платы;
 - **18 413,1 тыс.руб.** страховые взносы по обязательному страхованию;
 - **140,3 тыс.руб.** расходы на оплату услуг связи;
 - **5 365,3 тыс.руб.** расходы на оплату коммунальных услуг;
 - **191,0 тыс.руб.** на приобретение программного обеспечения;
 - **162,9 тыс.руб.** на охрану учреждения;
 - **128,8 тыс.руб.** на прохождение работниками школы мед. осмотра;
 - **44,6 тыс.руб.** на санитарно-гигиеническое обучение;
 - **1 227,7 тыс.руб.** приобретение учебников;
 - **49,4 тыс.руб.** на приобретение бланков аттестатов;
 - **90,1 тыс.руб.** на проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
 - **32,7 тыс.руб.** на поверку и обслуживание приборов учета;
 - **20,0 тыс.руб.** на заправку картриджей;
- на иные цели - **20 267,0 тыс.руб.**, из них
 - **1 979,0 тыс.руб.** средства на оснащение и укрепление материально-технической базы за счет средств дотации из областного бюджета (приобретение компьютеров (21 шт.), проекторов (4 шт.), телевизоров (20 шт.), досок классных (13 шт.), комплектов классной мебели (2 шт.), комплекта мебели для кабинета химии);

- **1 979,0 тыс.руб.** средства на оснащение и укрепление материально-технической базы за счет средств местного бюджета (установка окон ПВХ, приобретение котла электрического для школьной столовой, приобретение и установка жалюзи во всех рекреациях учреждения, приобретение стройматериалов для текущего ремонта учреждения, сантехнического оборудования, светильников и ламп, бумаги, чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, необходимых в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19));
- **1 338,3 тыс.руб.** субсидия на организацию питания, приобретение продуктов питания и молока;
- **1 721,6 тыс.руб.** субсидия на предоставление питания отдельным категориям обучающихся в учреждении;
- **6 928,8 тыс.руб.** субсидия за счет средств федерального бюджета на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование;
- **856,3 тыс.руб.** субсидия за счет средств областного бюджета на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование;
- **117,1 тыс.руб.** субсидия на организацию питания и приобретения продуктов питания для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием при учреждении;
- **5 105,0 тыс.руб.** субсидия на совершенствование спортивной инфраструктуры учреждения.

В 2021 году в Учреждение были привлечены внебюджетные средства (оказание платных образовательных услуг, сдача в аренду помещений, оказание образовательных услуг в системе ПФДО).

Сумма привлеченных внебюджетных средств за 2021 год составила **3 970,55 тыс. руб.** Внебюджетные средства использовались на оплату коммунальных услуг, услуг связи, ремонт и содержание оргтехники, здания школы, на приобретение медикаментов, канцтоваров, приобретение и установку жалюзи, установку окон и дверных конструкций из ПВХ, приобретение хозяйственных материалов, электротоваров, спортивного инвентаря, приобретение кабеля, коммутаторов и кабель-канала для монтажа сети Интернет, на оплату услуг охранного предприятия в целях соблюдения пропускного режима учреждения и другие нужды школы.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) за счет внебюджетных средств были оплачены услуги по заключительной дезинфекции в целях профилактики COVID-19.

Вопросы о расходовании финансовых средств рассматривались на заседаниях Наблюдательного совета, совещаниях с коллективом.

В 2021 году Благотворительный фонд содействия развитию социальной инфраструктуры "Созидание плюс" безвозмездно передал Учреждению спортивное оборудование для физкультурно-оздоровительного комплекса открытого типа на сумму **16 000 тыс.руб.**

Задачей коллектива является эффективное и рациональное использование финансовых средств, привлечение внебюджетных средств, экономное расходование топливно-энергетических и других ресурсов.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2012 человек на 31.12.2021 г.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	909 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	952 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	151 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек /1,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	6 человек/3,6%

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 9,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1761 человек/ 87,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	899/44,5%
1.19.	Регионального уровня	90 человек/ 4,6%
1.19.	Федерального уровня	384 человека/ 19,1%
1.19.	Международного уровня	225 человек/11,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	152 человек/ 7,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	150 человек/7,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2018 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	202 человека/10,0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	93 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 человек/86,0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	93 человека/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/13,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/13,1%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	77 человек/82,8%
1.29.1	Высшая	45 человек/48,4%
1.29.2	Первая	32 человека/34,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/13,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	44 человека/47,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 15,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/ 25,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	130 человек/ 89,0 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99 человек/ 96,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2018/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7039 кв.м/ 4кв. м