

## Демоверсия промежуточной аттестации по русскому языку в 8 классе

### Диктант

Мы шли по левому берегу реки. Вдруг впереди, на валежнике, показалась белка. Она сидела на задних лапах и, заложив хвостик на спинку, грызла шишку. При нашем приближении белка схватила свою добычу и бросилась на дерево. Оттуда, сверху, она с любопытством посматривала на людей. Кстати, два слова о белке. Это животное, представитель грызунов, имеет удлинённое тело и длинный хвост-метелку. Небольшая красивая головка украшена большими черными глазами и небольшими закругленными ушами, оканчивающимися пучками длинных черных волос, расположенных веерообразно. Ох, до чего же забавно наблюдать за этим зверьком!

Белка - животное то оседлое, то кочевое. Весь день она пребывает в движении. Она, можно сказать, не выносит покоя и только в темноте лежит на боку, то свернувшись, то закинув хвост на голову. Кажется, движение ей так же необходимо, как вода, пища и воздух.

(По В. Арсеньеву)

(128 слов)

### Грамматическое задание

1. Произведите синтаксический разбор предложений:

1 вариант - второе предложение первого абзаца;

2 вариант - четвертое предложение первого абзаца.

2. Выпишите из указанных предложений подчинительные словосочетания:

1 вариант - со связью *управление*;

2 вариант - со связью *согласование*.

3. Определите способ образования и морфемный состав слов:

1 вариант - *впереди*; 2 вариант - *сверху*.

4. Постройте схему предложения:

1 вариант: первого 2 абзаца;

2 вариант: третьего 1 абзаца.

5. Выпишите из текста

1 вариант: все вводные конструкции;

2 вариант: все уточняющие члены предложения.