

Пояснительная записка

Цель проведения промежуточной аттестации: показать сформировавшееся у учащихся осознанное понимание экономического, социального, политического и культурного развития основных регионов России и мира в средние века, показать их общие черты и различия, охарактеризовать наиболее яркие личности, их роль в истории и культуре, наиболее значимые события в истории России.

Школьники должны показать знания:

- 1 основных этапов и ключевых событий истории России и мира в средние века;
- 2 выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории этого периода;
- 3 важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- 4 изученные виды исторических источников;

Уметь:

- 1 соотносить даты и события отечественной и всеобщей истории; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- 2 давать описание исторических событий;
- 3 называть памятники культуры;
- 4 соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- 5 объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- 6 комментировать схемы и иллюстративный материал.

Время проведения – 45 минут.

Спецификация заданий экзаменационной работы

Работа состоит из 18 заданий. Из них – 1-8, 13 задания – тесты с выбором одного варианта ответа; 9-12 и 14-17 задания – с кратким ответом (средний уровень сложности); 18- задание – с развернутым ответом (повышенный уровень сложности).

Структура заданий:

- 1 задания с выбором 1 варианта ответа на знание дат и событий - №№ 1, 6, 7, 8
- 2 задания с выбором 1 варианта ответа на знание фактического и понятийного материала - №№ 2, 4, 5

- 3 задания с выбором 1 варианта ответа на определение причинно-следственных связей - №№ 3, 13
- 4 задание с несколькими вариантами ответа на соотнесение событий во времени - № 9
- 5 задания на определение соответствия имен и их характеристик - №№ 10, 14
- 6 задание на определение хронологической последовательности - №12
- 7 задания с открытым ответом на знание ключевых исторических понятий курса - №№ 11, 15
- 8 задание с кратким ответом на умение определять событие по схеме - №16
- 9 задание с кратким ответом на умение определять объект по иллюстрации - №17
- 10 задание творческого характера на составление исторического портрета с помощью предложенных понятий - №18

Критерии оценивания: вариант I

1.	4	1 балл
2.	2	1 балл
3.	4	1 балл
4.	3	1 балл
5.	1	1 балл
6.	2	1 балл
7.	4	1 балл
8.	2	1 балл

9.

1	2	5	При полном соответствии - 2 балла	1 ошибка - 1 балл
---	---	---	-----------------------------------	-------------------

10.

А	Б	В	Г	При полном соответствии - 2 балла	1 ошибка - 1 балл
4	1	2	3		

11. ОБРОК 1 балл

12.

3	5	1	4	2	При полном соответствии - 2 балла	1-2 ошибки - 1 балл
---	---	---	---	---	-----------------------------------	---------------------

13. 2 1 балл

14.

А	Б	В	Г	При полном соответствии - 2 балла	1 ошибка - 1 балл
3	1	2	4		

15. ВОТЧИНА 1 балл

16.

3	4	При полном соответствии - 2 балла	1 ошибка - 1 балл
---	---	-----------------------------------	-------------------

17. Архангельский собор 1 балл

18. За каждое, корректно составленное предложение - по 1 баллу, но не более 6.

Вариант I

1. В XII-XIV веках боярские республики существовали
 - 1) в Новгороде и Киеве
 - 2) в Киеве и Пскове
 - 3) в Москве и Твери
 - 4) в Пскове и Новгороде
2. Штраф в Древней Руси - это:
 - 1) повоз
 - 2) вира
 - 3) оброк
 - 4) вервь
3. Что из названного явилось причиной политической раздробленности Руси?
 - 1) нашествие западных завоевателей
 - 2) Языческая реформа Владимира Святославича
 - 3) Поход Батыя на Русь
 - 4) стремление удельных князей к независимости от Киева
4. Строительством Успенского собора в Москве руководил
 - 1) Андрей Рублёв
 - 2) Иван IV
 - 3) Аристотель Фиораванти
 - 4) Алевиз Фрязин
5. Священная книга мусульман
 - 1) Коран
 - 2) Библия
 - 3) Талмуд
 - 4) Законы
6. Одним из итогов княжения Владимира Мономаха было
 - 1) принятие Русью христианства
 - 2) восстановление единства Древнерусского государства
 - 3) уничтожение Золотой Орды
 - 4) завоевание выхода к Балтийскому морю
7. Кто из названных лиц является автором иконы «Троица»?
 - 1) Афанасий Никитин
 - 2) Аристотель Фьораванти
 - 3) Владимир Мономах
 - 4) Андрей Рублёв
8. К X веку относится
 - 1) съезд князей в Любече
 - 2) принятие христианства
 - 3) первое упоминание о Москве
 - 4) завоевание Олегом Киева

9. Какие три из перечисленных дат имеют отношение к внешней политике Русского государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 1380 год | 4) 1015 год |
| 2) 1480 год | 5) 1242 год |
| 3) 1113 год | |

10. Установите соответствие между правителями и их современниками: к каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию правого столбца.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| А) Иван I | 1) Сергей Радонежский |
| Б) Дмитрий Донской | 2) Софья Палеолог |
| В) Иван III | 3) хан Батый |
| Г) Александр Невский | 4) хан Узбек |

11. Вставьте пропущенное слово:

Феодальная повинность как плата за пользование наделом в виде продуктов или денег - _____

12. Расположите события в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало правления Владимира Мономаха
- 2) защита Рязани от монгольского нашествия
- 3) поход Игоря в Константинополь
- 4) Битва на реке Калке
- 5) строительство Софийского собора в Киеве

13. Отметьте одну из причин возвышения Москвы в XIV веке

- 1) Союз Москвы с Великим Новгородом
- 2) Поддержка Русской Православной церкви
- 3) Расширение земельных владений московских князей за счет конфискации монастырских земель
- 4) добровольное подчинение русских князей Москве

14. Установите соответствие между именами исторических персон и их характеристиками: к каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию правого столбца.

- | Имена | Характеристика |
|-------------------------|-----------------------------|
| А) Ярослав Мудрый | 1) установление регулярного |
| Б) Ольга | налогообложения |
| В) Владимир Святославич | 2) Крещение Руси |
| Г) Жанна Д'Арк | 3) начало письменного |

законодательства

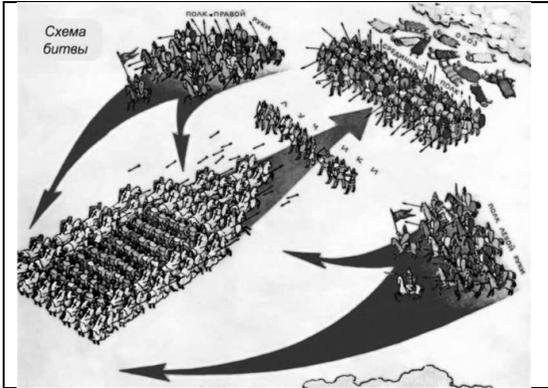
- 4) участие в Столетней войне

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

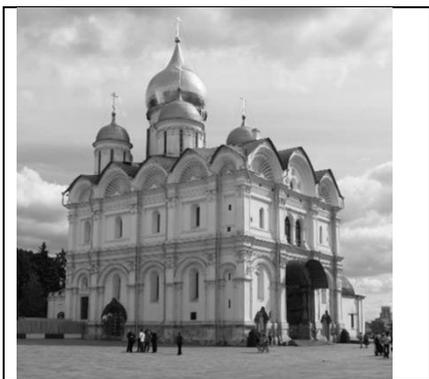
15. Напишите пропущенное ниже слово

Земельное владение боярина, полученное от князя за службу в собственности - _____

16. Какие 2 суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- 1) на схеме изображена Невская битва
 - 2) решающий удар в этой битве нанес отряд Дмитрия Боброк-Волынского
 - 3) Русским войском в этой битве командовал Александр Невский
 - 4) Битва состоялась на льду Чудского озера
17. Напишите название собора, изображенного на приведенной ниже иллюстрации



18. Составьте несколько предложений о Владимире Святославиче, используя следующие понятия:
Междоусобица, вятичи, Волжская Булгария, сигнальные башни, засеки, Анна Византийская, Корсунь (Херсон), Крещение Руси.