

Пояснительная записка

Предмет: биология

Промежуточная аттестация проводится в формате: тестирование

Время выполнения работы: 40 мин

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования по биологии

Работа содержит 2 варианта.

Работа состоит из 20 заданий.

1-17 – тестовые задания, требующие указания одного верного ответа из 4 предложенных или указания единственно верной комбинации цифра-цифра; 18,19,20 -развернутый ответ

Максимальное количество баллов 23

Перечень знаний и умений, проверяемых в тесте (работе)

<i>№ задания</i>	<i>Проверяемые элементы содержания</i>	<i>Уровень сложности (высокий, повышенный)</i>	<i>Максимальный балл за выполнение задания</i>
1	Предмет изучения биологии	Б	1
2	Клеточное строение организмов	Б	1
3	Признаки живых организмов	Б	1
4	Признаки живых организмов	Б	1
5	Методы изучения живой природы	Б	1
6	Методы изучения живой природы	Б	1
7	Строение и функции клетки	Б	1
8	Строение и функции клетки	Б	1
9	Химический состав живых организмов	Б	1
10	Типы питания живых организмов	Б	1
11	Прокариоты и эукариоты	Б	1
12	Экологические факторы	Б	1
13	Среды жизни	Б	1
14	Среды жизни	Б	1
15	Царства Растений, Животных, Грибов	Б	1
16	Царства Растений, Животных, Грибов	Б	1
17	Царства Растений, Животных, Грибов	Б	1
18	Обобщение и применение знаний об экологических факторах	П	2
19	Обобщение и применение знаний о царствах живой природы	П	2
20	Обобщение и применение знаний о роли бактерий в природе и жизни человека	П	2

Критерии оценивания контрольной работы

<i>Оценка</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>
<i>Кол-во баллов</i>	0-10	11-16	17-20	21-23

Образец
итоговой работы по БИОЛОГИИ
для промежуточной аттестации
(5 класс)

Часть 1. Задания с выбором одного правильного ответа

1. Наука, изучающая особенности живых организмов, происхождение и их многообразие
1) ботаника 2) экология 3) биология 4) систематика
2. Все живые организмы состоят из клеток, за исключением
1) растений 2) вирусов 3) бактерий 4) животных
3. Как называется процесс, в ходе которого организмы потребляют нужные вещества и выделяют в окружающую среду ненужные вещества?
1) раздражимость 2) обмен веществ 3) рост 4) развитие
4. Увеличение размеров тела организма – это
1) раздражимость 2) обмен веществ 3) рост 4) развитие
5. Орнитолог (ученый, изучающий птиц) подходит ближе к гнездам птиц и подолгу в бинокль изучает поведение взрослых особей и птенцов. Какой метод изучения он использует?
1) сравнение 2) эксперимент 3) наблюдение 4) описание
6. Внутреннее строение клетки животного можно изучить
1) невооруженным взглядом 3) с помощью лупы
2) с помощью микроскопа 4) любым указанным способом
7. В какой части клетки растения хранится наследственная информация?
1) цитоплазма 2) вакуоль 3) ядро 4) клеточная мембрана
8. Какая часть клетки накапливает клеточный сок?
1) клеточная стенка 2) вакуоль 3) ядро 4) клеточная мембрана
9. Органическим веществом является
1) вода 2) поваренная соль 3) белок 4) известняк
10. Какие организмы способны образовывать органические вещества из неорганических?
1) прокариоты 2) гетеротрофы 3) автотрофы 4) эукариоты
11. В каких клетках отсутствует ядро?
1) прокариоты 2) гетеротрофы 3) автотрофы 4) эукариоты
12. Каким фактором среды называется влияние человека на жизнь растений?
1) живой природы 3) антропогенным
2) биологическим 4) неживой природы
13. В какой среде живет растение-паразит повилика?
1) наземно-воздушной 2) почвенной 3) водной 4) организменной
14. Кто освоил водную среду обитания?
1) тигр 2) синий кит 3) комар 4) снегирь
15. Выберите признак, характерный только для растений
1) одноклеточные и многоклеточные
2) активно передвигаются с помощью конечностей
3) образуют органические вещества из неорганических
4) тело состоит из мицелия

16. К какому царству относится организм, изображенный на рисунке?



- 1) грибы 2) растения 3) бактерии 4) животные

17. Как называют грибы, которые мирно уживаются с различными видами растений?

- 1) симбионты 2) сапротрофы 3) паразиты 4) хищники

Часть 2. Задания с развернутым ответом

18. Почему антропогенный фактор часто считают фактором угрозы для природы?

19. К каким царствам относятся организмы, изображенные на рисунках? Укажите по два признака, характерных для организмов данных царств.



А



Б

20. Известно, что бактерии приносят вред человеку. Приведите два примера.